

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

**REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654**

**Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



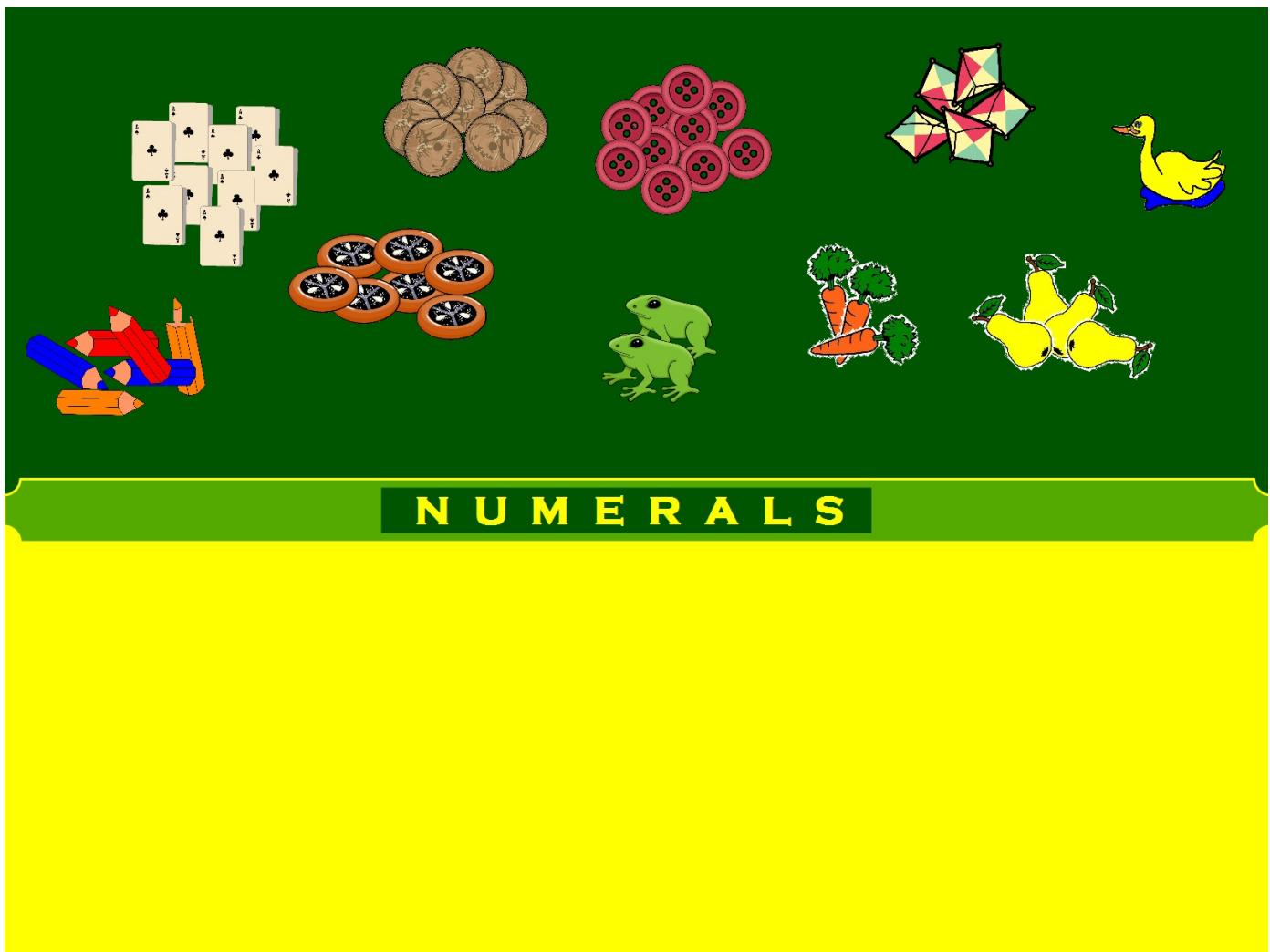
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	ČÍSLOVKY 0-10
Autor:	Mgr. Zuzana Jiříkovská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Aj4_01_01
Sada č.	1

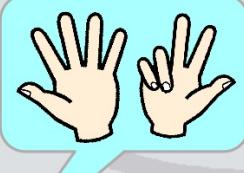
Předmět: Anglický jazyk
Tematický okruh : Gramatika a jazyk
Datum vytvoření: 9. 2. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník
Anotace:

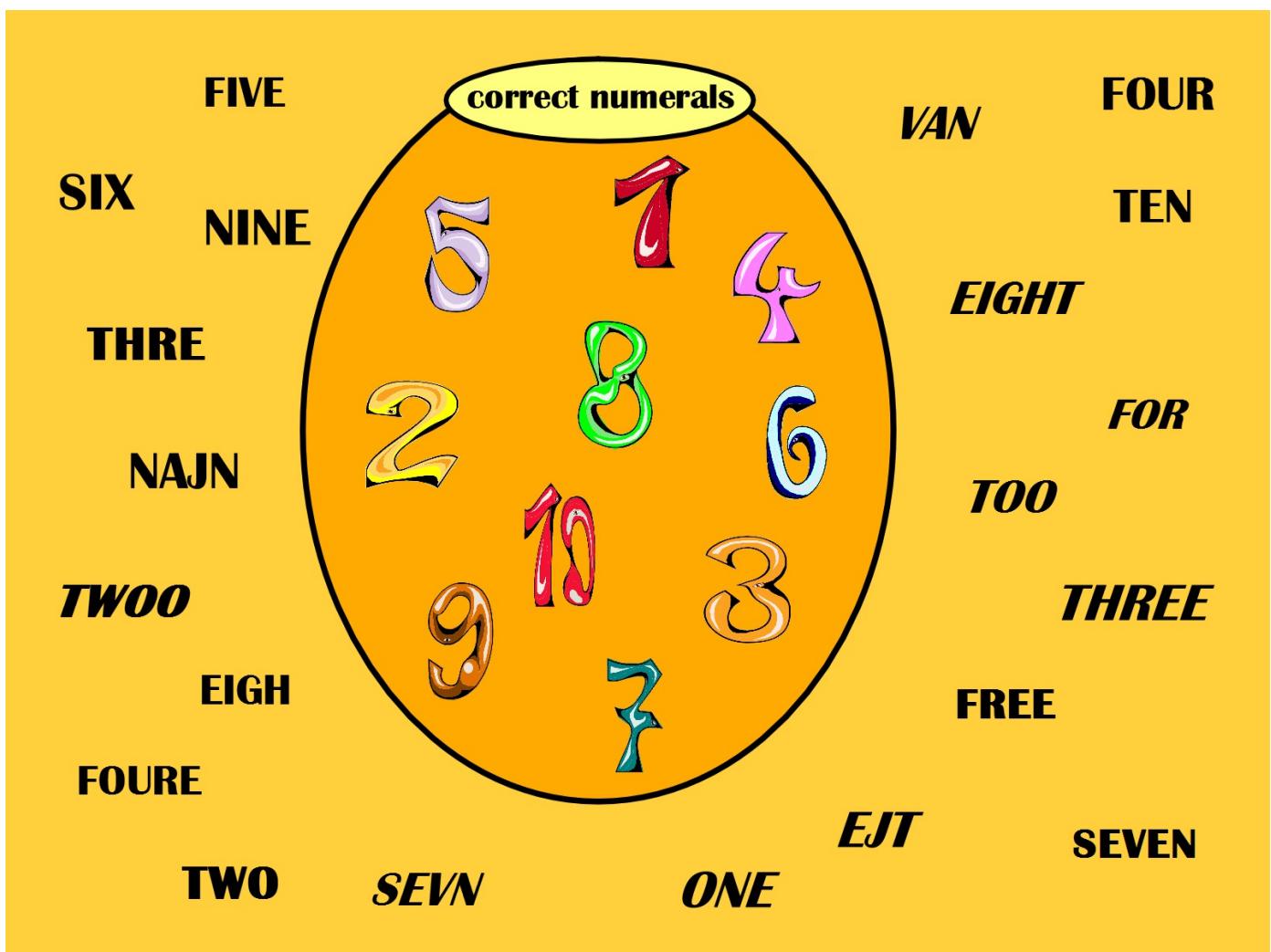
- procvičování čtení a psaní základních číslovek do 10, kontrola pravopisu, jednoduché sčítání, anglické domino
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



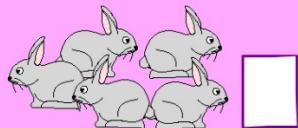
NUMERALS

HOW MANY? Count the fingers and write the numerals:





T TRUE OR F FALSE ?



five rabbits



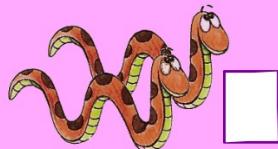
five bags



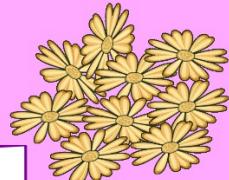
nine frogs



seven apples



two snakes



ten flowers



five presents



eight cards



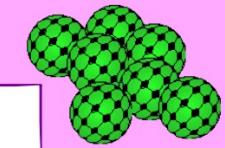
four planes



five oranges



one mouse



seven balls

CONTROL THE RESULTS AND CHANGE THEM:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \\ \hline \end{array} = \boxed{\text{NINE}}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{\text{FOUR}}$$

$$\begin{array}{c} \text{Domino 1} \\ \text{Domino 2} \end{array} + = \boxed{\text{EIGHT}}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} \mid \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{\text{SEVEN}}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} \mid \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} \mid \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} = \boxed{\text{SEVEN}}$$

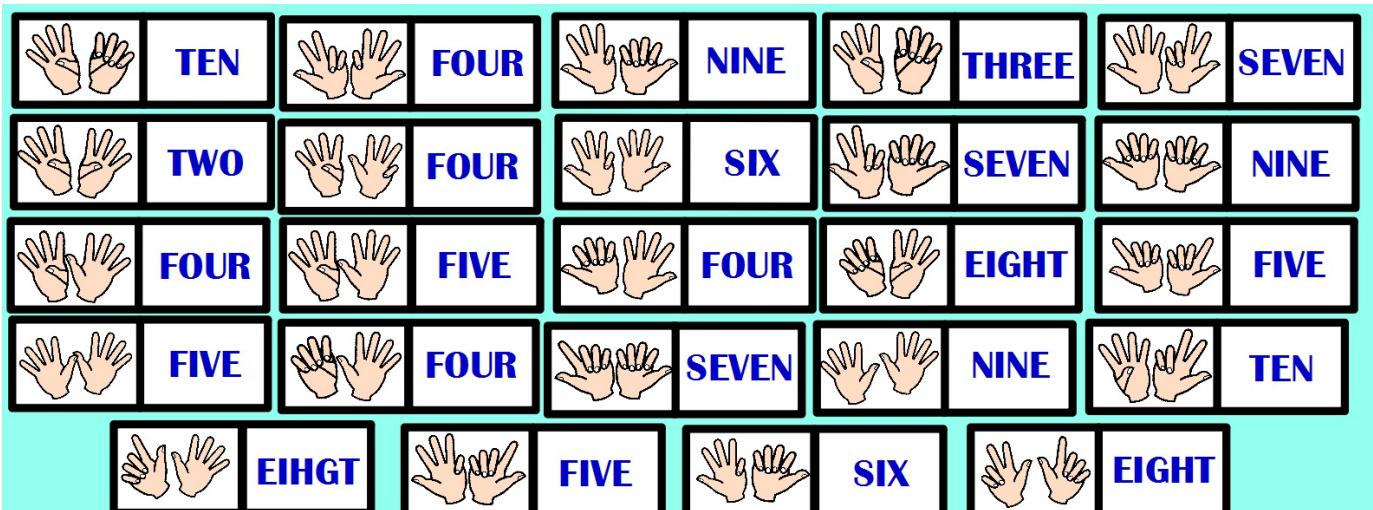
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{\text{NINE}}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{\text{FIVE}}$$

$$\begin{array}{c} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{\text{TEN}}$$

$$\begin{array}{c} \text{[dice with 5 dots]} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{[dice with 5 dots]} \\ = \end{array} \quad \boxed{\text{TEN}}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \boxed{\text{SIX}}$$



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Anglický jazyk

klíčová slova:

číslovky do 10

základní číslovky 1-10 ve spojení s obrázky

**žák přetahuje do žlutého obdélníku obrázek, ten se změní
v angl. slovíčko; žáci u toho slova správně vyslovují
přesouvání lze pouze ve svislém směru
/nástroj-vybrat/**

počítání základních číslovek na prstech

**žáci chodí vpisovat na linku správný počet
/nástroj-pero-černá barva/**

**pro kontrolu pak kliknout na zápěstí ruky, objeví se
slovíčko
/nástroj-vybrat/**

**úkolem je přetáhnout do oválu pouze správně psanou číslovku k číslici (nesprávné slovíčko přetáhnout nejde)
/nástroj-vybrat/**

Pravda nebo lež?

žáci chodí do bílého okénka vpisovat TxF podle správnosti zápisu /nástroj-pero-tmavá barva/

**kontrolou je pak smazání zápisu i s bílým rámečkem, pod tím je správný údaj
/magický inkoust/**

Překontroluj správnost výpočtu a změň výsledky!
ve sloupcích se přesunou zelené výsledky
/nástroj-vybrat/

pak učitel odsune spodní bílý obrazec - svislým směrem
žáci spočítají jednoduchý matemat. řetězec a přijdou
zapsat výsledek slovem /nástroj-pero-tmavá barva/
třída společně kontroluje-výsledek je skrytý za rámečky,
je třeba magickým inkoustem setřít plochu za psanými
výsledky

VÝSLEDKY: 9, 8, 3

**žáci chodí k tabuli sestavovat řadu podle pravidel domina;
začínají dole na tabuli, střídají se
/nástroj-vybrat/**