

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

**Téma:** ZVÍŘECÍ MAZLÍČCI, ČÁSTI TĚLA

**Autor:** Mgr. Zuzana Jiřiková

**Číslo materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_Aj4\_01\_15

**Sada č.** 15

**Předmět:** Anglický jazyk

**Tematický okruh :** Gramatika a jazyk

**Datum vytvoření:** 22. 4. 2013

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

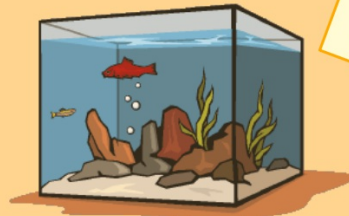
**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Anotace:**

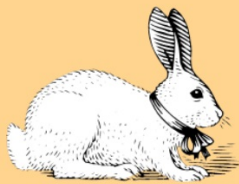
- zvířecí mazlíčci, části zvířecího těla a jejich vlastnosti, užití sloves být a mít, přesmyčky mazlíčků
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



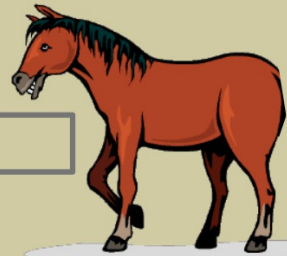
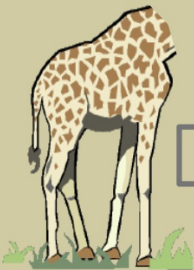
**ANIMAL**



**BODY**



WRITE, WHAT IS MISSING?





## LABEL PARTS OF THE BODY:

a nose

a leg

a body

a mouth

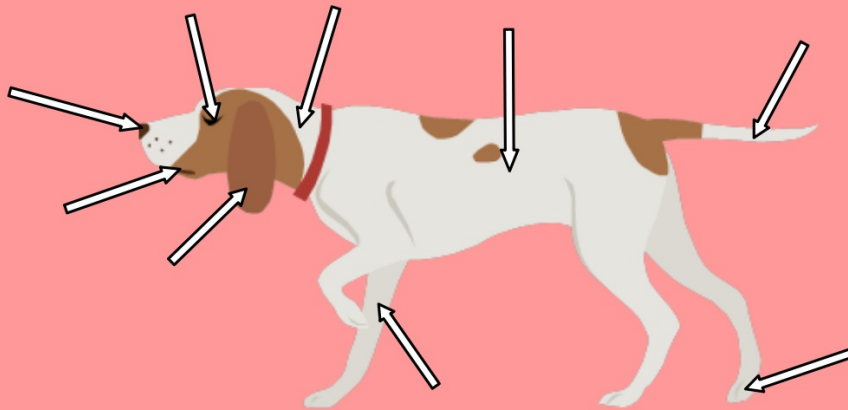
a tail

a neck

an ear

a paw

an eye



sharp

small

big

short

long

### COMPLETE TRUE SENTENCES:

Its ears are \_\_\_\_\_.

Its mouth is \_\_\_\_\_.

Its nose is \_\_\_\_\_.

Its legs are \_\_\_\_\_.

Its tail is \_\_\_\_\_.

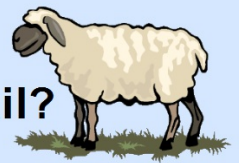
Its body isn't \_\_\_\_\_.

Its ears aren't \_\_\_\_\_.

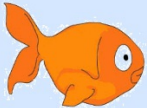
**ANSWER THE QUESTIONS:**



**Has it got long legs?**



**Has it got a long tail?**



**Has it got a neck?**

**Has it got six legs?**



**Has it got big eyes?**

**Has it got long ears?**



**Has it got four legs?**

**Has it got sharp teeth?**



**Has it got a fat body?**

**Has it got short ears?**





## WHAT PETS HAVE THEY GOT?



Find them:

Tom has got a pet. It has got a long tail, small ears, it's very small and white.

Kate's pet isn't big. It has got short legs, it hasn't got teeth and it's yellow.

Dick's pet is small, it has got short legs and a small tail, it hasn't got any fur. It is green.

Kelly has got a pet. It's quite big, it's funny, it has got nice grey fur. Its ears are long.





**A COMPLETE THE TEXTS - USE "is" OR "has got"**



is

has got

This \_\_\_\_\_ my dog. He \_\_\_\_\_ very funny. He \_\_\_\_\_ big ears and a nice face. He \_\_\_\_\_ short legs, his tail \_\_\_\_\_ short too. He \_\_\_\_\_ my friend.



My friend Mark \_\_\_\_\_ a parrot. Her name \_\_\_\_\_ Lora. She \_\_\_\_\_ a long tail and short legs. Lora's head \_\_\_\_\_ quite small. This parrot \_\_\_\_\_ red and blue.

**B WRITE ABOUT THE CHILDREN AND THEIR PETS:**



Peter (2 sact)

Lucy (1 sharmet)

Paul (2 inugae psig)

Dick (1 kanse)

Polly (1 rnacya)

Ann (3 rsaport)



## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Anglický jazyk

klíčová slova:

zvířecí mazlíčci, části jejich těla

na úvodní stránce jsou mazlíčci, úkol pro děti je pod motýlem  
/nástroj-vybrat/

kliknutím na obrázek se objeví angl. jméno živočicha  
/nástroj-vybrat/

**chybějící části těl - žáci chodí k tabuli vpisovat do rámečků název části těla, která je překrytá /nástroj-pero-tmavá barva/**

**pod šipkou vlevo dole je slovní zásoba, kterou žáci měli použít v zápisech, vytahuje se vodorovně doprava**

**při kontrole napsaných slov je možné kliknout na zvíře, objeví se vcelku  
/nástroj-vybrat/**

**pojmenuj části těla psa**

**žáci chodí přisouvat k šipkám slovíčka v rámečkách**

**/nástroj-vybrat/**

**v dalším cvičení si děti procvičí přídavná jména ve spojení s částmi těla psa;**

**slova jsou v nekonečných kopiích /nástroj-vybrat/**

## odpovědi na otázky

žák přečte otázku, popravdě odpoví;  
kliknutím na otázku se objeví zapsaná červená odpověď  
/nástroj-vybrat/



**povídání o mazlíčcích, žáci si texty čtou, pak vyhledají v rámečku dole správný obrázek a přisunou jej za jednotlivý text /nástroj-vybrat/**

**kontrola je připravena kliknutím na text, před textem je skrytý obrázek mazlíčka**

na stránce je použita clona, učitel ji sáhne shora do půli,  
pod cvičení A /nástroj-vybrat/

v úkolu A doplňují žáci do textů náležitý tvar sloves *být*,  
*mít*

děti přetahují červená slova z nekonečných kopií  
/nástroj-vybrat/

v úkolu B je třeba rozluštit přesmyčky zvířecích mazlíčků  
a sestavit větu od dítěti a zvířatech, žáci pracují v prac.  
listech

pro kontrolu se pak klikne na zadání, objeví se náležitá  
věta

/nástroj-vybrat/