

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>ZÁJMENA, SOUHRNNÁ PROCVIČOVÁNÍ</b>
<b>Autor:</b>	Mgr. Zuzana Jiřikovská
<b>Číslo materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_Čj5(2)_43_19
<b>Sada č.</b>	<b>43</b>

Předmět: Český jazyk a literatura

Tematický okruh : Jazyková výchova

Datum vytvoření: 20. 4. 2014

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 5. ročník

Anotace:

- procvičování tvarů osobních, přivlastňovacích zájmen, zájmené tvary sebou, s sebou, práce s chybou, osmisměrka
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

# ZÁJMENA

SEBOU, S SEBOU



ONA



NÁŠ, VÁŠ



druhy zájmen

MĚ, MNĚ



Rozlišuj, kdy užiješ tvar **sebou** a spojení **s sebou**:

**sebou**

**s sebou**

Vždy mám \_\_\_\_\_ kapesní nůž.



Babička nám \_\_\_\_\_ nachystala dobrou svačinu.



Ryba \_\_\_\_\_ v síti házela.

Máš \_\_\_\_\_ dost peněz?

Dej mi \_\_\_\_\_ láhev limonády.



Necukej \_\_\_\_\_ , ať ti můžu vytáhnout klíště.

Vezměte \_\_\_\_\_ velké zavazadlo.

Vlak zabrzdil a pasažéři \_\_\_\_\_ prudce trhli.



Nemocný \_\_\_\_\_ házel celou noc.

To se rozumí samo \_\_\_\_\_ .



## PRAVOPIS TVARŮ ZÁJMENA ONA:



### 4. pád

**JÍ, (NI)**

krátký tvar – pomocné TU

Viděl jsem ji. (tu)

Počkáme na ni. (tu)

### 2., 3., 6. a 7. pád

**JÍ (NÍ)**

dlouhý tvar – pomocné TĚ, TOU

Půjdu bez ní. (té) Nevěřím jí. (té)

Vyprávěj o ní. (té) S ní počítej. (tou)

Těšili jsme se na \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ se to netýká. Půjdu tam dnes s \_\_\_\_\_. Okamžitě \_\_\_\_\_ pusť. Neříkej \_\_\_\_\_ to stále dokola! Oblíbili jsme si \_\_\_\_\_. Paní učitelka \_\_\_\_\_ chválila. Moc se na \_\_\_\_\_ těšíme. Jablko spadlo pod lavici, leží pod \_\_\_\_\_. Nemohl ses na \_\_\_\_\_ vynadívát. Pozvali \_\_\_\_\_ na pohovor. Očekávali jsme \_\_\_\_\_ netrpělivě. Běž a pozdravuj \_\_\_\_\_!



## Doplň tvar zájmen **NÁŠ, VÁŠ**:

naším

naší

naším

naši



vaši

vaším

vaší

vašich

my

za \_\_\_\_\_ domem  
do \_\_\_\_\_ třídy  
před \_\_\_\_\_ školou  
u \_\_\_\_\_ sousedky

my

pro \_\_\_\_\_ matku  
z \_\_\_\_\_ hrušně  
pod \_\_\_\_\_ oknem  
k \_\_\_\_\_ rodičům

vy

z \_\_\_\_\_ dopisů  
bez \_\_\_\_\_ pomoci  
pro \_\_\_\_\_ zemi  
do \_\_\_\_\_ schránky

vy

z \_\_\_\_\_ skupiny  
za \_\_\_\_\_ autem  
k \_\_\_\_\_ tetě  
pod \_\_\_\_\_ garáž

Přečti si text a chybná zájmena zakroužkuj:

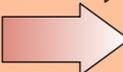
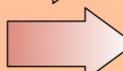
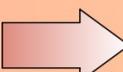
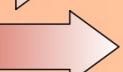
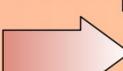
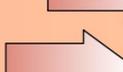
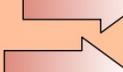


- A** Vybrali do soutěže mně, jenže jí tam nepozvali.
- B** Vzala mě s sebou, ale nepomohla mi.
- C** Mě jsi na ulici neviděl, možná jsi viděl jí.
- D** Řekni to mě a já to pak povím jí.
- E** Pohladil ji po vlasech, ale ona s sebou trhla.
- F** Bez ní se představení pro mě neobejde.
- G** Mluvíte o mně a záleží vám na mě?
- H** Jí to neřekli, ona mne na oslavě nečekala.





Ke větám s tvary zájmena ty utvoř věty s tvary mně, mě.  
U zájmen urči pád:

- Děda **ti** daroval atlas. 
- Na **tobě** jí nezáleží. 
- Bez **tebe** to nepůjde. 
- Přijde k **tobě**. 
- Tebe** vždycky pochválí. 
- Zavolá **ti**. 
- Pořád **tě** přemlouvá. 
- Pomohli **ti** v nouzi. 
- Postaví se za **tebe**. 
- Jana o **tobě** mluvila. 

Ve čtyřsměrce vyhledej zájmena,  
ke každému druhu přiřaď alespoň jeden výraz:



N	U	M	E	J	E	N	Ž
Ě	V	Á	M	Ů	J	I	Á
C	O	S	I	Ě	A	Š	D
O	N	I	T	N	K	A	N
I	E	Č	Í	M	Ý	N	Á
J	N	N	E	T	M	A	T

OSOBNÍ

UKAZOVACÍ

PŘIVLASTŇOVACÍ

TÁZACÍ

VZTAŽNÁ

NEURČITÁ

ZÁPORNÁ



## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova: zájmena, druhy, pravopis

## **úvodní stránka**

### **sebou, s sebou**

do vět vtahují žáci shora náležitý tvar zájmena /nástroj-  
vybrat/

**kontrola:** kliknutím na obrázek kufru se za větami objeví  
příslušné tvary /nástroj-vybrat/

### **zájmeno ji, jí**

nejprve si třída připomene poučku o užití krátkého a  
dlouhého tvaru;

jednotlivci pak do vět vpisují tvar zájmena ona /nástroj-  
pero-tmavá barva/

**kontrola:** kliknutím na obr. klíče se zobrazí v textu správná  
slova

/nástroj-vybrat/

### **tvar zájmen náš, váš**

**jednotlivci vtahují do slovních spojení tvar z nabídky vlevo (nekonečné kopie) /nástroj-vybrat/**

**kontrola: na každém lístečku je kontrola skrytá, objeví se kliknutím na růžové zájmeno v rohu lístku /nástroj-vybrat/**

### **hledání chybných výrazů ve větách**

**žáci podle zadání kroužkují nesprávné tvary zájmen; kontrola je pak vždy skrytá pod textem, je třeba kliknout na začátek věty, písmeno v rámečku /nástroj-pero-červená barva/**

**3 věty jsou bezchybné!**

### **převod vět - zájmeno ty, já**

**žák nejprve určí pád bíle vyznačeného zájmena, pak větu řekne se tvarem *mě/mně* a zkontroluje správnost kliknutím na šipku za původní větou /nástroj-vybrat/**

### **čtyřsměrka se zájmeny**

**v mřížce žáci vyznačují zvýrazňovačem jednotlivá zájmena /nástroj-zvýrazňovač-červená barva/**

**ústně žák zájmeno zařadí ke druhu**

**kontrola: kliknutím na obr. vpravo dole se u skupin zájmen objeví vyhledané termíny /nástroj-vybrat/**

***varianta:* nejprve žáci pracují na tomtéž v prac. listech, zařazují nalezená zájmena ke druhům**