

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>SLOVESO MÍT, NEMÍT</b>
<b>Autor:</b>	Mgr. Zuzana Jiřikovská
<b>Číslo materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_Aj4_01_12
<b>Sada č.</b>	<b>16</b>

Předmět: Anglický jazyk  
Tematický okruh : Gramatika a jazyk  
Datum vytvoření: 30. 4. 2013  
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
Doporučeno pro: 4. ročník  
Anotace:

- sloveso mít a nemít ve všech tvarech, tvoření otázek, vět kladných, záporných, doplňování tvaru slovesa mít do vět, hledání pravopisných chyb
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

**HAVE or HAS ?**

the boy

she

we

they

you

I

my sister

two dogs

friend

Sarah

Lucy

he

your teacher

Peter and Tom

**HAS**

girls

her dog

his brother

Peter

our friends

Tom

## SLOVESO MÍT v otázce

mám?

máš?

má on?

má ona?

máme?

máte?

mají?



**MAKE QUESTIONS AND ANSWER THEM:**



Has she got an \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_



Has she got a \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_



Has \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_



Has \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**MAKE THE CORRECT SENTENCES. USE: *have* or *has*.**

**Have**

**have**

**Has**

**has**

**My teddy bear \_\_\_\_\_ got a short nose.**



**\_\_\_\_\_ you got any friends?**

**We \_\_\_\_\_ got a small dog.**



**Parents \_\_\_\_\_ got a new red car.**



**\_\_\_\_\_ she got a big doll?**

**\_\_\_\_\_ they got an English teacher?**



**I \_\_\_\_\_ got short hair and green eyes.**

**Kate \_\_\_\_\_ got a black cat.**



**\_\_\_\_\_ he got a red apple?**



Make two answers:



Have you got a green pen?

Yes, \_\_\_\_\_. No, \_\_\_\_\_.



Has your teacher got black hair?

Yes, \_\_\_\_\_. No, \_\_\_\_\_.

Have we got a new house?

Yes, \_\_\_\_\_. No, \_\_\_\_\_.



Have you got an orange?

Yes, \_\_\_\_\_. No, \_\_\_\_\_.

Has your friend a big dog at home?

Yes, \_\_\_\_\_. No, \_\_\_\_\_.



**Read and find 6 mistakes:**



***It is mouse.***

***It has got four short legs.***

***It've got two ears.***

***She isn't big. It is small.***

***It haven't got a short tail, it has got a long tail.***

***It has got a small nose.***

***She is nice?***



There are 6 mistakes. CONTROL them:



It is **a** mouse.

It has got four short legs.

It's got two ears.

**It** isn't big. It is small.

It hasn't got a short tail, it has got a long tail.

It has got a small nose.

Is it nice? **or** It is nice.

## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Anglický jazyk

klíčová slova:

tvary slovesa mít, nemít

**do zeleného kontejneru se vsouvají pouze podmínky  
spojené se 3. osobou čísla jednotného,  
ostatní slova nejdou přisunout  
/nástroj-vybrat/**

tvar slovesa *mít* v otázce -

při přetahování do tmavého obdélníku žák nejprve vysloví  
 angl. tvar

/nástroj-vybrat/

## hra na paměť, tvoření otázek a krátké odpovědi

Nejprve si žáci prohlédnou, které předměty patří dívce; pak se klikne na její obrázek, ten se přikryje obdélníkem. Žáci tvoří otázku na předmět na obrázku, odpoví popravdě.

kliknutím na malý obrázek před otázkou se objeví správné řešení

/nástroj-vybrat/

žáci chodí vsouvat do vět správný tvar slovesa *mít*,  
přetahují je s obdélníky pod zadáním úkolu  
*/nástroj-vybrat/*

**tvoření krátkých odpovědí - kladných a záporných**

**jednotlivci vpisují odpovědi na tabuli  
/nástroj-pero-tmavá barva/**

**kontrolu provádí učitel a ostatní žáci**



**podle zadání mají žáci najít 6 chyb**

**na této stránce chodí žáci chyby označit kroužkováním  
/nástroj-pero-světlá barva/**

**zvýrazněné chyby z předchozí stránky, v posledním řádku jsou dvě možnosti opravy**