

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

**REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654**

**Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	SLOVESA - OZNAM. ZPŮSOB, MIN. ČAS
Autor:	Mgr. Zuzana Jiříkovská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj5(2)_43_16
Sada č.	43

Předmět: Český jazyk a literatura

Tematický okruh : Jazyková výchova

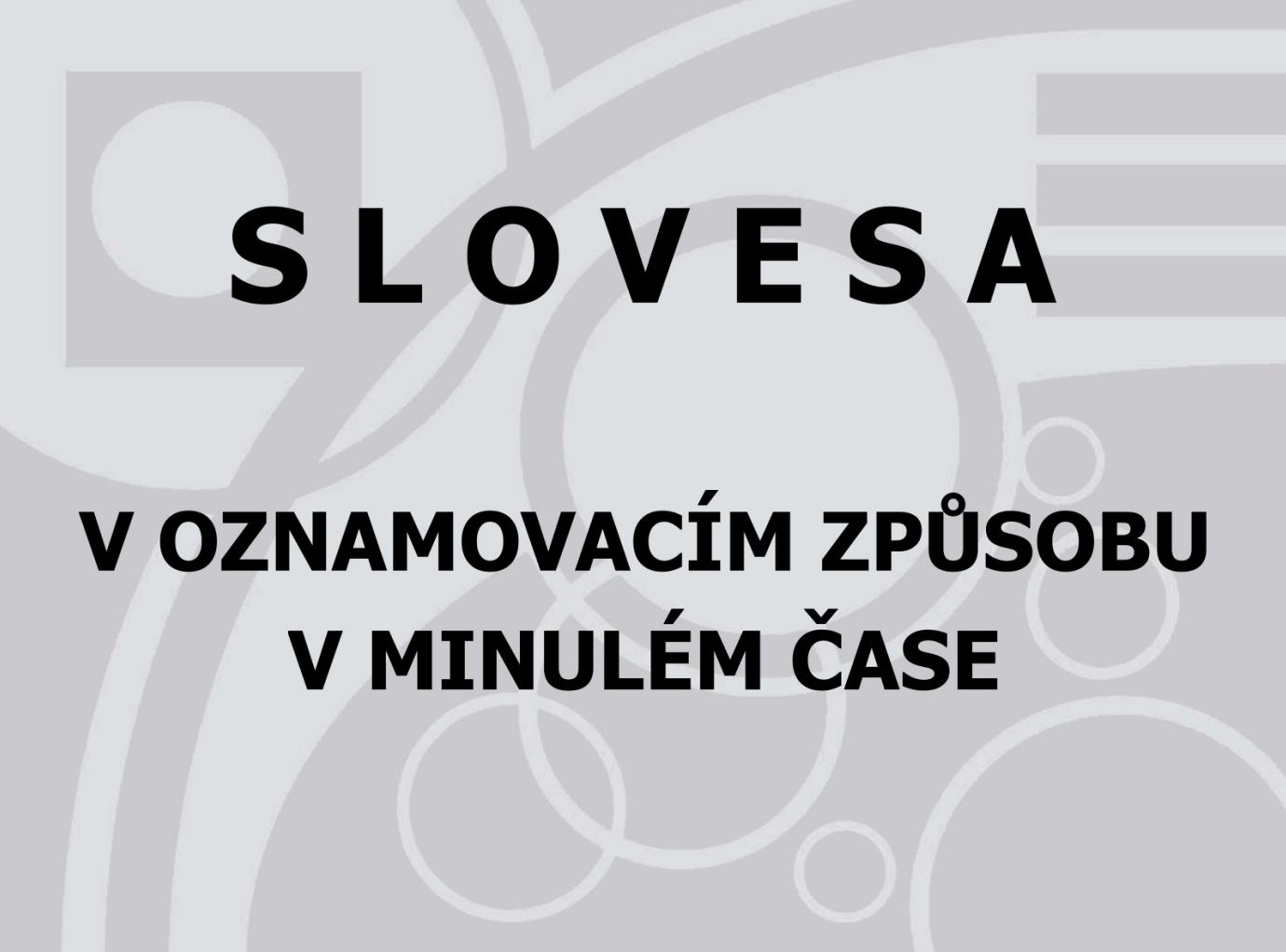
Datum vytvoření: 10. 3. 2014

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 5. ročník

Anotace:

- procvičování pravopisu příčestí činného, vhodné dvojice podmět a přísudek, hranice slov, práce s chybou
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimedialní techniky



SLOVE SA

V OZNAMOVACÍM ZPŮSOBU

V MINULÉM ČASE

Doplň správné koncovky příčestí minulého:



Na stole ležel__ klíče. Děti je tu ráno zapomněl__, když spěchal__ do školy. Jejich problémy způsobil__ potíže se vstáváním, protože se zastavil__ hodiny v ložnici rodičů. Rodiče také zaspal__, proto musel__ jet vozem. Jejich auta byl__ zaparkován__ na parkovišti před domem, ale nebylo snadné procpat se zácpou dalších automobilů, které zatarasil__ výjezd z parkoviště. Navíc se ráno všude pletl__ davy lidí, které také spěchal__ do práce. Nakonec ale všichni přišli__ včas, ale příště by to tak dobře dopadnout nemuselo.

y i a



Doplň vhodný podmět v množném čísle do vět:

tančily

se rozzářila

pracovali na stavbě

nádherně voněly

se houpaly

se čvachtala v louži

přednášeli básně

padala ze stromu

uplavali 25 metrů

plavaly na hladině rybníka



KONTROLA

Nejprve rozděl text na slova, pak převed' věty do množného čísla:

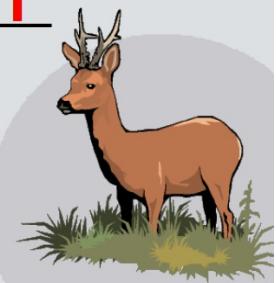
Větevseobalilalistím.



Překontroluj koncovky příčestí minulého a oprav chyby:



Na zahradě běhal i děti. Poslanci hlasovali o novém zákonu. Na louce se pásly srnky. V lese rostly houby. Odpoledne jsme se všichni dívaly na film. Sokoli a orli ulovil i koroptve a křepelky. Vojáci pochodovali po náměstí. Vlaštovky si stavěly hnízdo pod naším oknem. Na co se vás ptal i moji rodiče? Evropu zasáhl i záplavové deště. Proudy lidí pomalu postupovali k pokladnám. Autobusy denně parkovaly u nádraží. Oni měl y velkou radost.



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoli další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova: příčestí činné, shoda přísudku s podmětem

Úvodní stránka

koncovky příčestí činného

podle zadání vtahují žáci do sloves koncovky z dolní části
tabule = nekonečné kopie /nástroj-vybrat/

kontrolují ostatní žáci a učitel

dodatečná otázka: kliknutím na obr. klíčů se zobrazí dotaz
na tvar v podmiň. způsobu /nástroj-vybrat/

odpověď: ANO, v posledním souvětí

vhodný podmět v souladu se zakončením příčestí činného
jednotlivci chodí vpisovat do rámečků podměty v
množném čísle /nástroj-pero-tmavá barva/

učitel může pro práci zadat PODMÍNKU, aby žáci nepoužili
do podmětu kořen ze slovesného tvaru

kontrola: kliknutím na rámeček vpravo dole se před
souslovími zobrazí příklady vhodných podmětů /nástroj-
vybrat/

hranice slov, přepis vět do množného čísla
učitel postupně odkrývá "slepené" věty, žák tam nejprve oddělí čárami slova, pak přepíše větu do množ. čísla
/nástroj-pero-modrá barva/

kontrola: učitel setře bílý rámeček i s napsanou větou, pod nimi je připravená gramaticky správná věta */nástroj-magický inkoust/*

hledání chybných koncovek

nejprve chodí žáci k tabuli a zahazují do koše nesprávné červené koncovky */nástroj-vybrat/*

kontrola: nesprávné koncovky jsou nezamčené, dají se posunout

chyb je pět

na závěr mohou žáci vepsat na prázdná místa náležité koncovky */nástroj-pero-červená barva/*

kontrola: učitel klikne na obr. srnce a nad pěti slovesy se zobrazí koncovky */nástroj-pero či vybrat/*