

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	SLOVESA - OZNAM. ZPŮSOB, MIN. ČAS
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřikovská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj5(2)_43_16
Sada č.	43

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková výchova
Datum vytvoření: 10. 3. 2014
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 5. ročník
Anotace:

- procvičování pravopisu příčestí činného, vhodné dvojice podmět a přísudek, hranice slov, práce s chybou
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

S L O V E S A

V OZNAMOVACÍM ZPŮSOBU V MINULÉM ČASE

Doplň správné koncovky přičestí minulého:



Na stole ležel__ klíče. Děti je tu ráno zapomněl__ , když spěchal__ do školy. Jejich problémy způsobil__ potíže se vstáváním, protože se zastavil__ hodiny v ložnici rodičů. Rodiče také zaspal__ , proto musel__ jet vozem. Jejich auta byl__ zaparkován__ na parkovišti před domem, ale nebylo snadné procpat se zácpou dalších automobilů, které zatarasil__ výjezd z parkoviště. Navíc se ráno všude pletl__ davy lidí, které také spěchal__ do práce. Nakonec ale všichni přišl__ včas, ale příště by to tak dobře dopadnout nemuselo.

y i a



Doplň vhodný podmět v množném čísle do vět:

tančily



se rozzářila

pracovali na stavbě

nádherně voněly



se houpaly

se čvachtala v louži

přednášeli básně

padala ze stromu

uplavali 25 metrů

plavaly na hladině rybníka



KONTROLA

Nejprve rozděl text na slova, pak převed' věty do množného čísla:

Větevseobalilalistím.



Překontroluj koncovky příčestí minulého a oprav chyby:



Na zahradě běhal i děti. Poslanci hlasoval i o novém zákonu. Na louce se pásli y srnky. V lese rostl y houby. Odpoledne jsme se všichni díval y na film. Sokoli a orli ulovil i koroptve a křepelky. Vojáci pochodoval i po náměstí. Vlaštovky si stavěl y hnízdo pod naším oknem. Na co se vás ptal i moji rodiče? Evropu zasáhl i záplavové deště. Proudý lidí pomalu postupoval i k pokladnám. Autobusy denně parkoval y u nádraží. Oni měl y velkou radost.



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova: přičestí činné, shoda přísudku s podmínkem

úvodní stránka

koncovky přičestí činného

podle zadání vtahují žáci do sloves koncovky z dolní části tabule = nekonečné kopie /nástroj-vybrat/

kontrolují ostatní žáci a učitel

dodatečná otázka: kliknutím na obr. klíčů se zobrazí dotaz na tvar v podmiň. způsobu /nástroj-vybrat/
odpověď: ANO, v posledním souvětí

vhodný podmět v souladu se zakončením přičestí činného
jednotlivci chodí vpisovat do rámečků podměty v množném čísle /nástroj-pero-tmavá barva/

učitel může pro práci zadat **PODMÍNKU**, aby žáci nepoužili do podmětu kořen ze slovesného tvaru

kontrola: kliknutím na rámeček vpravo dole se před souslovími zobrazí příklady vhodných podmětů /nástroj-vybrat/

hranice slov, přepis vět do množného čísla

**učitel postupně odkrývá "slepené" věty, žák tam nejprve oddělí čárami slova, pak přepíše větu do množ. čísla
/nástroj-pero-modrá barva/**

kontrola: učitel setře bílý rámeček i s napsanou větou, pod nimi je připravená gramaticky správná věta /nástroj-magický inkoust/

hledání chybných koncovek

nejprve chodí žáci k tabuli a zahazují do koše nesprávné červené koncovky /nástroj-vybrat/

**kontrola: nesprávné koncovky jsou nezamčené, dají se posunout
*chyb je pět***

na závěr mohou žáci vepsat na prázdná místa náležité koncovky /nástroj-pero-červená barva/

kontrola: učitel klikne na obr. srdce a nad pěti slovesy se zobrazí koncovky /nástroj-pero či vybrat/