

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma: SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

Autor: Mgr. Zuzana Jiřiková

Číslo materiálu: VY_32_INOVACE_Čj4_03_18

Sada č. 18

Předmět: Český jazyk a literatura

Tematický okruh : Jazyková výuka

Datum vytvoření: 25. 4. 2013

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 4. ročník

Anotace:

- shoda přísudku s daným podmětem, přesmyčky slov, pravopis příčestí činného
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM V MINULÉM ČASE

	p o d m ě t	koncovka	příklad
	středního rodu		<p style="text-align: center;">Kuřata pípal __. Letadla letěl __. Auta parkoval __.</p>
	ženského rodu		<p style="text-align: center;">Slunečnice kvetl __. Tašky se vysypal __. Lodčky vyplul __.</p>
	mužského životného		<p style="text-align: center;">Sportovci závodil __. Motýli odletěl __. Dravci lovil __.</p>
	mužského neživotného		<p style="text-align: center;">Dorty se snědl __. Kufry spadl __. Koláčky voněl __.</p>

**VYBER Z NABÍDKY VHODNÝ PŘÍSUDEK, ZDŮVODNI
KONCOVKU PŘÍČESTÍ MINULÉHO:**

Holubi létaly, vrkali, kroužily.

Mlád'ata pospávali, ležely, odpočívávala.

Slunečnice voněli, rozkvetli, rostly.

Zříceniny se tyčily, stáli, se objevily.

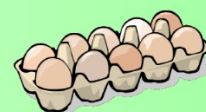
Jízdní kola stály, se točily, parkovala.

Jedovatí hadi leželi, se plazily, spali.

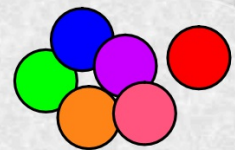
Vejce praskly, se vařili, se barvila.

Peníze se kupily, se utratili, ubývali.

Třešně dozráli, se červenaly, se prodaly.



NAJDEŠ V KRUZÍCH PODMĚTY, KTERÉ
PATŘÍ DO JEDNOTLIVÝCH VĚT?



Čerstvě koupená _____ se málem rozbila.

Na jaře létaly _____ z květu na květ.

Všichni _____ spali celou zimu.

Některé _____ se rozbily na malé kousky.

V parném létě se _____ skoro vylidnila.

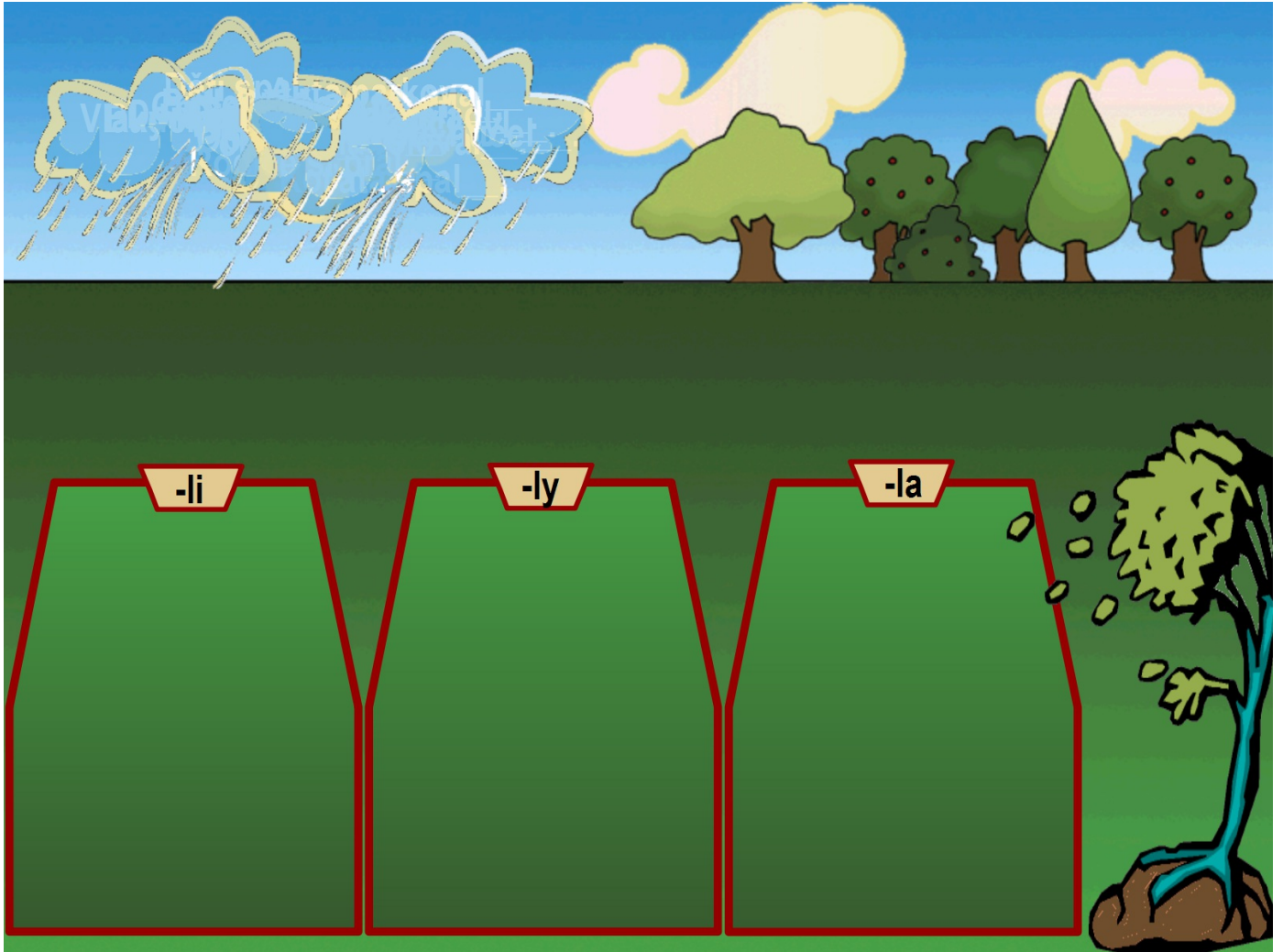
_____ poctivě trénovali každý den.



DOPLŇ DO VĚT PŘÍSUDKY. NEJPRVE OZNAČ PODMĚTY.

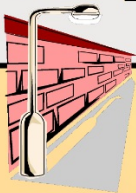
1. Úřednice _____ dokumenty v kanceláři.
2. Lidé netrpělivě _____ na výsledky. 3. Hladoví tygři _____ na potravu. 4. Letadla _____ k oblakům. 5. Naše děti spokojeně _____ v pokoji. 6. Učitelé _____ nové učivo. 7. Jablíčka rychle _____. 8. Dravci _____ obrovskými křídly. 9. Všechny slepice _____ na dvorku zrní. 10. Větve stromu _____. 11. Děvčata _____ dopisy rodičům. 12. Motýli _____ nad květy.
13. Cestující _____ zavazadla.
14. Kufry _____ na zemi.





DOPLŇ KONCOVKY PŘÍČESTÍ MINULÉHO:

Vánky vál __.
Zedníci stavěl __.
Auta troubil __.
Slavíci zpíval __.
Děti skotačil __.
Housata se pásli __.
Hudby vyhrával __.
Hoši se prali __.
Tygři se krmili __.
Ulice ztichl __.



Přátelé přišli __.
Žáby kvákaly __.
Kuchaři vařili __.
Květy voněly __.
Hodiny tikaly __.
Koně cválaly __.
Kola se točila __.
Dluhy rostly __.
Obrazy visely __.
Lékaři léčili __.



Rytíři se utkali __.
Účetní sčítal __.
Turisté zabloudili __.
Vločky padaly __.
Vrány krákal __.
Větve se skláněly __.
Piloti létali __.
Jablka dozrávala __.
Koláče voněly __.
Krejčí ušili __.



 **Ve kterém sloupci je nejvíc doplněných -i ?**

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

shoda přísudku s podmětem, pravopis přičestí činného

tato stránka slouží k zopakování - výklad koncovek
příčestí minulého podle rodu podmětu

koncovka se objeví kliknutím na obrázek ve sloupci
koncovka

/nástroj-vybrat/

v posledním sloupci chodí žáci vpisovat -a, -y nebo -i
/nástroj-pero-červená barva/

podle pokynu vybírají žáci ve větách vhodné přísudky -
podle shody s podmětem,
na tabuli podtrhávají vybraná slovesa vlnovkou
/nástroj-pero-tmavá barva/

kliknutím na třešně se objeví označení přísudků ve všech
větách, někde jsou 2 možnosti
/nástroj-vybrat/

je třeba rozluštit přesmyčky podmětů v kruzích: včely, jezevci, atleti, vejce, města, talíře

do 6 vět chodí žáci vpisovat rozluštěná slova, škrtnou použitý kruh /nástroj-pero-tmavá barva/

kliknutím na skupinu kruhů nahoře na tabuli se pak objeví správné barevné podměty za větami /nástroj-vybrat/

**nejprve žáci chodí k tabuli podtrhávat rovnou čarou
podměty ve všech větách
/nástroj-pero-červená barva/**

**dále vytahují ze zavazadel holé přísudky, vsouvají je do
vět; je třeba se vzájemně kontrolovat, přísudek nelze
použít do více vět /nástroj-vybrat/**

**z velkých mraků na středu oblohy chodí žáci vytahovat
holé věty v minulém čase, pak je vsouvají na záhony -
podle koncovky v minulém čase
/nástroj-vybrat/
při správném provedení se ozve zvuk**

**na tabuli žáci koncovky doplní psaním /nástroj-pero-
modrá barva/**

**po vyplnění všech sloupců mají žáci odpovědět na dotaz
(je to třetí sloupec)**

**pro kontrolu lze setřít napsaná písmena, pod nimi je
červená správná koncovka slovesa /nástroj-magický
inkoust/**