

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	PODSTATNÁ JMÉNA MUŽSKÉHO RODU
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřikovská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj4_03_06
Sada č.	6

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková výuka
Datum vytvoření: 2. 3. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník

Anotace:

- přiřazování podst. jmen mužského rodu ke vzorům pán, hrad, muž, stroj, vyhledávání pravopisných chyb, pádové koncovky, pád, číslo podst. jmen
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Napiš podst. jména mužského rodu v množném čísle. Pomáhej si zařazením ke vzoru:



kamenitý útes

vysoký dům

vyprávěl vtip

vede psa

sokol je dravec

potíže se zubem

řidičský průkaz

významný objev

vidím čápa

našel hřib

chytat červa

holub vrká

mohutný trám

krutý mráz

sokol hnízdí

trs mechu

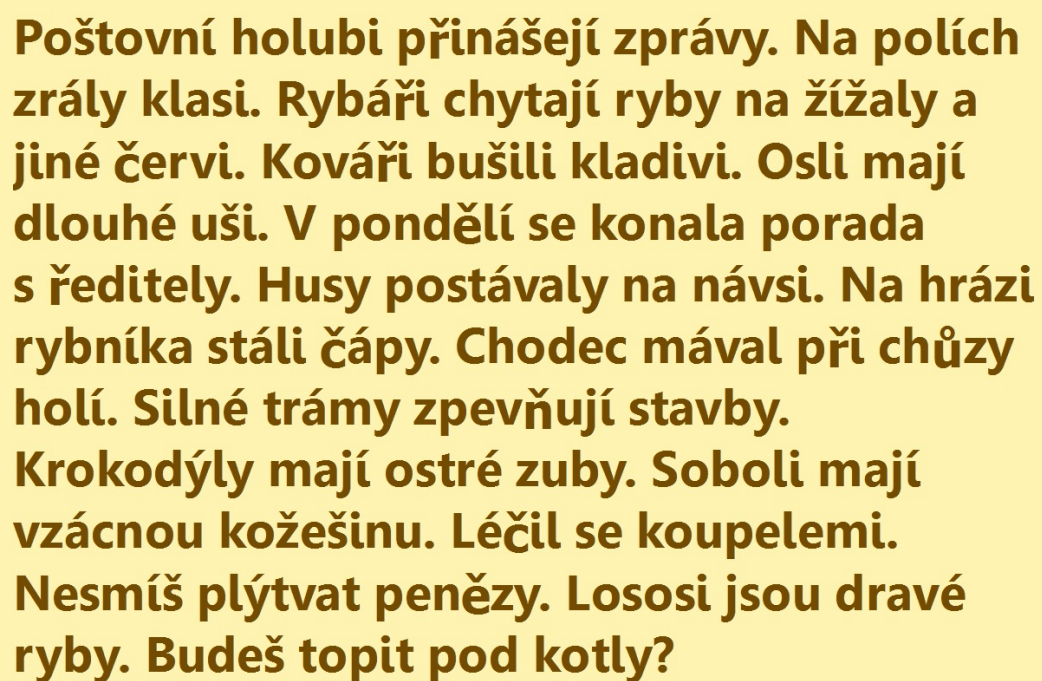
pronikavý hlas

letící orel

sysel škodí

skoč přes příkop





**Poštovní holubi přinášejí zprávy. Na polích
zrály klasi. Rybáři chytají ryby na žížaly a
jiné červi. Kováři bušili kladivi. Oslí mají
dlouhé uši. V pondělí se konala porada
s ředitely. Husy postávaly na návsi. Na hrázi
rybníka stáli čápy. Chodec mával při chůzy
holí. Silné trámy zpevňují stavby.
Krokodýly mají ostré zuby. Sobolí mají
vzácnou kožešinu. Léčil se koupelemi.
Nesmíš plýtvat penězy. Lososi jsou dravé
ryby. Budeš topit pod kotly?**

PENĚZI

2. p. č. mn.

OBRATEL

6. p. č. mn.

4. p. č. mn.

1. p. č. mn.

2. p. č. j.

CTITELŮM

o NÁKRESU

6. p. č. j.

KRÁLÍKŮ

7. p. č. j.

Z VRCHOLU

ŠROUBECH

ÚMYSLY

1. p. č. j.

7. p. č. mn.

3. p. č. mn.

na KOPCE

3. p. č. j.

SBĚRATELEM

k RADKOVI



kosi kosal

V korunách stromů se ozývají _____. I _____ vytahují ze země červy. Nestřílejte _____. Kde hnízdí _____? _____ přečkají tuhé zimy. Pozorovali jsme černé _____. Děti vyplašily _____ v parku.



psi psy

_____ jsou velmi užiteční. _____ vodí slepce. Nedrážděte neznámé _____. Hajný chodil se _____ na lov. Nechod'te do parku se _____. _____ hlídají dům. Nehleď neznámé _____. Na dalekém severu zapřahají do saní _____.



holubi holuby

_____ prchají před jestřáby. Také sokoli se hnali za _____. _____ s křikem uletěli. Na bidle vrkají bílí _____. Doma chováme _____. Umíš namalovat letící _____? O poštovní _____ musíš pečovat. Uleťte, _____!



lvi lvy

Stojíme před klecí se _____. Někteří _____ se líně protahují. _____ nás pozorují. Všichni _____ mají ostré drápy. Pozor na _____! Ošetřovatelé se starají o _____. _____ pobíhají po kleci. _____ mají velkou sílu.



ROZLUŠTI PŘESMYČKY SLOV A PŘIŘAĎ JE KE VZORU:

LEETJ

TEŘZĚ

MROST

MRTÁ

ŠÉDĚ

PISOD

LSAK

PÍZEN

ŇOHE

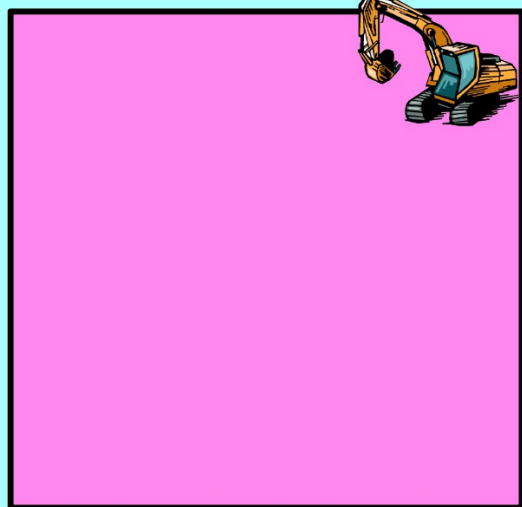
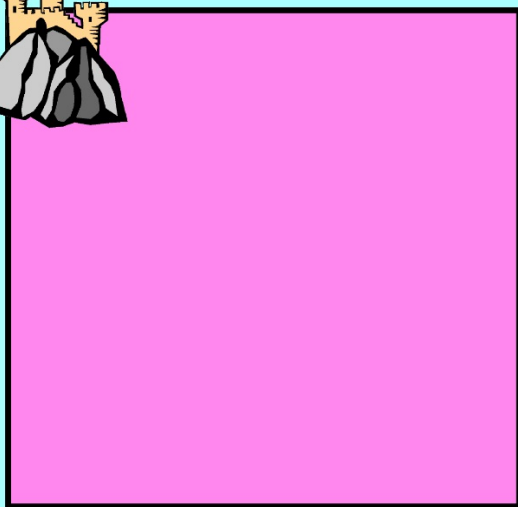
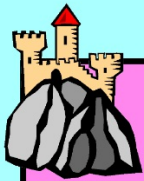
KLETO

LYPET

KEŠLA

LTŮS

SNEPTR



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

vzory pán, hrad, muž, stroj, kategorie podstatných jmen

**žáci třídí podst. jména mužského rodu do 4 skupin,
přetahují slova, vzájemně se kontrolují
/nástroj-vybrat/**

**po skončení práce je možné zkontrolovat počet slov ve
skupinách: u všech 4 vzorů má být sedm slov**

žáci chodí tvary vpisovat do rámečků /nástroj-pero-tmavá barva/

kontrola: setřít rámeček i s nápisem, objeví se náležitý tvar /nástroj-magický inkoust/

**žáci chodí do textu opravovat gramatické chyby /nástroj-
pero-červená barva/**

**po setření celého textu se objeví označené chyby - je jich
9**

/nástroj-magický inkoust/

tvoření správných dvojic tvarů slov a mluvnických kategorií

učitel kontroluje dvojice - kliká na modré rámečky, objeví se náležité připojení k oválu /nástroj-vybrat/

**pomocí nekonečných kopií vkládají žáci do vět náležitý
tvar podstat. jména
/nástroj-vybrat/**

třída společně kontroluje správnost provedení

do kontejnerů vsouvají žáci přesmyčky slov - výhradně neživotných podst. jmen rodu mužského, vzory HRAD, STROJ

/nástroj-vybrat/

při správném přiřazení se ozve zvuk