

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	ČÍSLOVKY DO 20
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřikovská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Aj4_01_03
Sada č.	3

Předmět: Anglický jazyk
Tematický okruh : Gramatika a jazyk
Datum vytvoření: 9. 3. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník
Anotace:

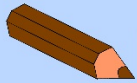
- procvičování čtení a psaní základních číslovek do 20, přesmyčky, zápis číslovky a podstatného jména, jednoduché sčítání a odčítání do 20
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

MATCH THE NUMBERS WITH THE WORDS:

Activity area containing numbers and words for matching:

- Numbers: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
- Words: EIGHTEEN, THIRTEEN, FOURTEEN, SEVENTEEN, FIFTEEN, TWENTY, TWELVE, NINETEEN, TEN, ELEVEN





WRITE IN ENGLISH:

16



19



14



15



18



5



10



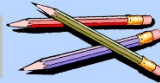
13



20



12



8



3



11



17



Write the correct numerals, then make pairs:

16

13

12

15

17

20

14

11

19

18

HEENITEG
NESEXIT

FENITEF
ENNTENIE

TENTYW
ETUREFNO

HETERNIT
NEESNVEET

EVTLEW
NVEELE



COUNT. CONTROL THE RESULTS.
CORRECT THEM!

- a) + + - + = **nineteen**
- b) + + + - = **eleven**
- c) + + + - = **sixteen**
- d) + + - + = **nineteen**
- e) + + - + = **eighteen**
- f) + + + - = **fourteen**

HOW MANY ANIMALS? Write in English:

20  minus 5  are

11  plus 3  are

19  minus 7  are

13  plus 4  are

18  minus 2  are

9  plus 1  are

MATCH THE PHONES:

My phone number is three five eight double two nine.

My phone number is five three double one eight nine.

My phone number is three five three six double nine.

My phone number is five three one nine four five.

My phone number is three two seven six seven five.



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Anglický jazyk

klíčová slova:

číslovky do 20

nejprve všichni společně přečtou z tabule slova-číslovky,
pak chodí žáci přesouvat číslice ke správné číslovce
/nástroj-vybrat/

zbylé číslice pak odsunou do košíku

**žáci přepisují do rámečků na tabuli číslovku, podstatné
jméno v množném čísle pak mohou jen říci
/nástroj-pero-tmavá barva/**

**pro kontrolu lze magickým inkoustem setřít rámečky,
objeví se správný zápis
/nástroj-magický inkoust/**

**je třeba vytvořit trojice - číslovku jako přesmyčku na
správné místo, správnou anglickou číslovku do rámečku
k číslici v bublině**

**přesmyčky se přesouvají /nástroj-vybrat/
angl. číslovku píše žák perem /nástroj-pero-černá barva/**

**kontrola - kliknutím na konec obdélníku se objeví správná
číslovka**

žáci z tabule přepočítají jednoduché příklady a zhodnotí správnost výsledku

**budou-li s ním souhlasit, není třeba opravovat;
nebude-li výsledek správný, lze ho setřít magic.
inkoustem a pak napsat perem
- správné výsledky nejdou setřít!**

na tabuli chodí jednotliví žáci vepsat do rámečku slovy
výsledek, příklad však vysloví celý
/nástroj-pero-tmavá barva/

kontrolu provádí učitel s ostatními žáky

ke každému textu náleží jeden telefonní přístroj

žáci si promyslí dvojice, které k sobě patří, pak chodí k tabuli ukazovat připojení

kliknutím na barevný text se objeví šipka ve správném směru k telefonu /nástroj-vybrat/