

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	PODSTATNÁ JMÉNA VŠECH RODŮ
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřiková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj4_03_09
Sada č.	9

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková výuka
Datum vytvoření: 20. 3. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník
Anotace:

- souhrnná cvičení na tvoření a psaní pádových koncovek podst. jmen všech rodů, přiřazování k pádům, vzory všech rodů
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Hledej vzory podstatných jmen skryté ve větách:

Malou Mirku řemenem bít nesmíš.

Maminko, stále vzpomínám na Tvoje výtečné vaření.

Naše hra dlouho netrvala.

Rychle dones trojúhelník na první lavici.

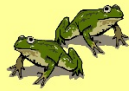
Napadá mě sto námitek proti tvému plánu.

Dostal se do spárů ženy zlé a panovačné.

NAPIŠ SPRÁVNÝ TVAR PODSTATNÝCH JMEN:



_____ loví





v _____ .





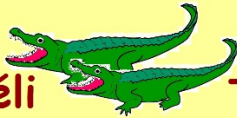
s _____

létají

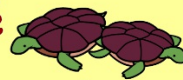


nad _____ .

V ZOO
jsme viděli



a vzácné



_____ .

Ve výběhu postávali



a vznešené



_____ .



V

sledujeme seriál o



_____ .

Hlídací



štěkají na zatoulané



_____ .



Doplň vynechané pádové koncovky:

Podél silnice rostou bříz___ a jeřáb___.
Hřeje mě vědom___, že vytrvalou chůz___
upevňuji své zdrav___. Zkušený včelař
chodí mezi včel___ bez kukl___. Tetřev___,
orl___ a systl___ v přírodopisném
kabinetě jsou opelichaní. V Příbram___ jsou
dol___ na stříbro. Kráv___ se pásly na
mez___. Housenky jsou častými ničitel___
a hubitel___ ovocných stromů. Sov___
létají neslyšně. Roztomilí ps___ pobavili obecen-
stvo svými výstup___. Odpočívali jsme chvíl___
mezi pařez___.
mezi pařez___.

NAJDEŠ-LI SPRÁVNĚ POPSANOU CIHLU, PŘIDEJ JI NA HROMADU.

V OBUVI

STAVBY

PŘÍTELY

U SOLY

TROUBI

PENĚZI

V NOUZI

V KOTLI

Z HŘÍVY

NA POLI

KLASY

BITVI

KOSOVY

DOTAZY

UHLÍM

SALÁMY

BUDOVY

PO POLY

DŮRAZI

V CÍLI

MÝDLI

ZPRÁVI

MRKVI

RYBI

ZELÝM

O KRÁLI

PONDĚLÍ

OBILÍ

SE STOLY

UZLI



Přečti si skupinu slov a vyber, které slovo tam nepatří:

jetel, heřmánek, šípek, blatouch, kosatec, jitrocel, podběl

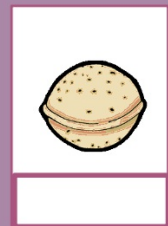
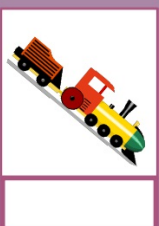
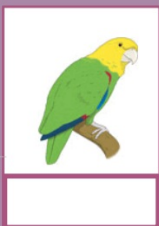
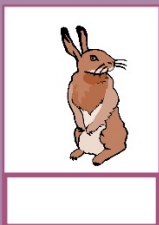
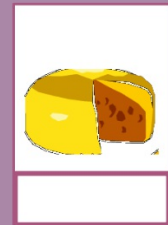
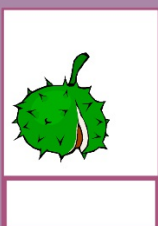
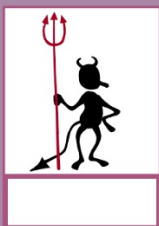
násobilka, nálada, veranda, lednička, starosta, bota, hlava

králík, bizon, vrabec, jezevec, pes, zajíc, medvěd

cévami, slávami, přilbami, konvemi, břízami, bedlami, školami

cizinci, odpůrci, zástupci, zachránci, obhájci, strážci

umělec, ředitel, lékař, holič, zedník, učitel, popelář



pán

hrad

muž

stroj

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

podstatná jména všech rodů a jejich vzory

**skrývačky vzorů všech rodů, žáci mohou chodit
kroužkovat hledaná slova
/nástroj-pero-žlutá barva/**

**pod šedým obrazcem jsou pro nápovědu a kontrolu
obrázky daných vzorů - obrazec lze odsunout svisle
/nástroj-vybrat/**

**žáci chodí vpisovat tvary na připravené linky /nástroj-
pero-tmavá barva/**

**kliknutím na obrázek smajlíka se objeví správné výrazy v
celém textu, žáci posoudí správnost
/nástroj-vybrat/**

**žáci vyplní chybějící pádové koncovky perem
/nástroj-pero-modrá barva/**

**kontrola správnosti se provede setřením mašliček v textu
/nástroj-magický inkoust/**

žáci chodí k tabuli nasouvat cihly s mluvnicky správným výrazem na hromadu

**nesprávné vřazení nejde provést
/nástroj-vybrat/**

žáci musí odhalit, co je klíčem pro výběr do skupiny slov a které slovo se tam nehodí

**kontrola - setřít vrchní text, ve spodní vrstvě je označený nevhodný výraz do skupiny
/nástroj-magický inkoust/**

**žáci chodí k tabuli vsouvat kartičky se vzory k obrázkům -
nekonečné kopie
/nástroj-vybrat/**