

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	PŘEDLOŽKY A PŘEDPONY
Autor:	Mgr. Monika Nečasová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj4(2)_52_03
Sada č.	52

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková výchova
Datum vytvoření: 28. 9. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník
Anotace:

- rozlišování předložek a předpon, vybírání vhodných předložek do textu
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



Doplň vhodné předložky:

Dnes jsme si _____ škole povídali _____ státních svátcích.

_____ sobotu jsem byla _____ rodiči _____ výletě.

Sraz jsme měli _____ školou.



_____ stromem jsem nasbírala hodně jablek _____ štrůdl.

Dostala jsem _____ babičky čokoládu.

_____ kopci _____ domem jsme pouštěli draky.



_____ námi přeletělo hejno vran.



Ve za nad na před v

ve pod o od v s

Nad Pod Na Nad S



Kontrola:



Doplň vhodné předložky:

Dnes jsme si ve škole povídali o státních svátcích.

V sobotu jsem byla s rodiči na výletě.

Sraz jsme měli před školou.



Pod stromem jsem nasbírala hodně jablek na štrůdl.

Dostala jsem od babičky čokoládu.

Na kopci za domem jsme pouštěli draky.

Nad námi přeletělo hejno vran.



Vymysli co nejvíc slov s těmito předponami:

za-

pod-

bez-

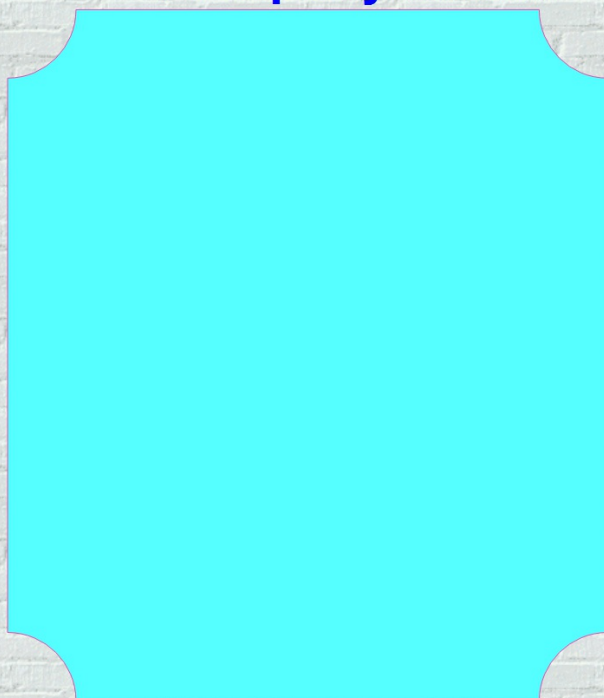
nad-



Předložky (zvlášť)



Předpony (dohromady)



(s)motaný (pod)postel (z)města (po)litá
(po)poli (s)námi (z)tratit (do)dálky
(do)běhnout (pod)lézání



Rozliš předložku a předponu.

Náš dědeček je už (bez)vlasů.

(Bez)vlasý pán si kupoval paruku.

Nikdo není (bez)chybný.

Podářilo se mi napsat diktát (bez)chyby.

Moje sestřička má ráda polévky (bez)masa.

Nemám rád (bez)masá jídla.



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

předložka, předpona

Pokyny pro žáky:

Doplň do vět přetažením z nabídky pod textem vhodné předložky.

kontrola:

Následující stránka

Kontrolní stránka

Pokyny pro žáky:

Vymýšlejte slova s předponami a zapisujte do sloupečků.

pozn.:

Lze využít na soutěž ve skupinách (v párech) na čas.

Pokyny pro žáky:

Odůvodni, jak slova napíšeš a roztríd' slova do správných polí.

Kontrola správnosti:

slovo zůstane jen ve správném poli, jinak se vrátí zpět na původní místo

pozn.:

Doporučuji po společném třídění obnovit stránku a využít ji jako samostatnou práci v lavici. Děti na papíře roztrídí a zapíše slova do dvou sloupečků. Tím ověříme pochopení látky.

Pokyny pro žáky:

Označ ve větách přetažením obloučku a čárky, zda jde o předložku (čárka = zvlášť) nebo o předponu (oblouček = dohromady).

kontrola:

Klikni na dědečka