

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	OPAKOVACÍ LEKCE
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřikovská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Aj5_05_18
Sada č.	5

Předmět: Anglický jazyk
Tematický okruh : Jazykové prostředky
Datum vytvoření: 17. 4. 2014
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 5. ročník

Anotace:

- sloveso umět, paměťová hra, slovosled angl. vět, práce s chybou, frekvenční příslovce, dny v týdnu
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

REVISION LESSON

how often?

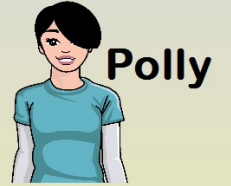
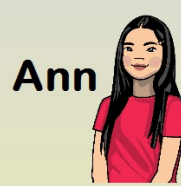
days

jobs

can, can't

sports and games

WHAT CAN THEY DO?



MAKE THREE CORRECT GROUPS:



I can...

Blank box for grouping activities.

I can play...

Blank box for grouping instruments.

I can play the...

Blank box for grouping animals.

dancing

guitar

basketball

violin

ice-hockey

cook

running

dive

dance

swim

skate

golf

a horse

drums

skiing

piano

volleyball

football

paint

volleyball

ski

trumpet

FIND AND CORRECT ALL MISTAKES:



He not can play piano.

I can't play basketbal.

You can run?

She can swim at all.

We can't ride a bikes.

My sister can play violin.

Can sledge he?

They play can tennis.

MAKE CORRECT SENTENCES IN THREE COLOURS:

is Mrs is King
a a Mr doctor.
a is assistant. a
is



Ford Mrs Parker
is secretary.
a Miss a
teacher. Mr



Bell Mr shop
is Scott
pilot. Smith a
is postwoman.



LOOK, READ AND WRITE:

X *never*

✓ *sometimes*

✓✓ *usually*

✓✓✓ *always*



Mum _____
_____ the dishes
after our dinner.



They _____
_____ milk
in the evening.



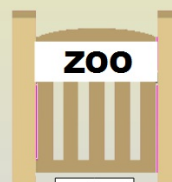
We _____
_____ with our cars
in the afternoon.



I _____
_____ books
before I go to bed.

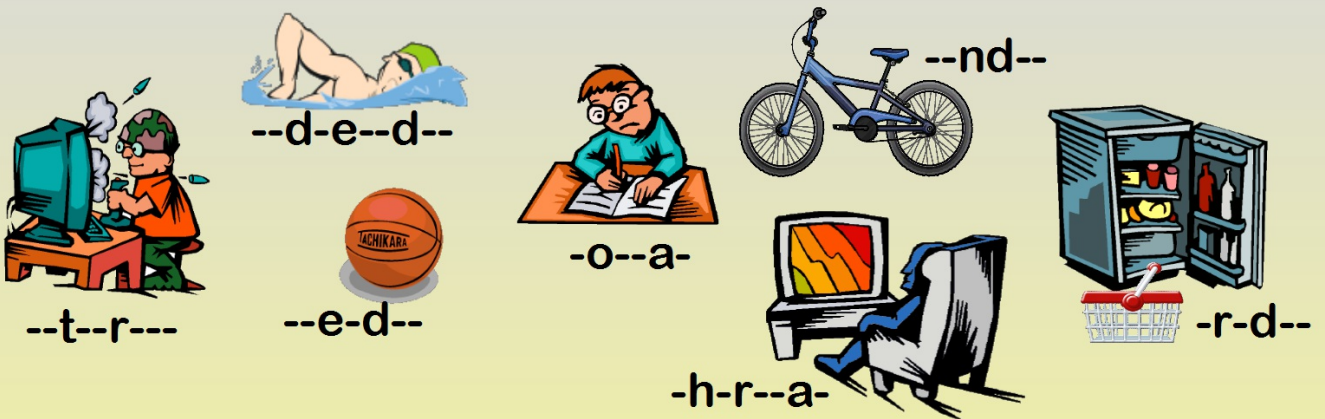


Mary _____
_____ the bike
in the bedroom.



He _____
_____ to the ZOO
_____ Sundays.

LOOK AT TOM'S DIARY. WHAT IS HIS PROGRAMME?



Fill in these sentences:

Tom _____
on **W** _____.

He _____ Maths
on _____.

He _____
on _____ bike
on _____.



He _____
games
on _____.

He _____ TV
on _____.

Tom _____
shopping
on _____.

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova: sloveso umět, příslovce času, dny v týdnu

úvodní stránka

děti a jejich aktivity

v první části práce si učitel krátce popovídá s žáky o dovednostech 5 dětí na tabuli; pak překryje tuto část tabule obdélníkem zdola /nástroj-vybrat/

před žáky se objeví 8 vět, u kterých mají rozhodnout o pravdivosti (TxF)

**u tabule pak klikají na rámeček s TxF; při správné odpovědi se ozve potlesk
/nástroj-vybrat/**

na závěr je možné odsunout obdélník nahoru a porovnat odpovědi, nebo tvořit další kladné a záporné pravdivé věty ústně

kontejnery

žáci chodí nasouvat do jednoho ze tří tvarů - podle vazby nadepsané nad bílým tvarem /nástroj-vybrat/

při správném vřazení se ozve zvuk
v nabídce zůstane 5 výrazů, které jsou chybné a zařadit nejdou!

oprava chyb

podle zadání žáci mají přepsat věty a opravit v nich všechny chyby /nástroj-pero-modrá barva/

kontrola: kliknutím na obr. nahoře se pod větami objeví opravené věty s vyznačením chyb /nástroj-vybrat/

slovosled vět o povoláních

do tří obdélníků barevně rozlišených sestavují žáci věty, vždy o dvojici muž, žena /nástroj-vybrat/

pozor: ve dvojici vět je možné vyměnit příjmení, ale povolání jsou vždy typicky ženská a mužská

kontrola: učitel vysune zpod obdélníků dolů za hvězdičku dvojici vět /nástroj-vybrat/

doplňování vět slovesem a příslovcem

žáci chodí vpisovat do vět chybějící termíny, používají příslovce podle značek ze zadání /nástroj-pero-modrá barva/

kontrola: Mum always washes the dishes...

We usually play with...

Mary never rides the bike...

They sometimes drink milk...

I never read books...

He usually goes to the ZOO on Sundays.

Tomův deník, dny v týdnu

žáci odvodí z obrázků činností a ze zašifrovaných názvů dní obsah vět na lístečky; pak vpisují slovesa a dny /nástroj-pero-modrá barva/

před kontrolou je třeba pojmenovat poslední den a činnost, žák, který to uvede, může za šipku vytáhnout náležitou větu /nástroj-vybrat/

kontrola: kliknutím na otazník vpravo se nad šesti lístečky objeví správné modré termíny /nástroj-vybrat/