

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma: SLOVESO MÍT, ČÁSTI TĚLA, ZÁJMENA

Autor: Mgr. Zuzana Jiřikovská

Číslo materiálu: VY_32_INOVACE_Aj4_01_20

Sada č. 20

Předmět: Anglický jazyk

Tematický okruh : Gramatika a jazyk

Datum vytvoření: 11. 5. 2013

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 4. ročník

Anotace:

- procvičování slovesa mít, být ve větách, užití osobních a přivlastňovacích zájmen, zvířecí mazlíčci a části zvířecího a lidského těla, hledání chyb ve větách
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

_a_bi_ _na_e

_ou_e

_a_s_er

_a_ro_

_ur_le

a

_pi_e_

is

_a_a_y

W
H
A
T

AN
IM
AL
S

AR
E

TH
EY
?

1

READ AND CORRECT THE TEXTS:



I like anymals very much. The canary is got small legs and a long tail. The guina pig has got short yers, a big body and it is very fanny. My parrot have got a long tail, he isn't yellow, red and green.



2

WHAT SENTENCES ARE RIGHT?

The elephant has got very big ears and a long nose.

The beard is fat and hot, it has got a short tail.

The hamster has got a soft fur, it is funny.

The giraffe has got long neck.

The hippo has got a fat body.





ASK QUESTIONS AND ANSWER WITH LONG ANSWERS:



she / a pen? *Has she got a pen?*
No, she's got a pencil.



Ann / an orange?



they / a kite?



the girls / a canary?



you / a dog?



the boy / a bike?



he / a camera?



he / a banana?



she / an umbrella?

LOOK AT THE PICTURES AND WRITE AS IN THE EXAMPLE:



He has got a ship. It's his ship.



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Anglický jazyk

klíčová slova:

části těla, sloveso mít, zájmena

zvířecí mazlíčci

žáci chodí přetahovat vodorovně neúplná slova do tmavého obrazce; řeknou, jaký mazlíček je pod rébusem ukryt

nevi-li žák, o jaké slovo se jedná, přesune pomalu slovo doprava, tam se objeví obrázek zvířete

/nástroj-vybrat/

**v prvním úkole žáci hledají chybná slova v textu
na nesprávně napsané slovo klikne, to zmizí a objeví se
správný výraz
/nástroj-vybrat/**

**ve druhém cvičení žáci určí bezchybné věty; kliknutím na
větu se pak objeví znak pro správnost rozhodnutí (první a
poslední věta jsou bez chyby)
/nástroj-vybrat/**

části lidského a zvířecího těla

žáci vytahují karty se slovíčky za hvězdy, přiloží je pak ke správné části těla

je třeba odlišit slovíčka pro zvířecí tělo!

/nástroj-vybrat/

tvoření otázky, dlouhá odpověď

žáci ústně tvoří otázky a odpovědi podle zadání a obrázků, kliknutím na obrázky u zadání se objeví skrytá otázka i s odpovědí
/nástroj-vybrat/

podle příkladu tvoří žáci dvě krátké věty: použijí osobní zájmena, dále přivlastňovací zájmeno ve spojení s předmětem na obrázku

**věty mohou žáci chodit vpisovat na bílý obrazec
/nástroj-pero-tmavá barva/**

**kontrola správných vět je pod obrazcem, učitel použije mag. inkoust, smaže věty žáků i s obrazcem
/nástroj-magický inkoust/**