

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>SLOVESA, OPAKOVÁNÍ UČIVA 4. ROČ.</b>
<b>Autor:</b>	Mgr. Zuzana Jiřikovská
<b>Číslo materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_Čj5(2)_43_15
<b>Sada č.</b>	<b>43</b>

Předmět: Český jazyk a literatura  
Tematický okruh : Jazyková výchova  
Datum vytvoření: 2. 3. 2014  
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
Doporučeno pro: 5. ročník

Anotace:

- opakování slovesných kategorií osoba, číslo, čas, slovesný způsob oznamovací a rozkazovací, složené slovesné tvary, tvoření zadaného slovesného tvaru
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Co vyjadřují slovesa? 

Co určujeme u sloves? 

Jendá se o ohebný slovní druh? 

Jak se jmenuje tvar, který nevyjadřuje slovesné kategorie?



Co mohou dělat živočichové?

Co mohou dělat lidé?

Co mohou dělat věci?





Které slovesné tvary jsou **složené**?

Podtrhej v textu celé slovesné tvary:



Rok utekl jako voda a začaly letní prázdniny.  
Konečně! Vždyt' jsme se jich už nemohli dočkat.  
Během školního roku jsme se museli učit, psali jsme  
domácí úkoly a absolvovali jiná školní potěšení,  
abychom byli chytrí a vzdělaní. Občas, spíš většinou,  
se nám vůbec nechtělo. Ale po rodičovské schůzce  
a pohovoru s rodiči nám nic jiného nezbylo.  
Ne nadarmo se říká, že škola je základem života.  
A na tom něco bude.



Zařad' slovesné tvary ke správné osobě a číslu:

1.os.č.j.

2.os.č.j.

3.os.č.j.



1.os.č.mn.

2.os.č.mn.

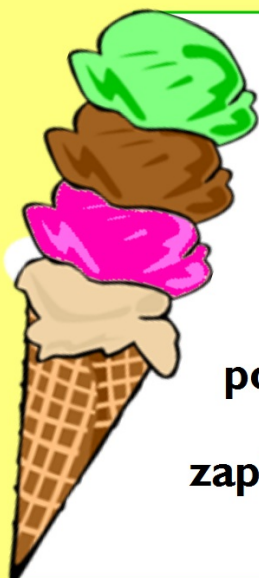
3.os.č.mn.



uneseme

## Chlapec si koupil zmrzlinu...

Seřad' slovesa tak, aby vznikl příběh. Nevhodná hod' do koše.



rozbrečel se      zaklepal      vyklopil  
vybral si      vyšel      poděkoval  
usnul      rozloučil se      oblékl se  
pozdravil      vybral si      ochutnal  
zaplatil      napsal      zůstal      rozbalil  
ostříhal      vešel



Převeď slovesný tvar do **rozkazovacího** způsobu, zachovej slovesnou osobu:

**nakupuješ** nakupu

**prosíme**

**píšete** pište

**odkrýváme** odkrý

**směješ se** směj

**zmizíš** zmizí

**pomáháme** pomá

**dupete** dup

**voláš** volej

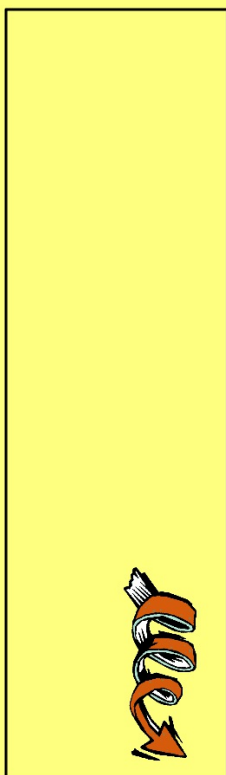
**ztrácíme** ztrác

**chytáte** chyt'te

**vodíš** vod'



Utvoř zadané slovesné tvary a **napiš** je:



2. os., č. j., zp. ozn., čas přítomný

3. os., č. j., zp. ozn., čas minulý

1. os., č. mn., zp. rozkazovací

3. os., č. mn., zp. ozn., čas minulý

2. os., č. mn., zp. ozn., čas budoucí

2. os., č. j., zp. rozkazovací

3. os., č. mn., zp. ozn., čas přítomný

1. os., č. j., zp. ozn., čas budoucí

2. os., č. mn., zp. ozn., čas minulý



## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova: slovesné kategorie osoba, číslo, čas, způsob oznamovací a rozkazovací

### úvodní stránka

žáci odpovídají na otázky, pro kontrolu odpovědi se klikne na obr. knihy, odpověď se zobrazí /nástroj-vybrat/

pod dalšími otázkami jsou obrázky, které navedou děti na slovesa; nejprve mohou žáci různá slovesa uvádět sami učitel klikne do volného prostoru pod otázkou /nástroj-vybrat/

### vyhledávání slovesných tvarů

žáci nejprve pracují na tomtéž v prac. listech; jednotlivci pak chodí vlnovkou označovat jednotlivé slovesné tvary /nástroj-pero-tmavá barva/

kontrola: kliknutím na dolní obr. knih se v textu objeví vyznačení celých slovesných tvarů /nástroj-vybrat/

na závěr žáci mohou uvést, které tvary jsou složené a jednoduché, kontroluje učitel

### **kontejnery**

žáci vřazují do obdélníků jednotl. karty se slovesnými tvary, při správném provedení se ozve zvuk /nástroj-vybrat/

**otázka:** při kliknutí na obrázek kouzelníka - odpověď ANO  
/nástroj-vybrat/

### **vyprávění v minulém čase**

podle zadání žáci zahodí nepotřebná slovesa do koše, pak vyprávějí příběh podle seřazených sloves  
/nástroj-vybrat/

další úkol je vpravo /nástroj-vybrat/, je třeba kliknout na obrázek

poslední úkol je možné splnit ústně na závěr - učitel klikne na zelenou šipku /nástroj-vybrat/

### **magický tunel**

nejprve žák vysloví tvar rozkazovacího způsobu, pak přetáhne doprava slovo  
/nástroj-vybrat/

### **tvoření slovesných tvarů**

**učitel postupně odkrývá infinitivy, ze kterých je třeba tvar utvořit - posunem obdélníku dolů /nástroj-vybrat/**

**žáci chodí vpisovat tvary do bílých rámečků**

**/nástroj-pero-hnědá barva/**

**kontrola: učitel stírá rámeček se slovesem vpravo, pod nimi je správný tvar /nástroj- magický inkoust/**