

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

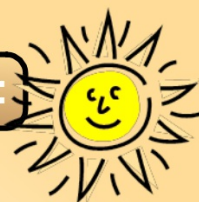
Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřiková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj4_03_16
Sada č.	16

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková výuka
Datum vytvoření: 28. 4. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník
Anotace:

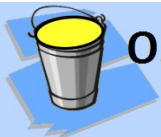
- stavba věty - základní větné členy, rod podmětů, zájmenný podmět, vhodné dvojice podmětů a přísudků
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Urči podmět a přísudek. Pozoruj koncovky přísudku:



Tři kamarádi šli na sobotní výlet. Slunce na nebi bylo vysoko a na vzdálené věži byly zvony poledne. Za nazlátlým polem odbočovaly dvě cesty mezi stromy. Kluci se chystali v chládku posvačit. Povalovaly se tam pokácené stromy. Ležící klády klukům posloužily jako židle a stůl. Vlád'a opatrně loupal skořápky z uvařených vajec. Vajíčka všem náramně chutnala.





Označ barevně holý podmět a holý přísudek v každé větě:

PODMĚT

+

PŘÍSUDEK

Kdo, co?

zpravidla podstatné jméno

Co dělá?

zpravidla sloveso



V neděli se děti vydají na procházku.

V dálce se rýsovala nejvyšší hora Sněžka.

Hýkání oslů bylo slyšet hodně daleko.

Hraní hokeje baví hodně malých kluků.

O prázdninách si aktovky nikdo nevšiml.

Váš Filip dostal hezkou koloběžku.

Bude naše zeměkoule vypadat stejně?

U mlýna rozkvétají léčivé byliny.



ROZLIŠ BAREVNĚ PODMĚT **ŽENSKÉHO** RODU
A PODMĚT **STŘEDNÍHO** RODU:



Pacientka čekala v ordinaci.

Kůzlata dováděla na dvorku.



Divoká zvířata se schovala.

Veverka skákala ve větvích.



Známá cukrářka vyráběla dorty.



Všechna soukolí se točila.

V hnízdě se vylíhla holátka.



Stojící auta troubila.



Mýdla na polici krásně voněla.

Ovocná zmrzlina se roztekla.





**V NĚKTERÝCH VĚTÁCH JE PODMĚT VYJÁDŘEN
ZÁJMENEM. NAJDI HO A ZAKROUŽKUJ:**

My jsme včera zaspali.

Na stromě dozrávala jablka.

Vy jste opravdu nic neslyšeli?

Ke krádeži se nepřiznal nikdo.

V pekárně nám voněly čerstvé bábovky.

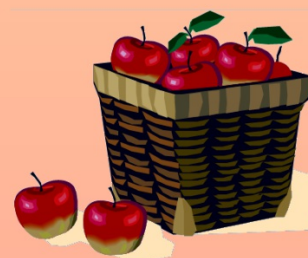
V telefonu se ona neozvala.

Já za to vůbec nemůžu.

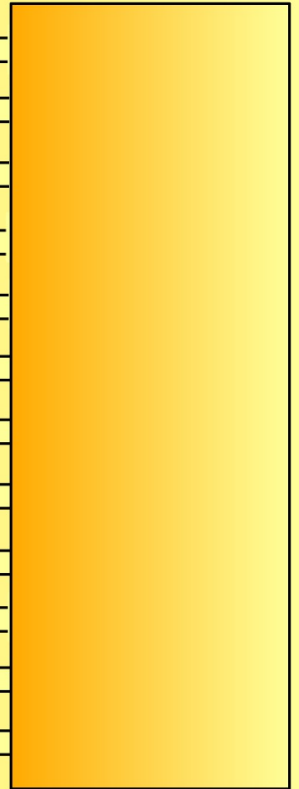
Obě dívky dostanou růže.

Nejvíc kompotu snědli oni.

Ty nemáš rád jablečný závin?



UTVOŘ SPRÁVNÉ
DVOJICE:



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

základní skladební dvojice, rod podmětů, zájmenný podmět

**žáci chodí k tabuli podtrhávat holé podmínky a přísudky
(rovnou čarou a vlnovkou)
/nástroj-pero-tmavá barva/**

**kliknutím na strom se objeví úkol, odpověď je pak skrytá
za kliknutím na vejce
/nástroj-vybrat/**

žáci vyhledají holý podmět a přísudek v každé větě, označí jej náležitou barvou, je třeba kliknout mimo písmena, aby se obarvil obsah obdélníku

/nástroj-výplň-žlutá či modrá barva/

kliknutím na barevný obdélník za větou se objeví podtržení náležitých slov

/nástroj-vybrat/

žáci zvýrazňují ve větách dvěma barvami rod podmětu,
všechna příčestí činná končí -la
/nástroj-zvýrazňovač-zelená či fialová barva/

červeným perem chodí žáci k tabuli kroužkovat zájmena
(=podměty)
/nástroj-pero-červená barva/

učitel upozorní na to, že podmět může být ve větě za
přísudkem

kontrola zájmen. podmětů:
kliknout na koš s jablky, před větami se zájmenným
podmětem se objeví jablko
/nástroj-vybrat/

je třeba přisunout náležitý přísudek k obrázku;
nejprve žáci zkusí vymýšlet možná slovesa k jednotl.
výjevům, učitel je vede ke střídání slovesných časů

dále chodí vytahovat zpod obdélníku šipky s přísudky,
přisunou je pod obrázek
/nástroj-vybrat/

nakonec učitel klikne na žlutou šipku dole, objeví se úkol
SPOČÍTEJ SLOVESNÉ TVARY V MINULÉM ČASE. /nástroj-
vybrat/
odpověď: 4