

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

**Téma:** SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

**Autor:** Mgr. Zuzana Jiřiková

**Číslo materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_Čj4\_03\_19

**Sada č.** 19

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Tematický okruh :** Jazyková výuka

**Datum vytvoření:** 19. 5. 2013

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Anotace:**

- souhrnná cvičení na koncovky příčestí činného, tvary sloves v minulém čase, přesmyčky slov, základní skladební dvojice a holé věty
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

**PODTRHNI VE VĚTĚ PODMĚT. PAK PŘEVEDĚ DO MNOŽNÉHO ČÍSLA:**

V ohradě se pásala kráva. \_\_\_\_\_



Mohutnou lípu opylovala včela. \_\_\_\_\_



Náš kamarád hrál kopanou. \_\_\_\_\_



Zákazník koupil drahý počítač. \_\_\_\_\_





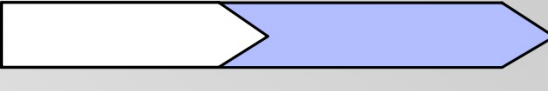

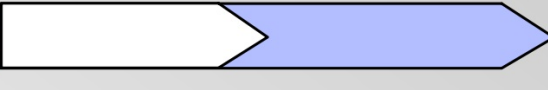

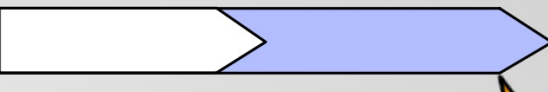

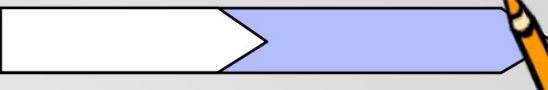

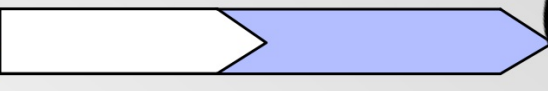
Kotě se tulilo v pelíšku. \_\_\_\_\_

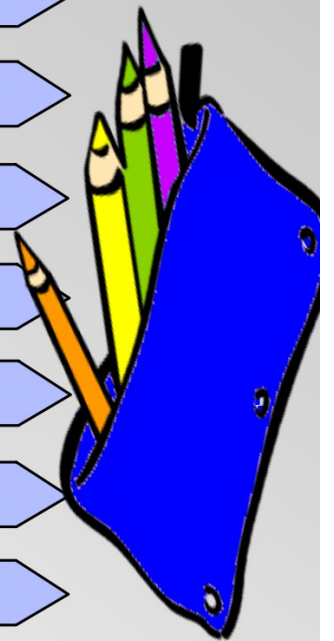


Nový talíř spadl pod stůl. \_\_\_\_\_



**ROZLUŠTI PŘESMYČKY SLOVES V RÁMEČCÍCH:**

želyhlivy		
vodivalyob		
libavipo		
bizalatrou		
lyvykvet		
stoulinapi		
spinlaka		
laléodta		



# UTVOŘ HOLÉ VĚTY SE ZADANÝMI PODMĚTY v minulém čase



STUDENTI

MAMINKY

AUTÍČKA



SPORTOVCI

DĚTI

DĚVČATA



**VE VĚTÁCH SE POMÍCHALA SLOVESA.  
DOKÁŽEŠ JE DÁT NA SPRÁVNÉ MÍSTO?**

y a 

Děti **dala** do krmítka slunečnice pro sýkorky.

Páté ročníky **psali** pololetní práci v pátek.

Cestující **jely** v přeplněném autobusu do města.

Obě sestry **psali** rodičům pozdrav z výletu.

Rodiče **daly** dětem krásné dárky.

Naše rodiny **jela** společně na dovolenou.

Všichni žáci **psaly** slohovou práci o zimě.

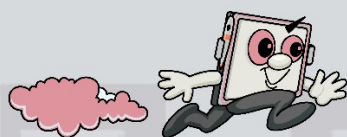
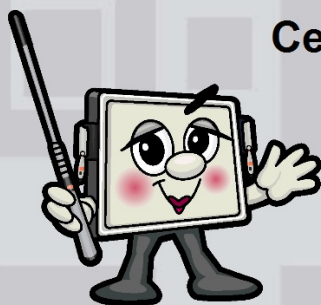
Čtvrté třídy **jeli** na výlet do Prahy.

Děvčata **dali** všechn nákup do košíku.

Řidiči kamionů **jely** ke státním hranicím.

My jsme vám **psaly** důležitou zprávu.

V nákladním autě **jeli** selata na jinou farmu.



**UTVOŘ HOLÉ VĚTY V MINULÉM ČASE:**



1

bojovat



2

bělat se



3

dozrát



4

pobíhat



5

rozbít se



6

zhoustnout



7

vonět



8

zahrát si



9

zčervenat



10

batolit se



11

hlasovat



12

roztát



## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

shoda přísudku s podmíněm, základní skladební dvojice

**žáci nejprve podtrhnou ve větách holé podměty  
/nástroj-pero-červená barva/**

**dále přepisují původní věty do množného čísla, věty musí  
zůstat v minulém čase /nástroj-pero-tmavá barva/**

**pro kontrolu se pak zprava za obrázek přitáhnou na  
plochu správné věty  
/nástroj-vybrat/**

**žáci prvně rozluští přesmyčku (vždy je to sloveso v  
příčestí činném), kliknutím na barev. tužku ověří  
správnost; pak napíše sloveso do světle modré šipky  
vpravo**

**/nástroj-pero-černá barva/**

**žáci pak tvoří dvojice podmět-přísudek, přísudky vytahují  
z penálu vpravo a vsouvají do bílé šipky**

**/nástroj-vybrat/**

**žáci začnou pod vedením učitele vymýšlet vhodná slovesa= přísudky k nabídnutým podmětům, pravopis nezdůvodňují**

**učitel pak odsune obdélník ze středu tabule směrem dolů, žáci budou vybarvovat obdélníky se slovesy podle náležitosti k barvě podmětu  
/nástroj-výplň-fialová, zelená či oranžová barva/  
- je třeba barvit mimo sloveso, u kraje obdélníku**

**ve větách je třeba přesunout červená slovesa - podle  
koncovky shody přísudku s podmětem**

**žáci chodí k tabuli slovesa přesouvat  
/nástroj-vybrat/**

**kontrola koncovek je za větami - kliknutím na dolní  
televizku se řešení objeví  
/nástroj-vybrat/**

**podle pokynu tvoří žáci holé věty v minulém čase**

**věty mohou jen říkat, kliknutím na zadání se objeví na tabuli holá věta**

**/nástroj-vybrat/**

**je možné jen spočítat správné koncovky minulého času z prac. listu: -li 5x, -ly 5x, -la 2x**