

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	ČÍSLOVKY DO 100
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřikovská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Aj4_01_06
Sada č.	6

Předmět: Anglický jazyk
Tematický okruh : Gramatika a jazyk
Datum vytvoření: 21. 3. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník
Anotace:

- procvičování čtení a psaní základních číslovek do 100, řazení číslovek, hledání pravopisných chyb ve psaní číslovek, čtyřsměrka, paměťová hra
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

GIVE THE NUMBERS IN THE CORRECT ORDER:

23

forty-nine

EIGHTY-TWO

SIXTY-EIGHT

52

thirteen

twenty-six

thirty-seven

fifty-five

84

a hundred

14

90

EIGHTY

ELEVEN

seventeen

TWENTY-NINE

SIXTY-THREE

SIXTY-NINE

EIGHTY-THREE

FORTY-TWO

SEVENTY-TWO

TWENTY-SIX

FIFTY-SEVEN

FIFTEEN

SEVENTY-SIX

THIRTY-ONE

THIRTY-EIGHT

EIGHTY-NINE

FORTY-FOUR

FIFTY-FOUR

NINETY-EIGHT

THIRTEEN

NINETY-FIVE

FORTY-FIVE

SIXTY-EIGHT



FIND NUMERALS TO 100:



S	E	T	E	N	Y	T	X	I	S	Y
F	I	F	T	Y	T	W	E	N	Y	T
O	G	O	F	N	S	E	W	E	T	Y
U	H	R	E	H	U	N	D	R	E	D
R	T	T	H	I	R	T	Y	T	N	A
T	Y	Y	T	N	F	Y	T	K	I	S
Y	T	N	E	V	E	S	N	E	N	E

CONTROL THE NUMERALS!



S	E	T	E	N	Y	T	X	I	S	Y
F	I	F	T	Y	T	W	E	N	Y	T
O	G	O	F	N	S	E	W	E	T	Y
U	H	R	E	H	U	N	D	R	E	D
R	T	T	H	I	R	T	Y	T	N	A
T	Y	Y	T	N	F	Y	T	K	I	S
Y	T	N	E	V	E	S	N	E	N	E

GREAT!!



SAY THE NUMBERS:



7:09



10:45



1:24



9:04



10:41



3:03



93



19



21



57



11

WHAT IS WRONG??

	1	2	3	4
A	ninety-one	eighty-for	thirty-six	sixty-two
B	eighty-seven	tventy-six	fourty-eight	fivety-five
C	sevnty-nine	sixty-tree	fifty-seven	fourty-five
D	twenty-six	eightty-two	forty-one	twenty-four
E	sixty-five	trihty-seven	ninety-nine	thirty-thre

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Anglický jazyk

klíčová slova:

číslovky do 100

žáci si přečtou všechny číslovky a čísla, pak je řadí
(stahují) na linky podle velikosti - **VZESTUPNĚ** či
SESTUPNĚ
/nástroj-vybrat/

**z batohu vytahují žáci postupně skryté čísla a připojují je k
číslovkám
/nástroj-vybrat/**

ČTYŘSMĚRKA

žáci hledají *násobky* čísla 10 a zvýrazňovačem je v mřížce označí

(pozor na nesprávné tvary číslovek!)

/nástroj-zvýrazňovač-červená barva/

správné řešení je připraveno na následující tabuli

ČTYŘSMĚRKA
kontrola správného řešení

čtení číslovek z obrázků, časové údaje číst digitálně

učitel pak zleva přitáhne objekt za černou šipku a překryje sportovce: paměťová hra

žáci si vzpomenou, jaká čísla měli sportovci na dresech (93, 19, 21, 57 a 11)

žáci odhalují špatně zapsané číslovky v barev. rámečcích, udělají v okénku značku perem /nástroj-pero-červená barva/

kliknutím na špatnou číslovku se objeví správný tvar; v mřížce je 10 chyb

při dostatku času mohou žáci nesprávné číslovky opravit písemně /nástroj-pero-tmavá barva/ na tabuli nebo do pracovního listu v lavici