

# **Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám**

**REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654**

**Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský  
sociální  
fond v ČR**



**EVROPSKÁ UNIE**



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

**Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Téma:</b>            | <b>SLOVESO MUSET, NEMUSET</b>  |
| <b>Autor:</b>           | <b>Mgr. Zuzana Jiříkovská</b>  |
| <b>Číslo materiálu:</b> | <b>VY_32_INOVACE_Aj5_05_19</b> |
| <b>Sada č.</b>          | <b>5</b>                       |

Předmět: Anglický jazyk  
Tematický okruh : Jazykové prostředky  
Datum vytvoření: 8. 5. 2014  
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
Doporučeno pro: 5. ročník  
Anotace:

- způsobové sloveso muset, jeho zápor, krátké odpovědi, práce s chybou
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

**WHAT MUST THEY DO?  
WHAT NEEDN' T THEY DO?**





## THINK, WHAT MUST THEY DO?



- A** My jeans are too short. →
- B** Her small cat is hungry. →
- C** Tom likes this film. →
- D** They can't read well. →
- E** I have got a temperature →
- F** Father's car isn't clear. →
- G** There is no tea in the box. →

**MUST THEY DO THAT? Write short answers:**



**Must she stay at school in the afternoon?**

**No,**

**Must we eat a lot of vegetables?**

**Yes,**

**Must Jim do his homework every evening?**

**Yes,**

**Must you get up at 6 every day?**

**No,**

**Must he go to the dentist's?**

**Yes,**

**Must they help their Dad?**

**No,**

### **CHOOSE THE RIGHT SENTENCE:**

- A** I need play the violin.  
**B** I mustn´t play the violin.  
**C** I needn´t play the violin.

- A** He must do her homework.  
**B** He must do his homework.  
**C** He musts do his homework.

- A** Must she work in the garden?  
**B** Do she need work in the garden?  
**C** Does she must work in the garden?

- A** You needn´t do this.  
**B** You don´t must do this.  
**C** You no must do this.

- A** We don´t must speak Czech.  
**B** We needn´t to speak Czech.  
**C** We needn´t speak Czech.

- A** Do you must go to school on Saturday?  
**B** Needn´t you go at school on Saturday?  
**C** Must you go to school on Saturday?

## Match the sentences in A with the sentences in B

A

I'm very thirsty now.

It's Jane's birthday today!

I'm not feeling well.

My dance lessons start at 6 o'clock.

I don't know how to do my homework.

I'm hungry.

B

\* I must ask Peggy.

\* I must eat snack.

\* I must go to bed now.

\* I must take the 5.30 bus.

\* I must have a drink.

\* I must buy some presents.



## **Zdroje:**

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoli další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova: sloveso muset, nemuset

### Úvodní stránka

obrázky může učitel využít ke konverzaci: co se musí jíst?  
co se nemusí jíst? co se musí koupit?

### vymysli, co musejí dělat?

žáci si přečtou bílou větu a vymyslí, jak situaci řešit,  
vhodné je používat sloveso muset; pod původní větou je  
připravená odpověď, učitel ji za šipku vytáhne - směrem  
doprava /nástroj-vybrat/

### krátké odpovědi na otázky

žáci chodí vpisovat krátké odpovědi do duhových  
obdélníků /nástroj-pero-tmavá barva/; žáci používají tvary  
*must, needn't*

pro zkontolování odpovědí učitel přitáhne shora za obr.  
česneku správné tvary /nástroj-vybrat/

### výběr mluvnický správné věty

z trojice vět je pouze jedna správná, tu žák vybere a klikne  
na rámeček před větou /nástroj-vybrat/  
ozve se potlesk či zakašlání u nesprávného výběru

**kontejnery, dvojice vět**

volné věty z pravé části tabule vtahují žáci do duhových obdélníků; nesprávná věta odskočí  
*/nástroj-vybrat/*