

# **Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám**

**REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654**

**Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský  
sociální  
fond v ČR**



**EVROPSKÁ UNIE**



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>MNOŽNÉ ČÍSLO PODSTATNÝCH JMEN</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Zuzana Jiříkovská</b>
<b>Číslo materiálu:</b>	<b>VY_32_INOVACE_Aj4_01_04</b>
<b>Sada č.</b>	<b>4</b>

Předmět: Anglický jazyk  
Tematický okruh : Gramatika a jazyk  
Datum vytvoření: 12. 3. 2013  
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
Doporučeno pro: 4. ročník  
Anotace:

- tvoření pravidelného množného čísla podstatných jmen, nepravidelné množné číslo, hledání pravopisných chyb
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

**Pravidelné množné číslo podstatných jmen tvoříme tak,  
že ke tvaru v čísle jednotném přidáváme koncovku **-s**.**



one bag → two



one car → two



one cat → two



one kite → two



one pupil → two



one doll → two

Je-li podstatné jméno v základním tvaru zakončeno na **-s**, **-ch**, **-sh**, **-x**, přidáváme koncovku **-es**.



one bus



two **buss**  
two **buses**



one watch



two **watchis**  
two **watches**



one peach



two **peaches**  
two **peachis**



one glass



two **glasses**  
two **glass**



one witch



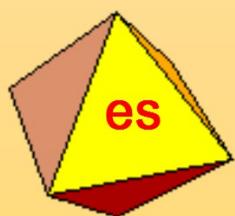
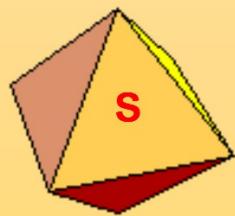
two **witchs**  
two **witches**



one box



two **boxs**  
two **boxes**



chair

carrot

house

desk

peach

toy

watch

table

witch

glass

car

bus

snake

apple

orange

basket

rabbit

box



**NA LÍSTEČCÍCH JSOU CHYBY. NAJDI JE A OPRAV.  
KTERÝ LÍSTEK NEOBSAHUJE ŠPATNÉ VÝRAZY?**

nine chickens  
seven snikes  
twelve cats  
two aplles

one turtles  
three sans  
eleven boxes  
six bananas

ten cups  
seven cars  
one lorrys  
nine cat

three tigers  
five glasses  
two planes  
sixs snake

four fishs  
nine lions  
one hamster  
eight horsesis

eight toys  
eleven houses  
ten boxs  
four suns

**Které slovo do řady nepatří? Označ ho:**



→ **dolls, boys, books, hands, girls, glasses, eyes**

→ **boxes, buses, pupils, watches, dresses, foxes**

→ **students, mothers, pens, bags, boxes, teachers**

→ **days, toys, boys, holidays, Sundays, countries**

## **Zdroje:**

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoli další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Anglický jazyk

klíčová slova:

množné číslo podstatných jmen

**nejprve si žáci zkusí tvoření množného čísla pravidelným způsobem; kliknutím na šipku se objeví správný tvar /nástroj-vybrat/**

**další způsob tvoření množ. čísla podstatných jmen je koncovka -es;  
ve tvaru množ. čísla je dvojí návrh pravopisu, nesprávný tvar lze smazat magickým inkoustem /nástroj-magický inkoust/**

**žáci čtou společně s učitelem, pak procvičí čtení z tabule sami, zůstávají tam jen správné modré tvary**

**v tělesech jsou nekonečné kopie koncovek, žáci je  
přetahují na konec jednotl. slov  
*/nástroj-vybrat/***

**souběžně mohou žáci pracovat v prac. listech**

v každé čtverici slov je nesprávně vytvořený tvar  
množného čísla

žáci nesprávný tvar mají přetáhnout do koše - lze s ním  
hnout, ostatní slova jsou zamčená  
*/nástroj-vybrat/*

**nejprve žáci označují chyby v prac. listě v lavicích**

**pak chodí postupně označovat chybné výrazy na tabuli  
/nástroj-pero-červená barva/**

**lístek s bezchybnými výrazy není žádný**

**žáci hledají klíč pro sestavení barevné skupiny, pak  
vyznačí slovo, které tam nepatří  
křížkem nad slovo /nástroj-pero-červená barva/**

**zelená skupina: pravidelné množ. číslo s koncovkou -s**

**růžová skupina: množ. číslo s koncovkou -es**

**modrá skupina: množné číslo s koncovku -s**

**žlutá skupina: množné číslo s koncovkou -s**

**kliknutím na šipku před skupinou se objeví označení  
slova nepatřícího do skupiny  
/nástroj-vybrat/**