

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřiková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj4_03_17
Sada č.	17

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková výuka
Datum vytvoření: 30. 5. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 4. ročník
Anotace:

- stavba věty - základní větné členy, podmětná a přísudková část věty, nevyjádřený podmět ve větě, slovní druhy, které mohou být podmětem, vzorce souvětí
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

OZNAČ VE VĚTÁCH ČÁST **PODMĚTNOU** A ČÁST **PŘÍSUDKOVOU**:



Husté mlhy zahalily celé město.

Na kostelní věži sedí tři bílí holubi.

Děvčata onemocněla po požití zkažené potravy.

Všechny naše děti uměly brzy dobře plavat.

Mraky se roztrhaly a vykouklo sluníčko.

Na nedaleké louce se pasou susedovic kozy.

U vjezdu do dvora se objevilo velké poštovní auto.

Tříčlenná hlídka závodnic z naší třídy vyhrála.

NAJDI VE VĚTÁCH HOLÝ PODMĚT A HOLÝ PŘÍSUDEK:

Nemocný Ivan bude ještě ležet doma.



Markéta si hraje na reportérku.



Nakonec se princezna uzdravila.



Čerstvé ovoce krásně vonělo.



Po návštěvě zmizely i naše obavy.



Knedličková polévka se vařila.



Na pouti se prodaly všechny perníky.



Po operaci pojedou pacient do lázní.



Od moře často fouká vítr.



Na semaforu nesvítí červená.





✓ **OZNAČ VĚTY S NEVYJÁDŘENÝM PODMĚTEM:**

Davidův strýc pracuje na vlakovém nádraží.

David tam za ním rád chodí.

Představuje si, jak jednou zasedne za řídicí pult lokomotivy.

Sleduje vlaky i cestující. Nic mu neujde.

Všimá si rozmanité práce železničářů.

Obdivuje píšťalku pana průvodčího.



Pokladní prodávají u pokladen cestujícím jízdenky.



NAJDI V KAŽDÉ VĚTĚ HOLÝ PODMĚT, PODTRHNI HO:

Zraněný byl rychle odvezen do nemocnice.

Dva znamenají více než jeden.

Naši cyklisti konečně vjíždějí na stadion.

Za ošklivou havárii mohla určitě ona.

Proudy lidí se na náměstí tlačí k pódiu.

My se samozřejmě půjdeme rodičům představit.

Všem se nejvíc líbila zelená.

Mezi závodníky se nejvíce předvedli čtyři.

Příbuzná se k nám ohlásila na návštěvu.

Před otevřením stály zástupy čekajících klidně.



DO RÁMEČKŮ NAPIŠ VZORCE SOUVĚTÍ:

Brzy dostaneš dárek, který jsem ti slíbil za vysvědčení, abys měla radost.

Protože začalo pršet, zůstali jsme všichni doma a hráli jsme s tatínkem karetní hry.

Petr nic neříkal, ale dobře si pamatoval, jak mu maminka kladla na srdce, aby nezapomněl nakoupit.

Sparta jela včera do Ostravy a Slávia hrála v Jablonci, ale Viktoria Plzeň dnes hraje na svém hřišti.

Evu mám nejradši, protože je to výborná kamarádka a protože se na ni můžu spolehnout.

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

základní skladební dvojice, nevyjádřený podmět, vzorce souvětí

žáci nejprve plní úkol v prac. listech, vyznačují barevně části vět, je možné splnit tento úkol jen v části vět

**pak chodí k tabuli vyznačovat zadaný úkol
/nástroj-zvýrazňovač-červená a žlutá barva/
učitel se žáky kontroluje práci na tabuli!**

žáci ve větách určují holý podmět a přísudek, správnost si ověří kliknutím na šipku, objeví se holá věta /nástroj-vybrat/

je třeba upozornit, že podmět může v českých větách stát i za přísudkem, na konci věty

děti společně přečtou text, chodí pak k tabuli psát před větou bez podmětu zátrh /nástroj-pero-černá barva/

kontrola: učitel klikne na jednotlivé věty, zobrazí-li se podmět, věta nemá být zatržena
/nástroj-vybrat/

**cvičení na podměty, které jsou vyjádřeny 4 slovními druhy
podle pokynu chodí žáci k tabuli, podtrhávají holý podmět
ve větách /nástroj-pero-červená barva/**

**dalším krokem je určení slovního druhu - učitel vysune
doprava žlutého cyklistu; žáci pak chodí do barev.
obdélníků vsouvat podměty z textu = nekonečné kopie
/nástroj-vybrat/**

**žáci vpisují do bílých rámečků vzorce perem
/nástroj-pero-tmavá barva/**

**přitažením šipky zprava či zleva se porovná větný vzorec
/nástroj-vybrat/**