

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>PODSTATNÁ JMÉNA STŘEDNÍHO RODU</b>
<b>Autor:</b>	Mgr. Zuzana Jiřiková
<b>Číslo materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_Čj4_03_01
<b>Sada č.</b>	1

Předmět: Český jazyk a literatura  
Tematický okruh : Jazyková výuka  
Datum vytvoření: 1. 2. 2013  
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
Doporučeno pro: 4. ročník  
Anotace:

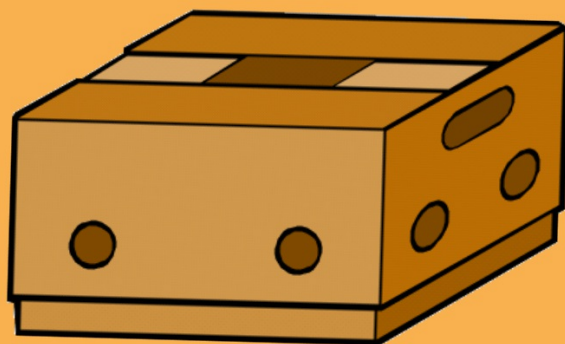
- procvičování přiřazování podst. jmen středního rodu ke vzorům, hledání pravopisných chyb, tvoření náležitých tvarů podstatných jmen
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

město

moře

kuře

stavení



Napiš jedním slovem (podstatným jménem rodu středního),  
jak říkáme **místům**, kde:



a) *čekáme na nástup do vlaku*

1. p. č. j. \_\_\_\_\_ 7. p. č. mn. \_\_\_\_\_

b) *parkují auta*

1. p. č. j. \_\_\_\_\_ 2. p. č. mn. \_\_\_\_\_

c) *startují a přistávají letadla*

1. p. č. j. \_\_\_\_\_ 7. p. č. mn. \_\_\_\_\_

d) *kde se dá klouzat a bruslit*

1. p. č. j. \_\_\_\_\_ 7. p. č. mn. \_\_\_\_\_

e) *se v létě koupeme*

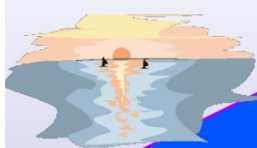
1. p. č. j. \_\_\_\_\_ 2. p. č. mn. \_\_\_\_\_

Utvoř do vět správný tvar podstatného jména pole:

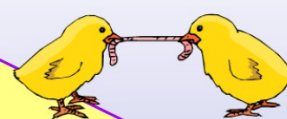
Blížili jsme se k 1. [ ] osetému obilím. Na tomto 2. [ ]  
kvetly červené vlčí máky. Traktory svážely z několika  
3. [ ] brambory. Nad osetými 4. [ ] kroužila letadla  
s hnojivy. K rozlehlým 5. [ ] přijely traktory. Mezi  
6. [ ] vedla dřívě hranice. Ve škole jsme se učili o  
obdělaných 7. [ ]. Na všech osetých 8. [ ] byla  
dobrá úroda.



Přiřaď podstatná jména ke vzorům **moře** nebo **kuře**:



moře



kuře

holoubaty

po schodištích

na letišti

o hřiběti

košťat

na bojišti

s kúzletem

vajec

k ovoci

pážata!

z jeviště

do hřiště

prase

ptáčata

s polem

hádě



**Přečti si pozorně text a oprav všechny pravopisné chyby:**

Kvočna schovávala kuřaty pod křídly. Mezi obydlými jsou zahrádky. Jsme zviklí na chladnější podnebí. Nosiči se prohýbali pod těžkými zavazadli. Vyšli jsme na vychásku do polích. Ve tmě mají auta jezdit s rosvícenými světly. V zimě jsme spálili hromadu dřívího. Rybník je obklopen rákosým. Cesta se vynula malebným údolím. Nejrychlejší je doprava letadlami. Dělej vše pro své zdravý! Pýsek křupal pod chodidly. Líbí se my okna s barevnými skli.

**Pokud jsi správně pracoval, v textu je**



**chyb.**

### Zkontroluj si nalezené chyby:

Kvočna schovávala kuřata **a** pod křídly. Mezi obydlími jsou zahrádky. Jsme zvyklí na chladnější podnebí. Nosiči se prohýbali pod těžkými zavazadly. Vyšli jsme na vycházku do polí. Ve tmě mají auta jezdit s rozsvícenými světly. V zimě jsme spálili hromadu dříví. Rybník je obklopen rákosím. Cesta se vinula malebným údolím. Nejrychlejší je doprava letadly. Dělej vše pro své zdraví! Písek křupal pod chodidly. Líbí se mi okna s barevnými skly.

Máš pochvalu, pokud jsi označil všech



chyb!!



## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

vzory město, moře, kuře, stavení

**z krabice vytahují žáci jednotlivá podstatná jména stř.  
rodu a přiřazují je ke vzorům /nástroj-vybrat/**

**špatné přiřazení nelze provést**

**žáci vyslovují správné tvary utvořené podle zadání,  
kontrola se pak provede kliknutím na zadání  
/nástroj-vybrat/**

**Ize také vpisovat na linky požadované tvary /nástroj-pero-  
hnědá barva/, pak je smazat magic. inkoustem a kliknutím  
na zadání tvary ověřit**

žák si připraví ústně správné odpovědi - náležité tvary slova *pole*

kontrola se provádí smazáním zeleného tvaru z textu, správné slovo je tam ukryté /nástroj-magický inkoust/

**správné slovo přisune žák do kontejneru, u toho se ozve  
zvuk**

**špatně výraz nelze přiřadit**



**žák hledá veškeré pravopisné chyby;  
jednotlivci označují na tabuli chyby /nástroj-zvýrazňovač-  
červená barva/**

**pod smajlíkem je ukrytý správný počet chyb, na další  
straně se počet zveřejní**

**kontrola - všechny chyby jsou barevně vyznačeny**

**pochala pod smajlíkem je za 15 chyb, kliknutím na něj se počet objeví**