

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	VĚTA JEDNODUCHÁ, SOUVĚTÍ
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřiková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj4_03_14
Sada č.	14

Předmět: Český jazyk a literatura

Tematický okruh : Jazyková výuka

Datum vytvoření: 15. 4. 2013

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 4. ročník

Anotace:

- spojovací výrazy v souvětích, určování vět jednoduchých a souvětí, dokončení souvětí vhodnými větami
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

SOUVĚTÍ

Věty v souvětí spojují spojovací výrazy.
Souvětí je tvořeno dvěma nebo více větami.
Někdy bývají věty v souvětí spojeny jen čárkou.



Spojovacím výrazem v souvětí mohou být spojky, některá zájmena nebo příslowce.

Vybarvi **žlutě** pouze spojky!



VYHLEDEJ VE VĚTNÝCH CELCÍCH **SPOJKY** A ZAKROUŽKUJ JE:

Protože zaspal, ujel mu ráno autobus.



Žáci byli zvědaví, jelikož neznali vítěze soutěže.

Když mi pomůžeš s úklidem, půjdeme do kina.

Je to ještě kotě, ale určitě brzy vyroste.



Máme zítra opakování, proto se musíme učit.

Aby ti Lucka mohla věřit, musíš ji přesvědčit.

Libor se moc snažil, avšak na výhru to nestačilo.



Podle počasí budeme uklízet nebo půjdeme na trénink.

Počítej s tím, že musíme ještě umýt nádobí.





**ČARODĚJNICE POMÍCHALA PŘÍSLOVÍ.
UTVOŘ SPRÁVNÁ ZNĚNÍ SOUVĚTÍ:**



**Kdo jinému jámu kopá,
Co můžeš udělat dnes,
Kdo rychle dává,
Když se dva perou,
Jak si kdo ustele,
Kdo seje vítr,
Jak se do lesa volá,**

**třetí se směje.
sklízí bouři.
tak se z lesa ozývá.
sám do ní padá.
dvakrát dává.
neodkládej na zítřek.
tak si lehne.**



Označ v příslovích spojovací výrazy.

VYBER DO SOUVĚTÍ NEJVHODNĚJŠÍ SPOJOVACÍ VÝRAZ:

- Julinka se učí _____ Tomáš si čte.
- Maminka byla smutná, _____ Péťa zlobil.
- Domluvil se s kamarády, _____ půjdou ven.
- Řeknu dědovi, _____ se mnou jel na ryby.
- _____ padá sníh, děti se radují.
- Sadař netrpělivě čekal, _____ se objeví včely.
- Miloš byl zvědavý, _____ známky sbírám.
- Náš pes běžel za kočkou, _____ nedohonil ji.



VYMYSLI DOKONČENÍ SOUVĚTÍ PODLE OBRÁZKU. PAK DOPLŇ Z NABÍDKY.



Přestože Eda pracoval celou hodinu,



Šel jsem nakoupit,

Máme rádi zimu



Martin rád skáče přes kozu,

Zajdu do obchodu,



Když počítala Jana na tabuli,

Pan učitel zajímavě vysvětloval,



n a b í d k a

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

věta jednoduchá a souvětí, spojovací výrazy v souvětích

**výkladová stránka: definice souvětí
k obrázkům tvoří žáci souvětí s užitím zadané spojky**

**spojovací výrazy - nabídka nejčastějších spojek atp.
podle pokynu chodí žáci k tabuli barvit pouze spojky
/nástroj-výplň-žlutá barva/**

**žáci v jednotlivých větných celcích kroužkují spojky
/nástroj-pero-červená barva/**

**kontrola pak může být kliknutím na souvětí, objeví se
zvýrazněná spojka
/nástroj-vybrat/**

**dále mohou žáci ústně určovat vzorce jednotlivých
souvětí**

žáci si přečtou první a druhé věty souvětí, pak chodí k tabuli spojovat čárami obě části /nástroj-pero-červená barva/

správnost zkontroluje učitel kliknutím na začátek souvětí, objeví se barevné označení; je třeba osvětlit významy souvětí

/nástroj-vybrat/

nakonec žáci na tabuli označí spojovací výrazy /nástroj-zvýrazňovač-žlutá barva/

žáci chodí vpisovat spojky do souvětí /nástroj-pero-tmavá barva/

učitel pak pro porovnání ukáže nabídku správných spojovacích výrazů - dole vytáhne doprava kruh s rámečkem

/nástroj-vybrat/

nejprve ústně děti doplňují konce souvětí, vymýšlejí varianty

z nabídky pak vytahují věty a včleňují je do rámečků /nástroj-vybrat/