

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

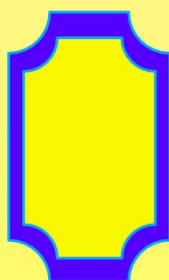
Téma:	PODSTATNÁ JMÉNA ŽENSKÉHO RODU
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřiková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj4_03_03
Sada č.	3

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková výuka
Datum vytvoření: 14. 2. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník
Anotace:

- procvičování přiřazování podst. jmen ženského rodu ke vzorům, psaní pádových koncovek, koncovky zeměpis. názvů ženského rodu, tvoření zadaných tvarů
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Vyber z rámečku náhodně vzor ženského rodu
a správně přiřaď k podstatnému jménu:

do soupravy ⇨
v pasti ⇨
záležitostmi ⇨
po povodni ⇨
o pověstech ⇨
se schůzkami ⇨
labuti ⇨
na zeměkouli
laně ⇨
kládou ⇨
máš bouli ⇨



⇨ z petržele
⇨ kotvou
⇨ tkaniček
⇨ za chvíli
⇨ pod zemí
⇨ chybou
⇨ o žízni
⇨ s cibulí
⇨ velká spoušť
⇨ v loužích
⇨ za předsíní

ženský rod

Olomouc

Brno

Ostrava

Čáslav

Mimoň

Trutnov

Příbram

Vltava

Chrudim

Třeboň

Písek

Hradec

Chomutov

Choceň

Opava

Vrchlabí

Znojmo

Zdislava

Bratislava

Jičín

Třebíč

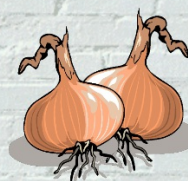
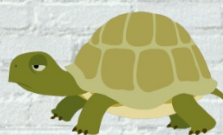
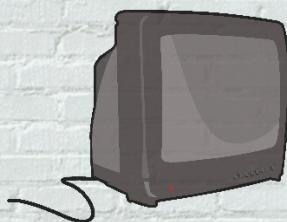
Vybírej správné i/y a vkládej do nedopsaných slov:

Čekáme návštěvu z Bratislav___. V neděl__ vyrazím na výlet do Břeclav___. Šemík skočil do Vltav___. Mojí příbuzní žijí v Příbram___. Auta značky Škoda se vyrábějí v Mladé Boleslav___. Déšť přišel od Šumav___. V Litomyšl__ se narodil Bedřich Smetana. Brzy se provedou oprav__ vozovek u Přibyslav___. Dobře znal povodí řeky Sázav___. Zajed' se podívat do Opav___. Strýc zkusil lovit ryb__ z říčky Úhlav___. Z Ostrav__ se odstěhovali. Ze Znojma jsme došli až do Miroslav__.



Podtrhni v nabídce slovo, které do věty patří:

Jdu si koupit (košily / košili). Měl dlouhou (chvíli / chvíly).
Babička zasázela (cibuli / cibuly). Jsi zašpiněný od
(barvy / barvi). Akvárium bylo bez (želvy / želvi). Roste
tam hodně (bleduli / bledulý). V našem lese nerostou
(houbi / houby). Díváme se na (televizi / televizy). Za
vedlejší (vsí / vsý) je rybník. (Sovi / Sovy) hlasitě houkají.
Pod (hrází / hrázý) rostou (vrbi / vrby). Na (pánvi / pánvy)
se smaží řízky. Lukášek umí plavat bez (ploutvi /
ploutvý). Nepodepsané (smlouvi / smlouvy) neplatí.
Z kostelní (klenbi / klenby) padal prach.



**Doplň neúplná slova v modrých větách.
Spoj pak se správným významem přísloví.**

Tonoucí se slám_ chytá.

V nouz_ poznáš přítele.

Sejde z očí, sejde z mysl_.

Nikdo není bez chyb_.

Zvyk má železnou košil_.

Těžko se odnaučíš to, co děláš dlouho.

Zapomeneš na toho,
koho nevidíš, nepotkáváš.

Každý člověk je omylný.

Kamarád ti pomůže ve starostech.

V nesnázích je i malá
pomoc a rada dobrá.



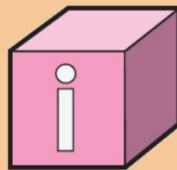
z Ostrav_

z Nové Vs_

do Opav_

v Chrudim_

ze Zdislav_



z Vltav_

z České Líp_

u Čáslav_

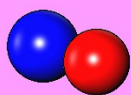
z Vlašim_

do Boleslav_

u Břeclav_

z Morav_

Pojmenuj správně obrázek, pak utvoř dané tvary a uveď vzor:



6. p. č. j.

2. p. č. mn.

vzor



4. p. č. mn.

3. p. č. j.

vzor



2. p. č. mn.

7. p. č. mn.

vzor



6. p. č. mn.

7. p. č. j.

vzor



3. p. č. j.

2. p. č. mn.

vzor

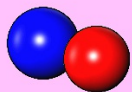


4. p. č. mn.

6. p. č. j.

vzor

Zkontroluj si správnost svých odpovědí:



6. p. č. j.

kouli

2. p. č. mn.

koulí

vzor

růže



4. p. č. mn.

lamp

3. p. č. j.

lampě

vzor

žena



2. p. č. mn.

letadel

7. p. č. mn.

letadly

vzor

město



6. p. č. mn.

jmelích

7. p. č. j.

jmelím

vzor

stavení



3. p. č. j.

broskvi

2. p. č. mn.

broskví

vzor

píseň



4. p. č. mn.

klíšťata

6. p. č. j.

klíšťeti

vzor

kuře

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

vzory žena, růže, píseň, kost

žáci vybírají z rámečku náhodně vzor rodu ženského a správně přiřazují ke spojení /nástroj-vybrat/, současně vyplňují koncovky v totožném textu v lavici

po několika provedeních objeví, že ženské vzory jsou ve tvaru srovnané a bude pak třeba vytáhnout potřebný vzor

**žáci chodí vřazovat do kontejneru pouze podst. jména
ženského rodu /nástroj-vybrat/**

nesprávné vřazení slova nejde provést

ze šipky pod textem chodí žáci umístit'ovat správnou
koncovku do textu - zásoba i/y je nekonečná /nástroj-
vybrat/

**žák označí správný výraz /nástroj-tužka či zvýrazňovač-
světlá barva/**

**nejprve postupně žáci doplní chybějící koncovky podst.
jmen ženského rodu /nástroj-pero-červená barva/**

**pak říkají učitel spojení přísloví a jeho vysvětlení, pro
kontrolu učitel klikne na modrou větu, objeví se šipka
/nástroj-vybrat/**

žáci uvedou, co jednotlivá přísloví znamenají

**do spojení se zeměpisnými názvy dopisují žáci koncovku
/nástroj-pero-černá barva/**

**po spočítání množství i/y je pro kontrolu počet napsán
pod krychlemi /nástroj-vybrat/**

žáci tvoří náležité tvary podst. jmen rodu ženského a středního

(obrázky: koule, lampa, letadlo, jmelí, broskev, klíště)

na další stránce je kontrola vytvořených tvarů

správné odpovědi k úkolům na předcházející stránce