

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2014 / 2015



Základní škola, Liberec, Dobiášova 851/5  
příspěvková organizace  
485130257, [zs39@volny.cz](mailto:zs39@volny.cz), [www.dobiasova.cz](http://www.dobiasova.cz)

Zpracoval: Mgr. Ivo Svatoš

Za Radu školy: Mgr. Marie Hejralová

Schváleno 29. 9. 2015

## Úvodní slovo:

*Školní rok 2014 / 2015 na naší škole můžeme opět hodnotit jako velmi úspěšný. Po ukončení projektu EU Peníze školám se ve škole zapojilo dvacet pedagogů do výzvy MŠMT číslo 51, která umožnila získání další výpočetní techniky do školy, konkrétně se jedná o dvacet tabletů. Mám velkou radost, že většina kolegů a kolegyně pochopila, že prostřednictvím projektů a výzev je možno posilovat vybavenost školy technikou.*

*Díky všem pracovníkům školy se podařilo po roční přestávce oživit Sportovně – vědomostní soutěž libereckých škol a velká účast ostatních libereckých škol dokázala, že školám tato soutěž chyběla a přestože jsme vše organizovali bez velkých sponzorů, celá soutěž dopadla velmi dobře.*

*V oblasti vzdělávání škola pokračovala v nastaveném programu a úspěšnost našich vycházejících žáků v přijímacím řízení na střední školy dokazuje, že tato cesta je správná. Pochopitelně ve všech oblastech je co zlepšovat a jsem přesvědčen, že toto si uvědomuje každý na Dobiášce.*



## **Obsah:**

Základní údaje  
Organizace studia  
Zabezpečení provozu  
Údaje o pracovnících  
Údaje o žácích  
Charakteristika školy  
Aktivity školy a prezentace  
Poradenské služby

## **Přílohy :**

Účetní výkaz  
Preventivní program  
Zpráva výchovného poradce  
Obrazová dokumentace

## **Základní údaje:**

|                                     |                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>                 | Základní škola, Liberec, Dobiášova 851/5,<br>příspěvková organizace                                            |
| <b>Právní forma:</b>                | příspěvková organizace                                                                                         |
| <b>Identifikační číslo:</b>         | 689 75 147                                                                                                     |
| <b>Adresa:</b>                      | Dobiášova 851/5, 460 06 Liberec 6                                                                              |
| <b>Kraj:</b>                        | Liberecký                                                                                                      |
| <b>Zřizovatel školy:</b>            | Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda<br>Beneše 1, 460 59 Liberec 1                                       |
| <b>Identifikační číslo:</b>         | 002 62 978                                                                                                     |
| <b>Ředitel:</b>                     | Mgr. Ivo Svatoš                                                                                                |
| <b>Zástupkyně ředitele:</b>         | Mgr. Jana Paštová                                                                                              |
| <b>Datum zařazení do sítě škol:</b> | 1. 9. 2004                                                                                                     |
| <b>Celková kapacita školy:</b>      | 708 dětí<br>28 tříd<br>4 třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy                                             |
| <b>Mimoškolní sdružení:</b>         | Rada rodičů                                                                                                    |
| <b>Školská rada:</b>                | předseda : Mgr. Marie Hejralová<br>zástupce zřizovatele: Ing. Petra Vokasová<br>zástupce rodičů: Jaroslav Mětl |
| <b>Telefon:</b>                     | 485 130 257                                                                                                    |
| <b>Fax:</b>                         | 485 132 956                                                                                                    |
| <b>E – mail:</b>                    | <a href="mailto:zs39@volny.cz">zs39@volny.cz</a>                                                               |
| <b>www stránky:</b>                 | <a href="http://www.dobiasova.cz">www.dobiasova.cz</a>                                                         |

## Organizace studia

Obory vzdělávání – základní vzdělávání

ŠVP – poslední revize 20. 6. 2015

Volitelné předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk

Nepovinné předměty – Pohybové hry

Zájmové kroužky – Míčové hry, Sportovní hry, Anglický jazyk, Flétna, Sboreček, Keramika, Bruslení, Plavání, Stolní tenis, Výtvarný kroužek, Kroužek vaření, Turistický kroužek

## Zabezpečení provozu

Škola má 28 kmenových tříd, odborné učebny na fyziku, hudební výchovu, 2 multimediální učebny, 2 počítačové učebny, kuchyňku a dílny. třídy na 1. stupni mají kabinety u tříd. Všechny třídy jsou připojeny na wifi. Několik tříd je vybaveno interaktivními tabulemi, dataprojektory i počítači.

Sportovní areál zahrnuje atletický stadion s travnatým hřištěm, 3 venkovní polytanová hřiště, halu s rehabilitační linkou a bazénem a 2 tělocvičny.

Školní družina používá 5 samostatných oddělení. Dvě oddělení jsou umístěna ve třídách.

Šatny 1. – 4. tříd jsou společné. 5. – 9. třídy mají skříňky.

Internet : přízemí, část 1. patra a hala zajištěno kabelem, zbytek školy wifi.

| Druh odborné učebny    | Maximální kapacita | Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna | poznámka |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|----------|
| 1.PC                   | 15                 | ne                                                 |          |
| 2.PC                   | 30                 | ne                                                 |          |
| Fyzika                 | 30                 | ano                                                |          |
| Chemie                 | 30                 | ano                                                |          |
| Hudebna                | 30                 | ne                                                 |          |
| Multimedální           | 30                 | ne                                                 |          |
| Multimediální jazyková | 30                 | ne                                                 |          |

### Počet tříd a jejich naplněnost ve školním roce (k 30. 6. 2015)

| kapacita | 1.st. | žáci | průměr na třídu | 2. st. | žáci | průměr na třídu | 26 a méně | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|----------|-------|------|-----------------|--------|------|-----------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 708      | 16    | 406  | 25,38           | 12     | 260  | 21,67           | 21        | 5  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

# Údaje o pracovnících školy:

## Přehled pracovníků

|                 | Pedagogičtí pracovníci | Vychovatelé | THP      | Školní jídelna | Školník    | Uklízečky  |
|-----------------|------------------------|-------------|----------|----------------|------------|------------|
|                 | 40                     | 7           | 1        | 0              | 1          | 9          |
| <b>Přepočet</b> | <b>38,16</b>           | <b>6,79</b> | <b>1</b> | <b>0</b>       | <b>1.2</b> | <b>6.3</b> |

## Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

| Kvalifikační předpoklady | do 30-ti let | 31 až 40 let | 41 až 50 let | 51 až důchodový věk | Důchodový věk | celkem    |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------|-----------|
|                          | celk./žen    | celk./žen    | celk./žen    | celk./žen           | celk./žen     | celk./žen |
| splňuje                  | 4/4          | 5/3          | 10/10        | 15/14               | 2/2           | 36/33     |
| nesplňuje                | 0/0          | 2/1          | 1/1          | 1/1                 | 0/0           | 4/3       |

Průměrný věk: 46,05 roků

## Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD)

| Kvalifikační předpoklady | do 30-ti let | 31 až 40 let | 41 až 50 let | 51 až důchodový věk | Důchodový věk | celkem    |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------|-----------|
|                          | celk./žen    | celk./žen    | celk./žen    | celk./žen           | celk./žen     | celk./žen |
| splňuje                  | 0/0          | 2/2          | 2/2          | 3/3                 | 0/0           | 7/7       |
| nesplňuje                | 0/0          | 0/0          | 0/0          | 0/0                 | 0/0           | 0/0       |

Průměrný věk: 45,6 roku

## Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (k 30. 6. 2015)

| Počet (přepočtení na plně zaměstnané) | Z toho bez odborné kvalifikace |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <b>38,16</b>                          | <b>3</b>                       |

| Z toho specializované činnosti                          | Počet (přepočtené na plně zaměstnané) | Z toho bez kvalifikace |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| <b>Výchovný poradce</b>                                 | <b>1</b>                              | <b>0</b>               |
| <b>Školní metodik prevence</b>                          | <b>1</b>                              | <b>1</b>               |
| <b>Koordinátor školního vzdělávacího programu</b>       | <b>2</b>                              | <b>2</b>               |
| <b>Koordinátor informační a komunikační technologie</b> | <b>1</b>                              | <b>1</b>               |
| <b>Koordinátor environmentální výchovy</b>              | <b>0</b>                              | <b>0</b>               |



## Platové podmínky.

| Průměr            | Pedagogové | Ostatní  |
|-------------------|------------|----------|
| Nároková složka   | 25 577,-   | 11 176,- |
| Nenárokové složky | 1834,-     | 1540,-   |

## Přehled aprobovanosti výuky

### 1.stupeň

| Ročník | Celkem hodin | Ú   | %    | P  | %    | O | % | N | % |
|--------|--------------|-----|------|----|------|---|---|---|---|
| 1.     | 60           | 60  | 100  |    |      |   |   |   |   |
| 2.     | 84           | 84  | 100  |    |      |   |   |   |   |
| 3.     | 75           | 63  | 84   | 12 | 16   |   |   |   |   |
| 4.     | 78           | 60  | 76,9 | 18 | 23,1 |   |   |   |   |
| 5.     | 78           | 60  | 76,9 | 18 | 23,1 |   |   |   |   |
| celkem | 375          | 327 | 87.2 | 48 | 12.8 |   |   |   |   |

### 2.stupeň

| Vyučované předměty   | Celkem hodin | Ú   | % | P  | %    | O | %   | N  | %   |
|----------------------|--------------|-----|---|----|------|---|-----|----|-----|
| Anglický jazyk       | 91           |     |   | 22 | 24,1 |   |     |    |     |
| Německý jazyk        | 21           |     |   |    |      | 3 | 14  |    |     |
| Matematika           | 55           |     |   | 9  | 16   |   |     |    |     |
| Výchova k občanství  | 8            |     |   |    |      | 8 | 100 |    |     |
| Výchova ke zdraví    | 9            |     |   |    |      | 9 | 100 |    |     |
| Inf. a kom. technol. | 21           |     |   |    |      |   |     | 21 | 100 |
| Chemie               | 11           | 100 |   |    |      |   |     |    |     |
| Zeměpis              | 23           |     |   | 3  | 13   |   |     |    |     |
| Výtvarná výchova     | 22           |     |   |    |      |   |     | 22 | 100 |



## **Údaj o dalším vzdělání pracovníků nebo v rámci DVPP**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Microsoft pro školy a další organizace                    | 2  |
| Sto přírodovědných pokusů                                 | 1  |
| Český jazyk – činnostní učení                             | 1  |
| Škola matematických dovedností                            | 2  |
| Tradice z našeho kraje – vánoční tvoření                  | 3  |
| Konference MENSA pro rozvoj nadání                        | 2  |
| Matematika pro všechny                                    | 2  |
| Školení Pilates                                           | 1  |
| Kurz keramiky                                             | 1  |
| Finanční gramotnost                                       | 2  |
| Čj v 1. ročníku – Tvořivá škola                           | 1  |
| Školení Vzdělávání dotykem A 1- 3                         | 20 |
| Školení Vzdělávání dotykem B 1-3                          | 20 |
| Komunikace NJ interaktivně                                | 1  |
| Evaluace                                                  | 45 |
| Geografické informační systémy                            | 1  |
| Práce s žáky s ADHD a dalšími neurologickými onemocněními | 1  |
| Kurz pro výchovné poradce                                 | 1  |
| Změny právních předpisů ve školství                       | 1  |
| Systém řádů a směrnic školy a školského zařízení          | 1  |
| Využití a práce v systému NIQUES                          | 3  |

# Údaje o žácích:

## Přehled počtu tříd a žáků

| Počet tříd      | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu | Počet žáků na učitele |
|-----------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| 2013/2014<br>27 | 2013/2014<br>653   | 2013/2014<br>24,18        | 2013/2014<br>17/58    |
| 2014/2015<br>28 | 2014/2015<br>666   | 2014/2015<br>23,79        | 2014/2015<br>17,53    |

## Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2013/2014

|            | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| Ročník     | 14/15      | 14/15                   | 14/15    | 14/15      |
| 1.         | 78         | 77                      | 0        | 1          |
| 2.         | 104        | 95                      | 9        | 0          |
| 3.         | 77         | 53                      | 24       | 0          |
| 4.         | 75         | 55                      | 20       | 0          |
| 5.         | 72         | 38                      | 33       | 1          |
| I. stupeň  | 406        | 318                     | 86       | 2          |
| 6.         | 61         | 19                      | 41       | 1          |
| 7.         | 78         | 18                      | 55       | 5          |
| 8.         | 69         | 13                      | 55       | 1          |
| 9.         | 52         | 15                      | 37       | 0          |
| II. stupeň | 260        | 65                      | 188      | 7          |

## Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

| Školní rok 2014/ 2015 |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| Počet zapsaných       | Počet rozhodnutí o přijetí | Počet odkladů |
| 146                   | 99                         | 22            |

| Integrace | Počet tříd | Speciální třídy | Počet žáků | Ve speciálních třídách | Individuální integrace |
|-----------|------------|-----------------|------------|------------------------|------------------------|
|           | 28         | 0               | 666        | 0                      | 23                     |

# Přehled výchovných opatření ve školním roce 2014/ 2015

| Pochvaly | Napomenutí<br>třídního učitele | Třídní důtky | Ředitelské<br>důtky | 2. stupeň | 3. stupeň |
|----------|--------------------------------|--------------|---------------------|-----------|-----------|
| 271      | 68                             | 66           | 26                  | 20        | 5         |

## P

### Počty zameškaných hodin ve školním roce 2014/ 2015

|                   | omluvených |                | neomluvených |                | Počet<br>y<br>žák<br>ů<br>přij<br>atých |
|-------------------|------------|----------------|--------------|----------------|-----------------------------------------|
|                   | celkem     | průměr na žáka | celkem       | průměr na žáka |                                         |
| Celkem školní rok | 50870      | 76,4           | 233          | 0.35           |                                         |

### h ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2014/2015

| 8.leté<br>gymn. | 6leté<br>gymn. | 4leté<br>gymn. | SOŠ<br>s obory<br>matur. | SOU<br>obory<br>s mat. | SOU               | Neumístěn | Celkem |
|-----------------|----------------|----------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-----------|--------|
| 3               | 0              | 7              | 28                       | 9                      | 8 + 2<br>z 8. tř. | 1         | 58     |

| Dojíždějící žáci | Obec                  | Počet |
|------------------|-----------------------|-------|
|                  | Chrastava             | 5     |
|                  | Šimonovice            | 3     |
|                  | Osečná                | 3     |
|                  | Turnov                | 2     |
|                  | Jeřmanice             | 2     |
|                  | Stráž n. Nisou        | 2     |
|                  | Dlouhý Most           | 1     |
|                  | Sychrov               | 1     |
|                  | Mníšek                | 1     |
|                  | Hodkovice n. Mohelkou | 1     |
|                  | Paceřice              | 1     |
|                  | Oldřichov v Hájích    | 1     |
|                  | Světlá pod Ještědem   | 1     |
|                  | Hrádek nad Nisou      | 1     |
| celkem           |                       | 25    |

## Výuka cizích jazyků

|        |    |    |    |
|--------|----|----|----|
| I.A    | -  | -  | -  |
| I.B    | -  | -  | -  |
| I.C    | -  | -  | -  |
| II.A   | -  | -  | -  |
| II.B   | -  | -  | -  |
| II.C   | -  | -  | -  |
| II.D   | -  | -  | -  |
| III.A  | AJ | -  | -  |
| III.B  | AJ | -  | -  |
| III.C  | AJ | -  | -  |
| IV.A   | AJ | -  | -  |
| IV.B   | AJ | -  | -  |
| IV.C   | AJ | -  | -  |
| V.A    | AJ | -  | -  |
| V.B    | AJ | -  | -  |
| V.C    | AJ | -  | -  |
| VI.A   | AJ | -  | -  |
| VI.B   | AJ | -  | -  |
| VI.C   | AJ | -  | -  |
| VII.A  | AJ | NJ | -  |
| VII.B  | AJ | NJ | -  |
| VII.C  | AJ | NJ | -  |
| VIII.A | AJ | NJ | FJ |
| VIII.B | AJ | NJ | FJ |
| VIII.C | AJ | NJ | FJ |
| IX.A   | AJ | NJ | FJ |
| IX.B   | AJ | NJ | FJ |
| IX.C   | AJ | NJ | FJ |

# Charakteristika:

Základní škola je od **1. září 2004** zařazena do sítě škol. Má právní subjektivitu a hospodář jako příspěvková organizace. Je plně organizovaná se školní družinou a školní jídelnou. Stravování zajišťuje soukromý subjekt.

Škola má v současnosti maximální kapacitou **708** žáků a je největším zařízením zřizovatele, jímž je Statutární město Liberec. K dispozici má odborné učebny a 6 místností pro potřeby školní družiny, 2 tělocvičny, sportovní halu, rehabilitační centrum s bazénem, vířivkou, saunou. Pro výuku ČSP je připravena dílna a pozemky pro výuku pěstitelských prací. Venkovní areál má polytanovou atletickou dráhu a hřiště pro fotbal, házenou, vybíjenou, volejbal, tenis a košíkovou. **Amfiteátr** s kapacitou 300 míst k sezení je většinou využíván celoročně dětmi ze školní družiny. **Mnoho let je fakultní školou Pedagogické fakulty Technické univerzity Liberec**

Škola se **sportovními třídami** zaměřenými na **lehkou atletiku** (6. - 9. třídy). Od 4. tříd jsou zavedeny **sportovní přípravné třídy**.

V roce 2004 byla dokončena stavba haly a od té doby probíhá velmi intenzivní spolupráce s FBC Liberec a házenkářským oddílem Handball Liberec.

Vedení školy zajišťuje **kvalifikovanou výuku na obou stupních**. V odpoledních hodinách probíhají tréninkové činnosti sportovních tříd a **velké množství zájmových kroužků**. Na nich se podílejí paní učitelky i paní vychovatelky. Žáci mohou navštěvovat kroužky sportovní, pohybových i míčových her, sportovní hry pro nejmenší, břišní tance, výtvarné, kroužky angličtiny, počítačů, plavání pro velké i malé, keramiku, vaření.....

Na 2. stupni je každým rokem organizována **příprava na přijímací zkoušky pro žáky**

## **9. ročníků.**

Ve škole je ve velké míře zajišťována **moderní výuka** ve dvou počítačových učebnách, v multimediální učebnách a několika třídách s **interaktivní tabulí**.

Stále probíhá **Projekt ŠIK** (školní informační kanál). Ve vestibulu školy funguje **velkoplošná obrazovka**, kde probíhají spoty. Současně je ve spodní části k dispozici textový pruh s aktuálním zpravodajstvím. Obrazovka je velmi sledována o přestávkách i po vyučování. Na Dni otevřených dveří probíhá aktuální spot o škole.

Již několik let škola organizuje **výměnný pobyt s holandským Amersfoortem**, kde udržuje velmi dobré partnerské vztahy. V březnu přijeli holanďáci přátelé na pobyt v Liberci. Žáci společně vytvářeli projekty, které představili nejen svým spolužákům a učitelům, ale i rodičům. Paní učitelky pro návštěvu připravily velmi bohatý program. Hosté navštívili radnici, Ještěd, ZOO, Babylon, ale byli i v Praze a Škodě Ml. Boleslav Skupina našich žáků odjela do Holandska v květnu. Spolupráce se velmi daří a je přínosem pro obě strany.

Výsledkem systematické činnosti školy, prezentace u veřejnosti i kvalitní práce pedagogů je **každoročně velký zájem rodičů o umístění svých dětí do naší školy**. Na zápis letos přišlo rekordních 146 dětí, ale bohužel kapacita školy nestačila.

Škola vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „**Učíme se pro sebe**“ Od 7. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. V nabídce je německý a francouzský jazyk.

Škola se zapojila do výzvy MŠMT č. 51 a dvacet pedagogů bylo vybaveno pro potřeby výuky tablety.

Dětem se **specifickými poruchami učení** je zajišťována v hodinách individuální péče. **Integrované děti** se vzdělávají podle individuálních plánů, které vypracovávají po dohodě s výchovným poradcem třídní učitelky a vyučující příslušných předmětů. Těmto žákům se věnují vyučující i mimo vyučování pravidelně každý týden. **Práce je stále obtížnější, protože žáků se specifickými poruchami učení přibývá a zároveň se zvyšuje počet žáků ve třídách.**

Dětem s **logopedickými problémy** se věnují 3 logopedické asistentky **Mgr. Světlana Snětivá, Mgr. Veronika a Mgr. Libuše Ševčíková.**

## Aktivity školy a prezentace:

Škola zaměřená na rozvoj sportovně založených žáků každoročně pořádá **výběr do sportovní přípravy** a případné doplnění vyšších ročníků sportovních tříd. Tento výběr se uskutečnil **14. května 2015** Aktivně se zúčastnili trenéři atletiky, florbalu, učitelé tělesné výchovy, 1. stupně i studenti.

Čtvrtým rokem funguje ve škole **Centrum sportu**, které spolupracuje se spádovou školou – ZŠ Broumovská. Spolupracujeme i se spádovými MŠ a zařadili je do CS. Je zajišťováno velké množství sportovních kroužků, meziškolní akce, soutěže. Spolupráce je na výborné úrovni.

Na začátku ledna proběhl velmi úspěšný **Den otevřených dveří** nejen pro rodiče budoucích prvňáčků, ale i pro širokou veřejnost. Zaznamenali jsme obrovský ohlas. Velmi aktivně se zapojili pedagogové školy a byli jsme potěšeni chválou návštěvníků. Všichni byli velmi překvapeni příjemnou atmosférou, vybaveností školy, výzdobou i akcemi, které škola pořádá.

Pro **materšské školky** ve spádovém obvodu pořádáme **netradiční sportovní den**, Zároveň mateřským školkám umožňujeme každý týden vstup do tělocvičny, haly i počítačové učebny. V hale se konala tradiční **Sportovní olympiáda mateřských školek**.

Škola se velmi aktivně prezentuje nejen sportovními soutěžemi, ale i různými **charitativními akcemi**. Spolupracujeme s Fondem Sidus, Občanským sdružením Život dětem, sdružením PESOS, Útulkem v Krásném Lese a dalšími subjekty.

Škola se účastní mnoha okresních a krajských soutěží. V soutěži ve **vybíjené** naše děvčata pod vedením **Mgr. Moniky Nečasové** dostala opět do **celorepublikového finále**, kde družstvo poznamenala obrovská nemocnost a úrazovost. Děvčata skončila na **7. místě**. V basketbale dívek pod vedením **Mgr. Zory Honzlové** děvčata vyhrála krajské kolo a postoupila do republikového finále. Tam skončila na 3. místě. Soutěž v McDonald Cupu v kategorii žáků 2. – 3. tříd ve fotbale naši chlapci zvítězili pod vedením **Mgr. Světlany Snětivé**. **Po roční přestávce byla obnovena Sportovně – vědomostní soutěž libereckých škol. Jsme hrdí na to, že tuto soutěž jsme obnovili pouze vlastními silami.**

Ve spolupráce s Centrem sportu pořádá některé akce, například v prosinci 24. ročník tradičního Mikulášského běhu

V březnu se k příležitosti **Dne učitelů** koná 8. rokem **netradiční vyučování** pod názvem Děti učí děti, kdy žáci druhého stupně učí na stupni prvním. Akce měla velký ohlas nejen u žáků prvního stupně, ale i u učitelů.

V jarním období pořádáme **barevný týden, snaha o co největší počet lidí oblečených ve stejné barvě** a jsme rádi, že se zúčastňují nejen žáci 1. stupně, ale i větší žáci, učitelé i paní kuchařky.

Činnost je prezentována především na často navštěvovaných **webových stránkách školy**. Dále ve sdělovacích prostředcích, především pak v **Libereckém deníku, MF Dnes, měsíčníku Liberecký zpravodaj, v regionální televizi i rozhlase**.

Jsme rádi, že velký ohlas mají naše www stránky, které spravuje a aktualizuje ICT koordinátor **Bc. Martin Šír**. Rodiče sledují velmi pozorně novinky, akce i zprávy ze škol v přírodě i zahraničních zájezdů.

## Vzdělávací akce

- Matematická olympiáda
- Klokán, Benjamin, Kadet
- Pythagoriáda
- matematická soutěž Filip
- Fyzikální soutěže
- Olympiáda v ČJ, AJ, dějepisu, zeměpisu a přírodopisu

## Sportovní soutěže

- Okresní, krajské i celorepublikové kolo ve vybíjené
- Okresní přebor ve volejbale
- Okresní i krajský přebor v kopané
- Okresní i krajský přebor ve florbalu
- Okresní a krajské kolo dopravní soutěže cyklistů
- Atletický čtyřboj pro žáky 1. stupně
- Pohár rozhlasu v lehké atletice
- Olympiáda mládeže v lehké atletice
- Okresní i krajské kolo v basketbale
- Liga miniházené
- Mc Donalds cup v kopané

## Volnočasové aktivity

- Výběrový zájezd 1. stupně do Itálie
- Výběrový zájezd 2. stupně do Francie
- Návštěva holandských dětí z Amersfoortu
- Jarní zájezd do Amersfoortu
- Podzimní a jarní soustředění přípravných sportovních tříd
- Pobyt v přírodě pro většinu tříd 1. stupně
- Lyžařský výcvik v Jizerských horách
- Spolupráce se ZOO
- Akce městské policie
- Exkurze do knihovny
- Akce Liberecké galerie
- Akce ve školícím středisku Divizna
- Akce ve školícím středisku Střevlín
- Spolupráce s ND, divadlem F. X. Šaldy a Malým divadlem v Liberci
- Celoroční sběr surovin - PET a TetraPac obalů, papíru a baterií
- Pro učitele je organizována vodácká Berounka, návštěva divadel

## Spolupráce:

Škola spolupracuje s několika subjekty. Především se snaží využít sportovní zázemí. Nejvíce spolupracuje s těmito kluby a organizacemi a institucemi:

- AC Slovan
- FBC Liberec
- SKMG Liberec
- Handball Liberec – házená
- Technická univerzita – volejbal
- FC Slovan Liberec
- MŠ Burianova
- MŠ Dělnická
- MŠ Žitná
- PF TU Liberec
- MP Liberec
- PPP Liberec
- SZŠ Liberec Gollova
- SPŠSE Liberec
- ZOO Liberec
- DDM Větrník
- Rypsport Velký Osek
- ND Liberec
- D.F.X.Š. Liberec



## **Akce ŠD**

Ve školním roce 2014 – 15 bylo tématem ŠD „Dostaveníčko na rynku“, ke kterému směřovaly všechny činnosti a projekty.

Úkolem bylo dát dětem možnost realizovat své schopnosti v malém kolektivu a rozvíjet tak myšlení a tvořivost. Děti si posílily své sebevědomí a naučily se zvládat spoustu nových dovedností a činností.

Mezi nejúspěšnější patřilo vystoupení „Čert tě vem“, které proběhlo v centru Babylon

- Podzimní dekorace
- Advent- výstava a prodej adventních výrobků
- Výstava velikonočních prací
- Masopust ŠD
- Exkurze na Záchranou službu Liberec
- Výroba svíček – návštěva svíčkárny
- Exkurze do výroby hraček Detoa

Projekty ŠD:

- Domečky na rynku
- Ryneček – řeznictví, rybárna
- Vánoce na rynku
- Rynek – cukrárna, pekárna
- Velikonoce na rynku
- Rynek – ovoce, zelenina

Na závěr školního roku v atriu školy děti ŠD předvedly muzikál :

„Mama mia „ – Muzikál ze základky.

## Organizace poradenských služeb.

Ve škole působí výchovný poradce pro 1.a 2. stupeň - **Mgr. Jana Paštová** .

Pořádá na začátku školního roku „Spaní ve škole“ pro žáky 4. tříd, kde se tvoří nové kolektivy a mají nové paní učitelky. Rovněž pro žáky 6. tříd připravuje Harmonizační dny v Jizerských horách, kde se také žáci seznamují s třídním učitelem. Jsou zajištěny přednášky Policie, metodika prevence, výchovného poradce, výcvik psů, sportovní aktivity, společné hry a poznávání okolí.

Výchovný poradce zajišťuje preventivní programy tříd, spolupracuje s vyučujícími, rodiči i žáky. Celoročně spolupracuje s metodikem prevence **Mgr. Evou Ježkovou**.

|                  |                   |                  |                  |                   |         |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|---------|
| Školní psycholog | Speciální pedagog | Výchovný poradce | Metodik prevence | Asistent pedagoga | Logoped |
| ne               | ne                | Ano/1            | Ano/1            | ne                | Ano/3   |

Škola v letošním roce zrealizovala autoevaluaci formou Swot analýzy.

### **Zapojení do projektů.**

| Název                  | Příjemce/partner | Získané prostředky |
|------------------------|------------------|--------------------|
| EU peníze školám       | příjemce         | 3 064 844,-        |
| Podpora interaktivity  | partner          | 688 748,-          |
| Výzva 56               | příjemce         | 989 898,-          |
| Mezinárodní spolupráce | příjemce         | 64 000,-           |

## **Přílohy:**

Účetní výkaz

Preventivní program

Zpráva výchovného poradce

Obrazová dokumentace

# **Minimální preventivní program ZŠ Liberec, Dobiášova**

## **1. ÚVOD**

Naše škola připravila a realizuje komplexní a dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) a zahrnula do něj co nejvíc spolupracujících subjektů, především však rodiče.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) školy vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51, v souladu s §29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- vymezuje terminologii a začlenění prevence do vzdělávacího programu,
- popisuje úlohu pedagogických pracovníků a spolupráci s příslušnými institucemi,
- definuje MPP,
- doporučuje postupy školy při výskytu vybraných rizikových forem chování dětí.

MPP je konkrétním dokumentem školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, na práci se žáky, na zapojení celého pedagogického sboru školy a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Bez spolupráce školy a rodičů není možná žádná změna ani reálně dosažitelný a trvale udržitelný rozvoj.

## **2. VYTYČENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Primární prevence SPJ u žáků je zaměřena na:

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
  - záškoláctví, skryté záškoláctví,
  - šikanování, kyberšikanování,
  - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
  - xenofobie, intolerance a rasismus,
  - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
  - kriminalita a delikvence, vandalismus,
  - divácké násilí,
  - sekty a sociálně patologická náboženská hnutí.
- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
  - domácí násilí,
  - týrání a zneužívání dětí,
  - ohrožování mravní výchovy mládeže,
  - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

## **3. CÍL MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

**Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.**

Cílem našeho působení je dlouhodobý, komplexní a primární program prevence SPJ pro žáky s ohledem na jejich věk, s důrazem na zajištění informovanosti žáků v hodinách prvouky, občanské výchovy, rodinné výchovy a v dalších předmětech a dále na poskytnutí široké nabídky volnočasových aktivit podle možností naší školy.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. Cílem je vychovávat děti a mládež ke zdravému životnímu stylu, k osvojování si pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti.

Cílem je také motivace učitelů k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách a na neformální bázi při komunikaci se žáky, k používání metod aktivního sociálního učení, k individuálnímu přístupu k žákům, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků. MPP klade důraz na nutnost proměny školy, na kooperaci a na zdravý životní styl.

Nezanedbatelným cílem je samozřejmě motivace rodičů ke spolupráci při realizaci programu.

Cílové skupiny MPP školy:

- žáci
- pedagogové
- rodiče

#### 4. KOORDINACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole odpovídá ředitel školy ve spolupráci se školním metodikem prevence. V rámci své činnosti se podílejí na přípravě MPP školy a na jeho realizaci. Zajišťují spolupráci s výchovným poradcem, s třídními učiteli a s ostatními pedagogy, se školní psycholožkou, s pedagogicko-psychologickou poradnou a s jejím koordinátorem prevence, s dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Preventivní výchovně vzdělávací působení musí být neoddělitelnou součástí výuky a života školy, musí žákům umožňovat osvojení si kompetencí zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším preventivním nástrojem.

#### 5. VLASTNÍ PROGRAM

##### Úvodní schůzka

Schůzka komise výchovného poradenství na začátku školního roku – vypracování MPP pro nastávající školní rok

##### Analýza současného stavu

Zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytyčení prognózy. Pro analýzu budou použity sociogramy, dotazníky ke zjišťování informovanosti žáků.

Zásady školního MPP jsou začleněny do Školního řádu.

K analýze patří také:

- materiály k problematice prevence SPJ ve škole (videokazety, knihy, časopisy),
- metodické preventivní materiály, dotazníky ve třídách, popř. jejich výsledky,
- aktivity pro pedagogy – školení, semináře, přednášky,
- aktivity pro rodiče – informace, letáky, pedagogická témata na tř. schůzkách,
- spolupráce s organizacemi – potřeba, efektivita,
- nabídka mimoškolních aktivit.

##### a) Tradice školy

Pomáhají při výchově žáků, upevňují v žácích pýchu na příslušnost k naší škole a sounáležitost se všemi žáky a zaměstnanci školy.

Tradicí naší školy je sportovní a ekologická výchova, úspěšná účast žáků v různých soutěžích a olympiádách, kvalitní výuka a příprava žáků na budoucí povolání, práce s integrovanými žáky. Naším úsilím bude i nadále pokračovat v tradici výchovy žáků k péči o školní a třídní prostředí, o dodržování pořádku. Žáci budou i nadále vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostanou prostor k realizaci vlastních nápadů. Do těchto aktivit budou tradičně zapojováni rodiče, neboť je i v jejich zájmu vědět, v jakém prostředí tráví jejich děti mnoho času.

a) Vzdělávání pedagogů

- účast na odborných seminářích podle nabídky Pedagogického centra či jiných institucí
- studium odborné literatury z nabídky školní pedagogické knihovny
- spolupráce s organizacemi zabývajícími se problematikou prevence SPJ
- využití internetu

b) Metodické, učební materiály a další pomůcky

- stupeň – literatura, videokazety
- II. stupeň – literatura, videokazety
- Minimální preventivní program pro konkrétní školní rok
- Krizový plán pro řešení šikanování
- Nejrůznější materiály k tematice v šanonu Prevence SPJ
- Časopis Závislosti
- Využívání internetu
- Každoročně budou učební pomůcky a materiály k zajištění preventivní výchovy doplňovány podle aktuální nabídky.

c) Metody práce

- Výchova ke zdravému životnímu stylu bude prolínat mezipředmětově.
- Tradiční metody práce      aktivní sociální učení  
                                         výklad (informace)  
                                         samostatná práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku...)  
                                         přednášky, besedy (MěP, PČR, pozvání odborníci, učitelé...)  
                                         dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénink způsobu odmítání nabídky drog...  
                                         párová, týmová práce - projekty
- Jednorázové, příležitostné aktivity

d) Další aktivity školy

- školní nástěnka pro žáky s tematikou prevence SPJ – informace, letáky, doporučení
- pravidelné volnočasové aktivity ke smysluplnému využívání volného času (sportovní a zájmové kroužky)
- nabídka aktivit pořádaných jinými organizacemi (Centrum volného času, Dům dětí a mládeže, Městská knihovna, apod.)
- zapojení do vyhlášených preventivních programů jiných organizací

e) Řešení přestupků

Žáci jsou prokazatelně seznámeni se školním MPP v první třídnické hodině na začátku školního roku, jsou poučeni o kázeňských opatřeních v případě porušení zásad MPP podle Školního řádu.

Školní řád ukládá dodržovat zásady MPP a určuje postihy za jeho porušení. Doporučené postupy při výskytu SPJ ve škole a právní vymezení jednotlivých případů – viz příloha č. 1 ve výše uvedeném Metodickém pokynu MŠMT.

f) Rodiče

Na první třídní schůzce jsou rodiče prokazatelným způsobem informováni o školním MPP, jsou poučeni o postupu školy v případě výskytu SPJ a podpisem stvrzují souhlas s řešením situace. Současně jsou požádáni o spolupráci. Na listopadové třídní schůzce jsou seznámeni s pedagogickým tématem

z oblasti prevence SPJ – kouření, OPL, šikana, záškoláctví... V průběhu roku obdrží rodiče žáků 8. nebo 9. tříd materiál, který je poučí o problematice vybraného SPJ. Účastní se jednání komise výchovného poradenství v případě nutnosti řešení rizikového chování svého dítěte.

g) Hodnocení plnění MPP v daném školním roce

Školní metodik prevence s výsledky hodnocení seznamuje pedagogy, rodiče, vedení školy. Zpracovává závěrečnou zprávu o realizaci MPP.

h) Přílohy

- č. 1 – I. Jak řešit případy související s užíváním návykových látek v prostředí škol a školských zařízení,  
II. Jak řešit případy související s krádežemi a vandalismem v prostředí škol,
- č. 2 – I. Doporučení na doplnění školního řádu v oblasti prevence užívání návykových látek,  
II. Souhlas zákonného zástupce nezletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL,
- č. 3 - Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence SPJ,
- č. 4 - Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance,
- č. 5 - Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví,
- č. 6 - Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení,
- č. 7 - Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012

## 6. ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je možné zjistit mnohdy, až žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez různých „berlíček“. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Také na každého žáka působí a platí něco jiného. Program je realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců.

Problematika SPJ je rozsáhlá, jednotlivé jevy mají v mnoha případech vzájemné vazby. Jejich prevence vyžaduje **systémový přístup, komplexnost, včasnost, vytrvalost, důslednost a pružnost.**

Při realizaci programu je nutné:

- zainteresování vedení školy
- neformální spolupráce s kolegy
- ovlivňování postojů žáků pozitivními příklady
- podpora cílevědomosti žáků, jejich zájmů
- pravidelná informovanost rodičů a spolupráce s nimi
- osobní přístup v jednání s jednotlivými organizacemi, které se spolupodílely na jeho realizaci

Zpracovala: Mgr. Eva Ježková, školní metodik prevence SPJ

Realizovala: Základní škola Liberec, Dobiášova 853/5, příspěvková organizace  
Mgr. Ivo Svatoš, ředitelka školy

Termín realizace: září 2009 - červen 2015

V Liberci 1. září 2014

Základní škola, Liberec, Dobiášova 853/5, příspěvková organizace



## Poučení pro rodiče o preventivním programu školy

**Jméno žáka:**

**Třída:**

**Bydliště:**

**Jméno, adresa lékaře dítěte:**

### **POUČENÍ PRO RODIČE**

Vážení rodiče,

v naší škole probíhá pro žáky 1.- 9. ročníků Minimální preventivní program zaměřený na výchovu dětí ke zdravému způsobu života a odpovědnosti za zdraví. V rámci školního vyučování budou žáci seznámeni s riziky zneužívání drog a současně jako prevence i s nabídkou jiných vhodných aktivit (školní družina, zájmové kroužky, atd.). Na základě nařízení MŠMT Vám dáváme na vědomí, že v případě podezření na zneužívání návykových látek žákem, bude škola nucena:

1. *Informovat rodiče ( doporučit rozhovor s odborníkem ).*
2. *V případě, že rodič není zastižen a dítě potřebuje zdravotní péči, zajistí škola dítěti doprovod k lékaři.*
3. *Pokud rodič odmítá spolupracovat, obrátí se škola na příslušný sociální odbor.*
4. *Při záchytu, či podezření na dealerství (prodej drog ) škola zváží kontakt s Policií ČR.*

V Liberci dne: ..... Ředitel školy: .....

Podpis rodičů: .....

## **Poučení pro rodiče o preventivním programu školy**

Vážení rodiče,

v naší škole probíhá pro žáky 1. - 9. ročníků Minimální preventivní program zaměřený na výchovu dětí ke zdravému způsobu života a odpovědnosti za zdraví. V rámci školního vyučování budou žáci seznámeni s riziky zneužívání drog a současně jako prevence i s nabídkou jiných vhodných aktivit (školní družina, zájmové kroužky, atd.). Na základě nařízení MŠMT Vám dáváme na vědomí, že v případě podezření na zneužívání návykových látek žákem, bude škola nucena:

1. *Informovat rodiče (doporučit rozhovor s odborníkem).*
2. *V případě, že rodič není zastižen a dítě potřebuje zdravotní péči, zajistí škola dítěti doprovod k lékaři.*
3. *Pokud rodič odmítá spolupracovat, obrátí se škola na příslušný sociální odbor.*
4. *Při záchytu, či podezření na dealerství (prodej drog) škola zváží kontakt s Policií ČR.*

Ve škole dosahujeme ve výchově a vzdělávání žáků dobrých výsledků. Ale naše práce není bez problémů. Za nejdůležitější považujeme ty, které se týkají sociálně patologických jevů a mohou ohrozit i Vaše děti. Abychom mohli ještě lépe pracovat i v této problematice, žádáme Vás v zájmu všech dětí o spolupráci a o pomoc.

V případě **šikany** se mohou objevit u Vašeho dítěte tyto příznaky:

- *má často poničené pomůcky, oblečení*
- *má nevysvětlitelné modřiny*
- *stále postrádá věci*
- *stává se uzavřeným*
- *používá nepravdivé výmluvy*
- *stále „ztrácí“ kapesné*
- *odmítá říci, co se stalo, apod.*

**Sdělte nám tyto skutečnosti.** Zachováme diskrétnost a budeme hledat společně cestu k nápravě.

V Liberci 1. září 2014

Mgr. Ivo Svatoš, ředitel školy

## **Plán výchovného poradce – 1. stupeň 2014/15**

### **září**

- projednání plánu s ředitelem školy
- příprava materiálů k integraci, kontrola IVP
- příprava Spaní ve škole pro 4. třídy (tvorba nových kolektivů)
- zprostředkování výměny informací mezi třídními 5. a 6. tříd
- harmonizační dny žáků 6. tříd
- schůzka s metodikem – plán přednášek
- schůzka vyučujících – integrace

### **říjen**

- kontrola a doplnění karet žáků se specifickými problémy
- kontrola integrací
- účast na Žákovském parlamentu
- info o veletrhu vzdělávání EDUCA

### **listopad**

- projednání na čtvrtletní poradě s TU žáky s prospěchovými i výchovnými problémy
- zjištění stavu talentované mládeže (sportovní třídy)
- průběžná spolupráce s PPP v Liberci
- sledování žáků 1. tříd
- sledování úrovně jednání učitelů s rodiči
- průběžná kontrola IVP
- prezentace SŠ na třídních schůzkách

### **prosinec**

- kontrolování účinnosti nápravných metod u problémových žáků
- schůzka s učiteli 1. tříd – zápis do 1. tříd, informace o odkladu školní docházky
- účast na Žákovském parlamentu

### **leden**

- spolupráce s PPP, SVP a SPC
- schůzka s metodikem prevence – záškoláctví, sociálně patologické jevy
- doplnění karet
- zajištění zápisu do 1. tříd
- návrhy na vřazení dětí do speciálních tříd, škol
- účast na Žákovském parlamentu

### **únor**

- odesílání dokumentace k vřazení dětí do speciálních tříd, škol
- sledování integrovaných žáků a IVP

- účast na Žákovském parlamentu
- přihlášky na SŠ
- pohovory s rodiči vycházejících žáků

### **březen**

- zajištění besedy s metodikem prevence – drogy, šikana, kouření
- sledování záškoláctví
- účast na Žákovském parlamentu

### **duben**

- na čtvrtletní poradě projednání vyšetření PPP
- sledování integrovaných žáků
- sledování žáků 1. tříd

### **květen**

- kontrola nápravných metod žáků se specifickými problémy
- účast na Žákovském parlamentu

### **červen**

- zhodnocení výsledků a účinností nápravných metod u problémových žáků
- zhodnocení plnění plánu výchovného poradce s ředitelem školy
- zhodnocení péče o individuálně sledované žáky
- doplnění karet problémových žáků
- účast na závěrečném Žákovském parlamentu
- příprava na příští školní rok – Harmonizační dny v Bedřichově a Spaní ve škole pro žáky nově vytvořených kolektivů 4. tříd

### **průběžné úkoly**

- spolupráce s třídními učiteli při vyhledávání a navrhování dětí s výchovnými a prospěchovými problémy na odborná vyšetření
- konzultační hodiny každé pondělí od 15 do 16 hodin, případně po telefonické domluvě mimo konzultační hodiny
- účast na poradách výchovných poradců
- aktivní účast při řešení problémů a potřeb žáků
- aktualizace nástěnek výchovného poradce
- informování ostatních vyučujících o metodických pokynech PPP, seznamování s novými směrnici v oboru poradenství)
- spolupráce s novými a začínajícími učiteli, hospitace v hodinách
- vedení deníku výchovného poradce
- účast na jednáních výchovné komise a plnění úkolů, které vyplynou z jednání výchovné komise

# **1.ročník**

# **Dobiášovka Cup**



**Liberec 21.-22.května 2015**



**SPORTOVNĚ VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ**  
**LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL**



ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR UDĚLUJE

# STŘÍBRNÝ

CERTIFIKÁT

ZA AKTIVNÍ ÚČAST V PROJEKTU SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2014/2015  
V RÁMCI KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE

ZŠ LIBEREC DOBIÁŠOVA 851/5

ŠKOLA DOSÁHLA **75 – 99,9** % ZAPOJENÍ ŽÁKŮ

UDĚLUJEME!

JIRÍ KEJVAL  
PŘEDSEDA ČESKÉHO  
OLYMPIJSKÉHO VÝBORU

MARTIN DOKTOR  
SPORTOVNÍ ŘEDITEL ČESKÉHO  
OLYMPIJSKÉHO VÝBORU



OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ JE SOUČÁSTÍ KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE, KTEROU ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR PORÁDÁ NA PODPORU ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU.



# DIPLOM

Závody dračích lodí "O zlaté rouno"  
200 m

za 2. místo  
**ZŠ Dobiášova**

*De*  
Za ZOC  
Liberec

agency  
ORT

oři a partneři



**wüstenrot**  
přijde vhod





*jeden  
za všechny,  
VŠICHNI  
za  
STŮL!*



# ŽÁCI, POZOR! 20. DUBNA NAVŠTÍVÍ PINGPONGOVÁ SHOW

## ZÁKLADNÍ ŠKOLU DOBIÁŠOVU V LIBERCI

NA PINGPONGOVÉ  
SHOW VÁS ČEKÁ  
SPORTOVNÍ PROGRAM  
S KRUHOVÝM  
TRÉNINKEM, SETKÁNÍ  
S OLYMPIONIKEM A  
S PROFESIONÁLNÍMI  
HRÁČI STOLNÍHO  
TENISU.



IVETA VACENOVSKÁ  
olympijská reprezentantka





**ZOO**  
LIBEREC

# DÁRCOVSKÝ LIST

Zoologická zahrada Liberec  
děkuje

**Žáci z 8.B,  
ZŠ Dobiášova**

za podporu

koně domácího - mini appaloosy  
(*Equus caballus*)

Liberec, 26. června 2015

*David Nejedlo*  
MVDr. David Nejedlo, ředitel