

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	SLABIKY MA-MÁ
Autor:	Mgr. Martina Novotná
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj1_08_05
Sada č.	8

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková a slohová výchova
Datum vytvoření: 8. 10. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 1. ročník

Anotace:

- věta, slovo, slabika
- hláska, písmeno malé, velké, tištěné, psané, interpunkční znaménka
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Ma Má

ma má

maminka

Matouš

málo



Márinka

komáři



pomazánka

Matěj



kamarád

zklamání

matematika





má



.



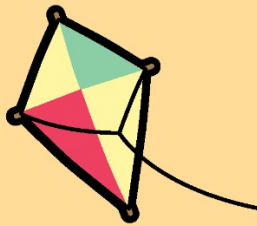
má



.



má



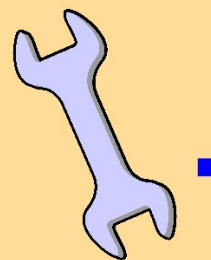
.



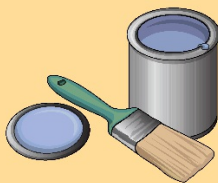
má



·
má



má



·

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

slabika ma, má,

slovo, věta

- procvičování slabik

ma, má, Ma, Má

-hledáme slabiky ma, má

a zakroužkujeme je jakoukoli barvou

- děti mohou pojmenovat obrázek a spojit se správným slovem

- pero aktivujeme kliknutím na obrázek pera v rohu tabule

-upozorníme, na dvě slabiky ma ve slově matematika

- slabiky ma, má zakroužkujeme

- pojmenujeme postavy na obrázku

-děti čtou "věty"

Dívka má panenku.

Miminko má dudlík.

Chlapec má draka.

- děti opět čtou "věty"
- správně určí povolání

Pošťák má obálku.

Opravář má klíč.

Malíř má barvu a štětec.