

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

**Téma:** PSANÍ SKUPIN BĚ/BJE, PĚ, VĚ/VJE

**Autor:** Mgr. Zuzana Jiřikovská

**Číslo materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_Čj4\_03\_20

**Sada č.** 20

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Tematický okruh :** Jazyková výuka

**Datum vytvoření:** 10. 5. 2013

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Anotace:**

- psaní slov se skupinami bě/bje, pě, vě/vje, slova příbuzná, význam slov, kořen slova
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



KOŘEN -JET-

KOŘEN -JEDN-

KOŘEN -JEV-



objedu

objednatel

objevil se

objevitel

objevení

objednací

zjevení

objevný

vjetí

objezdy

objednání

objetí

vjezd

zjevení

objetí

vjedeš

objednávka

zjednat si

objednat

objevy

DO SLOV DOPLŇ SPRÁVNĚ -ě- NEBO -je-:

ě

je

Na obloze se ob\_\_vily první hv\_\_zdy.

V\_\_decké výzkumy přinesly důležité ob\_\_vy.

V\_\_dec si ob\_\_dnal nový ob\_\_ktiv.

Ty jsi opravdový ob\_\_vitel souhv\_\_zdí?

Správný h\_\_zdář má kvalitní hv\_\_zdrářský dalekohled.



Už jsi četl o nov\_\_ ob\_\_vené hv\_\_zdě?

DO OBRAZCE VSOUVEJ POUZE SLOVA S (-ě-):

b\_dovat

Sv\_tlana

v\_znit

ob\_žnice

neb\_duj

ob\_d

v\_zd

p\_nkava

ob\_h

ob\_t'

p\_vec

B\_tka

pov\_st

úsp\_ch

ob\_la

v\_trovka

zp\_váci

v\_šák

ob\_de

b\_lásek

ob\_

p\_šina

nap\_tí

zdrav\_

hv\_zdička

v\_šet

v\_my

kv\_tina

v\_troň

ob\_vitel

ob\_vy

ob\_mný

sv\_řit se

v\_da

v\_tev

v\_štec

ob\_tavý

b\_žně

rozp\_tí

p\_na

ob\_kt





## CO SE PÍŠE DO RÁMEČKŮ VE VĚTÁCH?

Co je dnes k obědu?



Vysvětli mi, co je dušený květák.

Vra nám obětav pomohla při vaření.



Přioberte ještě dvě limonády.

Opravdu vypiješ celý oběm sklenice?

Kdo je zodpovědný za to, že květiny ve váze uschly?

Obědnáme si pak v neček a v trník.



ZKONTROLUJ VĚTY, ZDA JE V NICH SPRÁVNÝ TVAR Z NABÍDKY:

objetí  
obětí  
objetí

V bitvě padlo mnoho **objetí** .  
Nevěřím, že **obětí** hřiště trvalo dlouho.  
Babiččino **obětí** je vždy milé.  
Vrcholový sport vyžaduje dost **objetí** .  
Těším se na tvoje vřelé **objetí** .



obědu  
objedu

Máme rádi k obědu **knedlíky s omáčkou**.  
Na kole rychleji **obědu** své známé.  
Co si zítra **objednáte k objedu** ?



oběť  
objet  
oběd

Překážka na silnici se musí **oběť** .  
Libor se moc těšil na **oběť** k babičce.  
Někdy musíš kariéře přinést větší **objet** .  
Na vozovce ležela **oběd** dopravní nehody.





## DOPLŇ SPRÁVNĚ -ě- NEBO -je-:

Vymyšlený příb○h, zlomené v○tve, ob○m krychle,  
ob○ti neštěstí, ob○vení Ameriky, přisp○t k ob○vu,  
v○zd do dvora, osv○žující nápoj, v○t do tunelu,  
v○cná poznámka, krevní ob○h, b○žecká dráha,  
ob○mný balík, p○vecký kroužek, hv○zdáři, ob○tí  
z lásky, ob○šenec, jedla zdrav○, zp○vavý pták,  
našlehaná p○na, krůp○je rosy, naprostá v○tšina,  
malé hřib○, ob○dnáme si, dev○tkrát to ob○hněte



Kolikrát v textu doplníš je?





## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

slova příbuzná, kořen slova

**příbuzná slova se skupinou -je-**

**úkolem je vřadit ke třem kořenům správně slova příbuzná,  
ozve se zvuk, je-li úkon proveden správně  
/nástroj-vybrat/**

žáci chodí k tabuli vsouvat na prázdná místa do slov  
skupinu je nebo ě (jsou v nekonečných kopiích)  
/nástroj-vybrat/

Mezi slovíčka s -ě- se vloudili vetřelci!  
pod obdélník se dají vsunout pouze slova s -ě-, slova s -je-  
zůstanou na povrchu  
/nástroj-vybrat/

na ploše či na obrazci zůstane 8 slov se skupinou -je-

žák nejprve řekne, co se napíše ve slově, pak klikne na čtverec - objeví se červená odpověď  
/nástroj-vybrat/

dále je možné vyhledat slovesa, určit jejich kategorie; lze také spočítat podstatná jména jednotlivých rodů

např: slovesa v *budoucím* čase - 4x

v *minulém* čase - 2x

sloves. tvary v mn.č. - 2x

podst. jména *mužského* rodu - 5x

podst. jména *ženského* rodu - 5x

**žáci ve větách zkontrolují slova z nabídky a jejich umístění do vět, chodí pak k tabuli a přesouvají tmavá slova tam, kde je to třeba**  
**/nástroj-vybrat/**

**kontrolu provádějí ostatní žáci a učitel**

žáci chodí k tabuli a vsouvají do oválů ě nebo je z nekonečných kopií dole na tabuli  
*/nástroj-vybrat/*

na otázku dole na tabuli je odpověď skrytá, stačí kliknout na obrázek ptáčka, objeví se **OSMKRÁT**  
*/nástroj-vybrat/*

otázka na bystrost: proč jsou dvě spojení v textu podtržena??  
*vztahují se k nim obrázky*