

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>OSOBNÍ A PŘIVLASTŇOVACÍ ZÁJMENA</b>
<b>Autor:</b>	Mgr. Zuzana Jiřikovská
<b>Číslo materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_Aj5_05_02
<b>Sada č.</b>	5

Předmět: Anglický jazyk  
Tematický okruh : Jazykové prostředky  
Datum vytvoření: 7. 9. 2013  
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
Doporučeno pro: 5. ročník  
Anotace:

- osobní a přivlastňovací zájmena
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

# PRONOUNS

Match the English and Czech words:

I →

you →

he →

she →

it →

we →

you →

they →

**your**

**her**

**our**

**his**

**their**

**your**

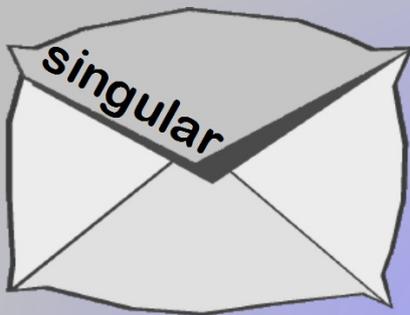
**its**

**my**

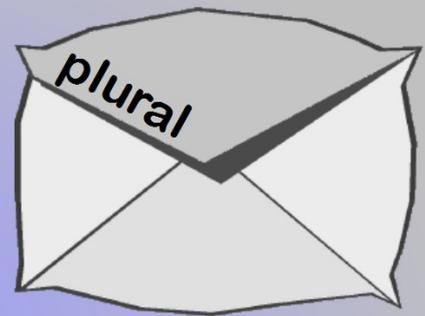
Now click on the bricks and translate:



Put the pronouns into the correct envelope:



you they  
it I he  
she we



Which person are the pronouns?  
Put them in the boxes.

singular

1	
2	
3	

plural

1	
2	
3	

**Match the words with the possessive adjectives:**

pupils

children

mother

Mr Hill

Dick

Miss Brown

your son

Sue

grandmother

he and Tom

my sister

teachers

boys

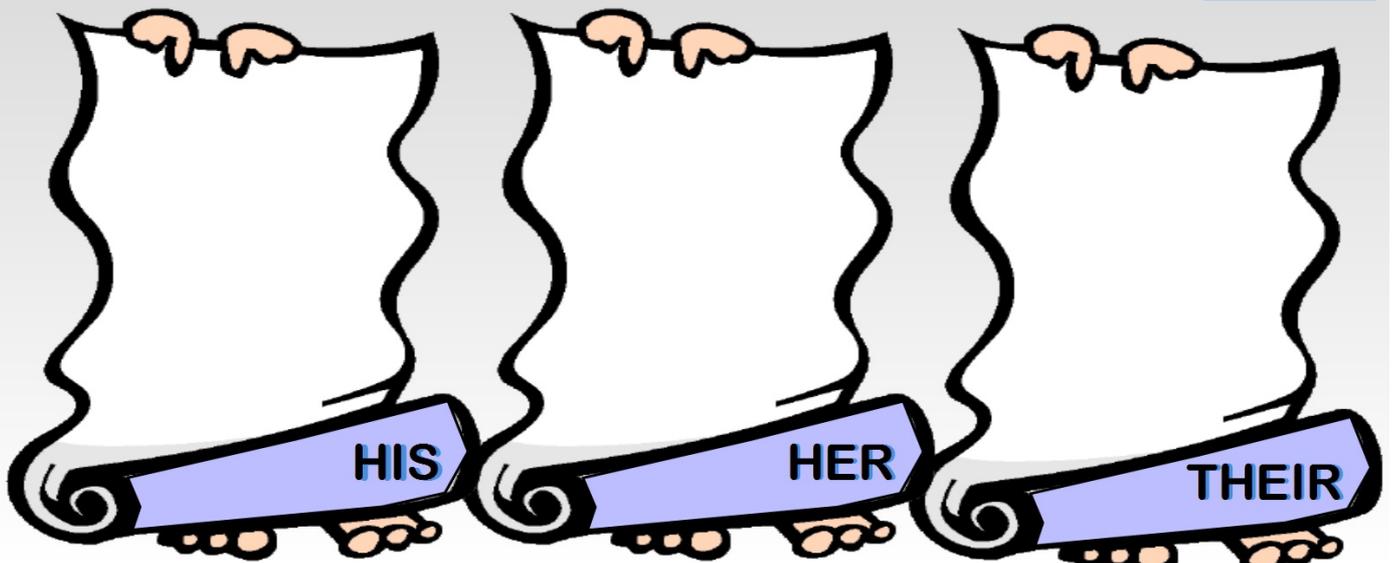
parents

Dad

brother

Peggy

grandfather



**Replace the subjects with pronouns, write.  
Click on the text to check your answer.**

**a small dog**  \_\_\_\_\_

**pupils**  \_\_\_\_\_

**Jim and I**  \_\_\_\_\_

**Rebecca**  \_\_\_\_\_

**our friends**  \_\_\_\_\_

**her pencilcase**  \_\_\_\_\_

**Tom's bike**  \_\_\_\_\_

**Charles**  \_\_\_\_\_

**his sister**  \_\_\_\_\_

**me and my sister**  \_\_\_\_\_

**my Dad**  \_\_\_\_\_

**Mum and Dad**  \_\_\_\_\_

**Fill in the sentences, use these pronouns:**

**I** **you** **he** **she**      **my** **your** **his** **her**

- 1** Look! This is my sister. \_\_\_\_ is ten. \_\_\_\_ name is Polly.
- 2** Who is that? It's Jim's brother. \_\_\_\_ name is John.  
\_\_\_\_ is twelve and \_\_\_\_ is good at basketball.
- 3** What is \_\_\_\_ name? \_\_\_\_ name is Charlie Parker.  
And there are \_\_\_\_ parents.
- 4** How old are \_\_\_\_? \_\_\_\_ am eleven, \_\_\_\_ name is Ann.
- 5** Peter, is this \_\_\_\_ hamster? Yes, \_\_\_\_ name is Jimmy.

**Find the subjects and pronouns and circle them.  
Click on the stars and check your answers.**

ENWOYOURSISTEROEPSWSHEETE



POXERWORKBOOKMOIUTZITWERE



NEPORMYDADIREONTEWHEVIOR



HWEDSUEANDJOHNEIROTHEYMPRO



MEROSYOUANDIDOWHAREWEPOST



## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova: osobní a přivlastňovací zájmena

**v prvním úkolu žáci prisouvají k osobním zájmenům zájmena přivlastňovací v černém rámečku /nástroj-vybrat/**

**ve druhém cvičení si kliknutím na kostku žák navolí české zájmeno (osobní nebo přivlastňovací) a přeloží jej do angličtiny; žáci se navzájem kontrolují /nástroj-vybrat/**

**z nekonečných kopií žáci berou zájmena a vsouvají je do obálek SG či PL /nástroj-vybrat/**

**v tabulkách žáci vyplní opět červenými zájmeny jednotlivé osoby v jednotném a množném čísle /nástroj-vybrat/**

**kontrolu provádí učitel s ostatními žáky**

**kontejnery podle přivlastňovacích zájmen**  
**modré obdélníky vsouvají žáci do tří skupin; při správném provedení se ozve zvuk /nástroj-vybrat/**

**žáci chodí psát na tabuli osobní zájmena místo slov v červeném rámečku**

**/nástroj-pero-černá barva/**

**po napsání kliknou na červené zadání, objeví se bublina se správným řešením, při dalším kliknutí odpověď zmizí**

**/nástroj-vybrat či pero/**

**žáci vsouvají do vět chybějící osobní nebo přivlastňovací zájmena z horní části tabule**

**/nástroj-vybrat/**

**pro kontrolu lze kliknout na obdélník s číslem věty a zobrazí se červené řešení**

**/nástroj-vybrat/**

### **skrývačky**

**žáci hledají v řadě písmen podměty a zájmena; nejdříve je perem zakroužkují**

**/nástroj-pero-tmavá barva/**

**kliknutím na hvězdičku si mohou zkontrolovat svoje řešení**

**/může zůstat nástroj-pero/**