

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Téma: | PODSTATNÁ JMÉNA MUŽSKÉHO RODU |
| Autor: | Mgr. Zuzana Jiřikovská |
| Číslo materiálu: | VY_32_INOVACE_Čj4_03_08 |
| Sada č. | 8 |

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková výuka
Datum vytvoření: 16. 3. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník

Anotace:

- vyhledávání podst. jmen mužského rodu, určování kategorií podst. jmen, životnost a neživotnost, oslovení v jednotném a množ. čísle
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

VYBER PODSTATNÁ JMÉNA RODU MUŽSKÉHO:



krystal Kristýna koule krutost kytarista
koště koutek knihomol kachně
klepání krok klíč
krabice kráska kamarád kostra
kladivo Karel koťátko
kadeřník kousnutí kvítek
krutost knedlík kadeř Kladno
krychle kusadlo kladina

Uved' pád a vzor vyznačených podstatných jmen:

- o **fotografovi**
- vzácní **hroznýši**
- na **kolotoče**
- k **cukráři**
- slyším **hromy**
- turistům**
- krokodýli!**
- po **úrazu**
- od **zachránce**
- mezi **vlnolamy**



1.p 2.p 3.p 4.p
5.p 6.p 7.p

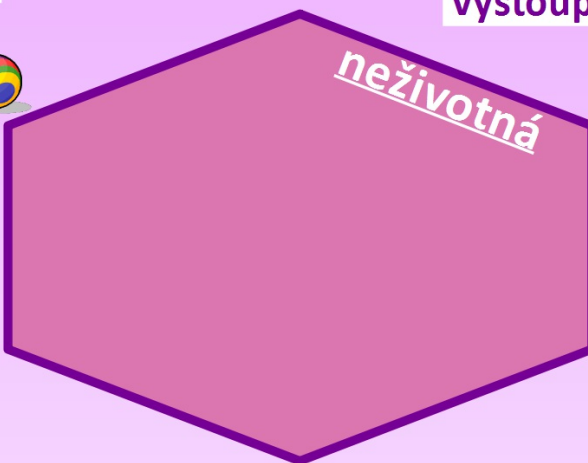
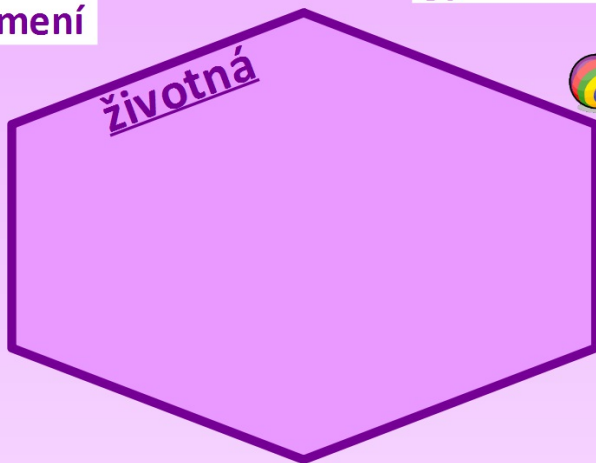
pán hrad předseda
muž stroj soudce



VYBER PODSTATNÁ JMÉNA MUŽSKÉHO RODU
A ZAŘAĎ JE PODLE ŽIVOTNOSTI:



- provazolezci
- hrazdě
- výstupy
- lanem
- potlesky
- lvíčata
- žonglování
- sedadel
- šašci
- ohrožení
- cirkusu
- obručemi
- výskoku
- divačky
- hrůzou
- krotitele
- údivem
- poklus
- klaunovi
- strachu
- gymnasté
- stupínku
- jezdkyňě
- krmení
- vystoupení



Do vět doplň nejvhodnější podstatné jméno z nabídky.
Pak vepiš koncové i/y.



Četli jsme zajímavý text o hudebním _____ .

Cvičenci nastoupili i se svými _____ .

Studenti jeli na exkurzi se dvěma _____ .

V lese bylo slyšet t'ukající _____ .

Děti na louce sledovaly barevné _____ .

Máme dnes besedu se známými _____ .

Poddaní se klaněli svému _____ .

Lovečtí psi honili na poli _____ .

Sokolník nám předvedl cvičené _____ .

Stavební projekt předejte panu _____ .



cvičitel__
datl__
král__
motýl__
skladatel__
sokol__
spisovatel__
stavitel__
sysl__
učitel__

UTVOŘ TVAR V 5. PÁDĚ JEDNOTNÉHO ČÍSLA:

dozorce
dobrodinec
doručovatel
průvodce
lékař
praotec
lakomec
sběratel
obhájce
chlapec
ministr
letec
zástupce
cizinec



UTVOŘ 4. PÁD DANÉHO ČÍSLA VŠECH SLOV:

pianista
hotely
myslivci
větroň
okoun
škůdci
přítel
kolotoče
hrdina
mravenec
ředitel
zahradníci
horal
talíř

vidím...



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

podstatná jména mužského rodu, jejich vzory, tvary podst. jmen mužského rodu

po úvodním přečtení žáci určí kritérium pro výběr slov - počáteční písmeno K

pak chodí k tabuli přetahovat do knihy výhradně podst. jména mužského rodu, ostatní podst. jména zůstanou "na povrchu" knihy
/nástroj-vybrat/

zbylá podstatná jména je možné roztrždit dle rodu žen. a středního - pravá a levá část tabule /nástroj-vybrat/

**žáci chodí k tabuli přetahovat čísla pádů a vzory z nabídky
dole na tabuli - nekonečné kopie
/nástroj-vybrat/**

**správné řešení je pod obrázkem, který lze přesunout ve
svislém směru
/nástroj-vybrat/**

v posledním spojení jsou dvě možnosti pádu: 4. nebo 7.p.

nejprve si žáci přečtou zadání úkolu a bílé karty se slovy

OTÁZKA: k jakému tématu se podst. jména vztahují? je ho možné na tabuli najít?

kliknutím na barev. míč se objeví cirkusový stan

/nástroj-vybrat/

pak chodí žáci přetahovat slova do kontejnerů, nesprávné přetažení nelze provést, při správném se ozve zvuk

/nástroj-vybrat/

vložení náležitých slov do vět provedou žáci přesunutím,
nabídka je seřazena podle abecedy
/nástroj-vybrat/

je možno vepsat koncovky na tabuli /nástroj-pero-tmavá
barva/ nebo jen pravopis zkontrolovat kliknutím na
obrázek muže

magický tunel - oslovení v jednotném čísle

**žák před přesunutím vodorovným směrem vysloví
náležitý tvar, zkontroluje napsané /nástroj-vybrat/**

**magický tunel - procvičování tvorby 4. pádu obou čísel u
podstatných jmen mužského rodu, hlavní roli hraje
životnost**

**žáci chodí přesouvat slova ve vodorovném směru,
nejprve požadovaný tvar vysloví, pak přečtou ve světlém
obdélníku**

/nástroj-vybrat/