

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

**REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654**

**Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| Téma: | SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ, MĚ, MNĚ |
| Autor: | Mgr. Zuzana Jiříkovská |
| Číslo materiálu: | VY_32_INOVACE_Čj5(2)_43_09 |
| Sada č. | 43 |

Předmět: Český jazyk a literatura

Tematický okruh : Jazyková výchova

Datum vytvoření: 18. 11. 2013

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 5. ročník

Anotace:

- předpona ob-, psaní skupin bě/bje, pě, vě/vje, skupina mě/mně, příbuzná slova, práce s chybou
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimedialní techniky



SKUPINY
bě/bje, pě, vě/vje

SKUPINY
mě, mně



VYBER SLOVA ODVOZENÁ PŘEDPONOU **ob-**:

kruhový objezd

objímat dítě

válečné oběti

oběžná dráha

objevitel Ameriky

nová objednávka

objednací lístek

chutný oběd

objektivní hodnocení

zbytečné oběti

objemný spis

obětní beránek

velký objev

objevné řešení

vojenské objekty

záhadný oběšenec

žhavé objetí

veškeré oběživo





NAPIŠ, OD KTERÉHO SLOVESA JSOU VÝRAZY ODVOZENY:

připomínka

domněnka

uzemnění

vzpomíkový

domnělý

zapomnění

zapomnětlivá

pomněnky





**VYMYSLI A DOPIŠ
VHODNÁ SLOVA DO VĚT:**

A Vaši opravenou _____ rychle vyřídíme.

B Naber si dvě _____ polévky.

C Jaký má _____ láhev minerálky?

D Kolumbus je _____ Ameriky.

E Je to od tebe velká _____, že jsi přišel.

F U soudu vypovídal vojenský _____.

G Cestující nesl _____ zavazadlo.

H Musíš do garáže _____ pomalu.



ZKONTROLUJ, ZDA JSOU SLOVA NAPSANÁ SPRÁVNĚ. OPRAV PŘÍPADNÉ CHYBY:

ohromě,
měch,
město

zeměpis,
průměr,
umění

mělčina,
připoměl,
osamělá

výměna,
vzájemně,
smněnárna

střídmně,
umělkyně,
zřejmě

změna,
zaměstnej,
skromně

zemědělec,
vzpomněli,
měkkost

oněmněl,
zatmění,
tajemně

vědomě,
bevvědomí,
kromně



DO SLOV DOPLŇUJ SKUPINY -mně-, -mě- :

pro __ nlivo

vědo __ __ lčina

ta __ jší po __ rně

do __ nka

zapo __ la

polo __ r

soukro __

po set __ ní

osa __ lé

za __ stnání



příje __

doje __ zřej __

připo __ l

mně

mě

u __ lecký

ohro __ té __ ř

roz u __ jší na slá __

nedorozu __ ní

skro __

na __ řili

set __ lo se

od __ na

po __ nky

na stro __

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoli další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova: skupina mě/mně ve slovech příbuzných, předpona ob-

úvodní stránka

kontejnery

žáci vsouvají pouze slova obsahující předponu ob- na
listy /nástroj-vybrat/

nesprávné vsunutí nelze provést

v prvním cvičení žáci vpisují do obdélníků podle zadání
sloveso v infinitivu

/nástroj-pero-tmavá barva/

kontrola: učitel setře pomocí mag. inkoustu bílé obdélníky
s infinitivy, zobrazí se náležité tvary

/nástroj-magický inkoust/

učitel odsune obdélník v dolní části směrem dolů, ve
druhém cvičení píší žáci příslovce do obdélníků

/nástroj-pero-tmavá barva/

kontrola: učitel setře pomocí mag. inkoustu bílé obdélníky
s příslovci, zobrazí se náležité tvary

/nástroj-magický inkoust/

vhodná slova do vět

podle zadání vymýšlejí žáci slova, která obsahují skupinu bě/bje či vě/vje; chodí psát do vět výrazy - bez nabídky!
/nástroj-pero-červená barva/

žáci se mohou ve výběru slov opravovat, přepisovat jinou barvou

kontrola: kliknutím na obrázek vpravo dole se zobrazí za větami správné výrazy */nástroj-vybrat/*

oprava pravopisných chyb

žáci chodí na tabuli opravovat pravopisné chyby pouze tam, kde jsou

/nástroj-pero-červená barva/

pro **kontrolu** klikne učitel na obrázek vlevo dole, zobrazí se vyznačení pravopisných chyb na celé tabuli

/nástroj-vybrat/

vsouvání skupiny mně/mě do slov

žáci berou z dolní části tabule bílé slabiky a vsouvají je do slov

/nástroj-vybrat/

žáci se vzájemně kontrolují, příp. opravují

kontrola: kliknutím na obrázek se objeví vyznačení míst, kde má být vsunuto

-mně- /nástroj-vybrat/