

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	PODSTATNÁ JMÉNA VŠECH RODŮ
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřiková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj4_03_10
Sada č.	10

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková výuka
Datum vytvoření: 26. 3. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník
Anotace:

- souhrnná cvičení na tvoření a psaní pádových koncovek podst. jmen všech rodů, přiřazování k pádům a ke vzorům, hledání pravopisných chyb
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

STŘEDNÍ ROD PODSTATNÝCH JMEN



MĚSTO

MOŘE

KUŘE

STAVENÍ

dětství srdcem mláďata množstvích staveništěm
pážeti slovem pravítek kůzlat
bojiště uhlím holoubě děvčetem bidla v pondělí
polích s územími mýdle kladivech hřišti

PŘIŘAĎ KE VZORŮM →

i

pod kol__ s prostěradl__ po zábradl__ Vrchlab__

í

cukrov__ údol__m hospodářstv__ v rákos__

y

z okol__ za sedadl__ čísl__ soukol__ o počas__

přátelstv__ o příslov__ch na neb__ s letadl__

obdob__ s umyvadl__ žihadl__ po Lab__

ŽENSKÝ ROD PODSTATNÝCH JMEN



ŽENA

RŮŽE

PÍSEŇ

KOST

práci petržele výmluvou neděle sliznici obuvi
krev zprávy nepříjemnost hrušně mísami náves sklenicím
fazolemi tkaniček labutích paměti žábě
bytostmi básním

PŘIŘAĎ KE VZORŮM

i

na větv__ z mís__ u stavb__ dvou koroptv__

í

rybam__ od návštěv__ na zeměkoul__ z Jihlav__

y

z lamp__ s ředkv__ v rokl__ pod věcm__ u vs__

na pánv__ bolestm__ z únav__ bez slám__

s cibul__ z chalup__ bez káv__ dvě kobyly__

MUŽSKÝ ROD PODSTATNÝCH JMEN



PÁN

MUŽ

HRAD

STROJ

PŘEDESDA

SOUDCE

vynálezče lívance smysly nemotory paviáni
obrazech řidičích jetele hokejista ochráncem
sólistu kašlem neposedou výstřelu místokrál
anděly žalobce penězi cestovatele správce vítězem
řetězem dozorcí šaškovi červů popletovi pytlích klokanech dráp

PŘIŘAĎ KE VZORŮM

OPRAV VŠECHNY PRAVOPISNÉ CHYBY:

Voní tu salámy a klobásy. Soby u nás nežijí, ale voli ano. Ne, sokoly nevidím, ale kosi tu jsou. Nakrmte osli! Na psy musíte mít řetězy. Ach ty úkoli! Velké koráby opustily přístavi. Učili se o Kolumbovy, objevitely Ameriky. Děti běhaly v jeteli, honily tam motýli.



UTVOŘ ZADANÝ TVAR PODSTATNÉHO JMÉNA:

průmysl /4.p., č.mn./

kolega /4.p., č.mn./

radost /3.p., č.j./

úředník /3.p., č.j./

sklenice /7.p., č.mn./

sůl /2.p., č.mn./

madlo /2.p., č.mn./

jalovec /7.p., č.j./

přítel /1.p., č.mn./

přízemí /4.p., č.j./

nádobí /6.p., č.mn./

střep /3.p., č.j./

plíseň /7.p., č.j./

pardál /6.p., č.j./

husita /3.p., č.mn./

slůně /7.p., č.mn./





město

moře

kuře

stavení

ZAKROUŽKUJ SPRÁVNÉ VÝRAZY VE VĚTÁCH:

Prohlížíme si cizokrajné motýli/motýly. U břízi/břízy rozkvetly květy bledulí/bledulý. Na semináři jsme se setkali se Španěli/Španěly a Francouzi/Francouzy. Proti kašli/kašly se používá sirup z květů lípi/lípy. V sobotu půjdu s přáteli/přátely na rybi/ryby. O svátcích a nedělích/nedělých bývá zavřeno. Obchod s obuví/obuvý v naší vsi/vsy není. Po poli/poly se prohání vítr. Pod sedli/sedly se koně potí. Z mamičiny vázi/vázy zbyly jen střepi/střepy. V našich lesích/lesých jen málokdy uvidíme datli/datly. Musíme říci panu doručovateli/doručovately, že nám chybí poslední dva či tři časopisi/časopisy. Lišky jsou šelmi/šelmy. Pod jedlí vystrkují houbi/houby své hlavičky. V řece se prohánějí pstruzi/pstruzy. Sysli/Sysly musíme hubit.



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

podstatná jména všech rodů a jejich vzory

v první části chodí žáci k tabuli přiřazovat slova středního rodu ke vzorům, společně kontrolují /nástroj-vybrat/

doplňování koncovek provedou žáci vsouváním i/í/y z nekonečných kopií /nástroj-vybrat/

před zveřejněním správného řešení se může učitel zeptat, zda je nějaký řádek doplněn stejnými i/y?? (*ano, druhý řádek*)

v první části chodí žáci k tabuli přiřazovat slova ženského rodu ke vzorům, společně kontrolují /nástroj-vybrat/

dále doplňování koncovek provedou žáci vsouváním koncovky z nekonečných kopií /nástroj-vybrat/

před zveřejněním správného řešení se může učitel zeptat, zda bude nějaký řádek doplněn stejnými i/y?? (ne)

v první části chodí žáci k tabuli přiřazovat slova mužského rodu ke vzorům, společně kontrolují /nástroj-vybrat/

opravu pravopisných chyb provedou na tabuli kroužkováním, je jich celkem 7
/nástroj-pero-červená barva/

**žáci nejdřív píší do rámečků požadované tvary /nástroj-
pero-tmavá barva/**

**kontrola se provede vytahováním náležitých tvarů zpod
knihy a porovnáváním s vepsanými slovy
/nástroj-vybrat/**

**tato slova je možné přesunout do koše - vpravo dole na
tabuli
/nástroj-vybrat/**

**opakování přiřazování podst. jmen středního rodu ke
vzorům**

**žáci přiřazují k obrázkům jeden ze čtyř vzorů - nekonečné
kopie - dole na stránce**

/nástroj-vybrat/

**na tabuli se provede úkol zakroužkováním,
/nástroj-pero-červená barva/**

**kontrola: s použitím magického inkoustu - smaže se vždy
jen nesprávný tvar, správný zůstává
/nástroj-magický inkoust/**