

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>PŘEDLOŽKY A PŘEDPONY S, Z</b>
<b>Autor:</b>	Mgr. Zuzana Jiřikovská
<b>Číslo materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_Čj5(2)_43_08
<b>Sada č.</b>	<b>43</b>

Předmět: Český jazyk a literatura  
Tematický okruh : Jazyková výchova  
Datum vytvoření: 9. 11. 2013  
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
Doporučeno pro: 5. ročník  
Anotace:

- procvičování užití předložek s, z, slova s předponami s-, z-, práce s chybou
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



# SOUHRNNÁ CVIČENÍ

předpony a předložky s, z



## Doplň do spojení správná písmena:



\_\_trhat plakát

měj \_\_trpení

\_\_kušení \_\_portovci

\_\_divočelí psi

\_\_úrodnit \_\_tepi

\_\_balit si věci

\_\_kamenělý obr

\_\_klonit se k zemi

\_\_tudená voda

\_\_koumat přírodu

\_\_poždění vlaku

\_\_tručný dopis

\_\_potit se námahou

pracoval \_\_polehlivě

\_\_třádání peněz

\_\_kácené stromy



## DO VĚT DOPLŇ NÁLEŽITOU PŘEDLOŽKU A VYNECHANÁ *i/y*.



Bud' vždy \_\_ úsměvem.

**S** **Z**

Dávej \_\_ rozumem, ber \_\_ rozvahou.

**i** **í**

\_\_ dobrého v \_\_ na dobrý ocet b \_\_ vá.

**y** **ý**

Kdo \_\_ čím zachází, \_\_ tím také schází.

Jak se do lesa volá, tak se \_\_ lesa oz \_\_ vá.



## DOPLŇ PŘEDLOŽKU: **s** **z** **se** **ze**

\_\_ spaní, \_\_ větve, \_\_ tetou, \_\_ školního klubu,  
\_\_ velkou taškou, \_\_ našeho dubu, \_\_ novou žákyní,  
\_\_ druhého patra, \_\_ přímořské pláže, \_\_ dávnou  
kamarádkou, \_\_ tvými starostmi, \_\_ zemědělských  
nástrojů, \_\_ knihy, \_\_ mými dětmi, \_\_ nočních  
výletů, \_\_ vlastní hlavy, \_\_ obou rukou, \_\_ vítězem,  
\_\_ nových dárků, \_\_ dveří, \_\_ strany, \_\_ všech bot,  
\_\_ třemi věžičkami, \_\_ televizních zpráv



## Urči správnou předponu:

- ředit
- pěvák
- kouška
- klouznout
- borovna
- ničit
- kousnutí
- tráta
- travenka
- razit se
- červenat
- patřit



## Vyhledej všechny pravopisné chyby!

shrabané listí, televizní správy, sbírka známek, zpravit boty,  
ztratil brýle, spočítaný příklad, mléko zkyslo, dřevo schořelo,  
děvče skrásnělo, sbírat houby, ztvrdlý chléb, pjevecký zbor,  
zkrátit sukni, zkontroluj si práci, ztlumit hudbu, těžká zkouška,  
zužovali ho bolesti, svrhnout krále, zběh zvědavých lidí





## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova: předložky s, z, předpony s-, z-

## **úvodní stránka**

### **předpona s-, z-**

**jednotlivci chodí k tabuli vsouvat předpony s-, z-**

**z nekonečných kopií nahoře v kartách**

**/nástroj-vybrat/**

**kontrola: kliknutím na karty dole se objeví před a za  
spojeními správné řešení pro porovnání s prací žáků**

**/nástroj-vybrat/**

### **předložky s, z, pravopis i/y**

podle pokynu nejprve žáci vsouvají do vět chybějící písmena z nabídky vlevo /nástroj-vybrat/

kontrolu pravopisu provádí učitel s ostatními žáky; pak je třeba přitáhnout zprava kartu krále s úkolem a vysvětlit rčení a přísloví  
/nástroj-vybrat/

dále učitel odsune dolní obdélník ve svislém směru mimo tabuli, žáci mají vsunout do spojení předponu, *vždy se jedná o předponu vz-!*  
/nástroj-vybrat/

### **procvičování předložek**

jednotlivci chodí k tabuli, z nekonečných kopií nahoře na tabuli berou a vsouvají předložky do spojení  
/nástroj-vybrat/

**kontrola:** kliknutím na karty dole se objeví náležité předložky /nástroj-vybrat/

### **magický tunel**

žák určí správnou předponu a slovo přetáhne vodorovným směrem doprava do světlého obdélníku, kde má kontrolu pravopisu  
/nástroj-vybrat/

**hledání pravopisných chyb**

**na tabuli chodí žáci podtrhávat pravopisné chyby /nástroj-  
pero-červená barva/**

**žáci se vzájemně kontrolují a opravují případné  
nedostatky v práci na tabuli  
/nástroj-pero-modrá barva/**

**kontrola: učitel pak klikne na obdélník v dolní části tabule,  
ten zmizí i s obrázkem a objeví se vyznačené pravopisné  
chyby /nástroj-vybrat/**