

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

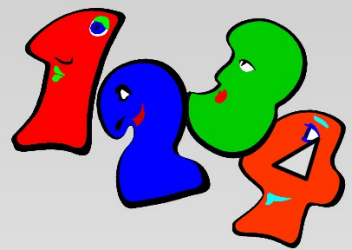
Téma:	ČÍSLOVKY
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřikovská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Čj5(2)_43_20
Sada č.	43

Předmět: Český jazyk a literatura
Tematický okruh : Jazyková výchova
Datum vytvoření: 11. 5. 2014
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 5. ročník
Anotace:

- číslovky určité, neurčité, druhy číslovek, skrývačky, rčení s číslovkami
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

ČÍSLOVKY

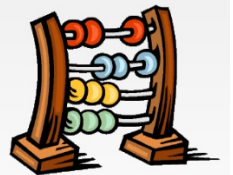
JSOU SLOVA ČÍSELNÉHO VÝZNAMU



ČÍSLOVKY : označují přesný počet, pořadí, množství druhů a můžeme je vyjádřit číslicemi

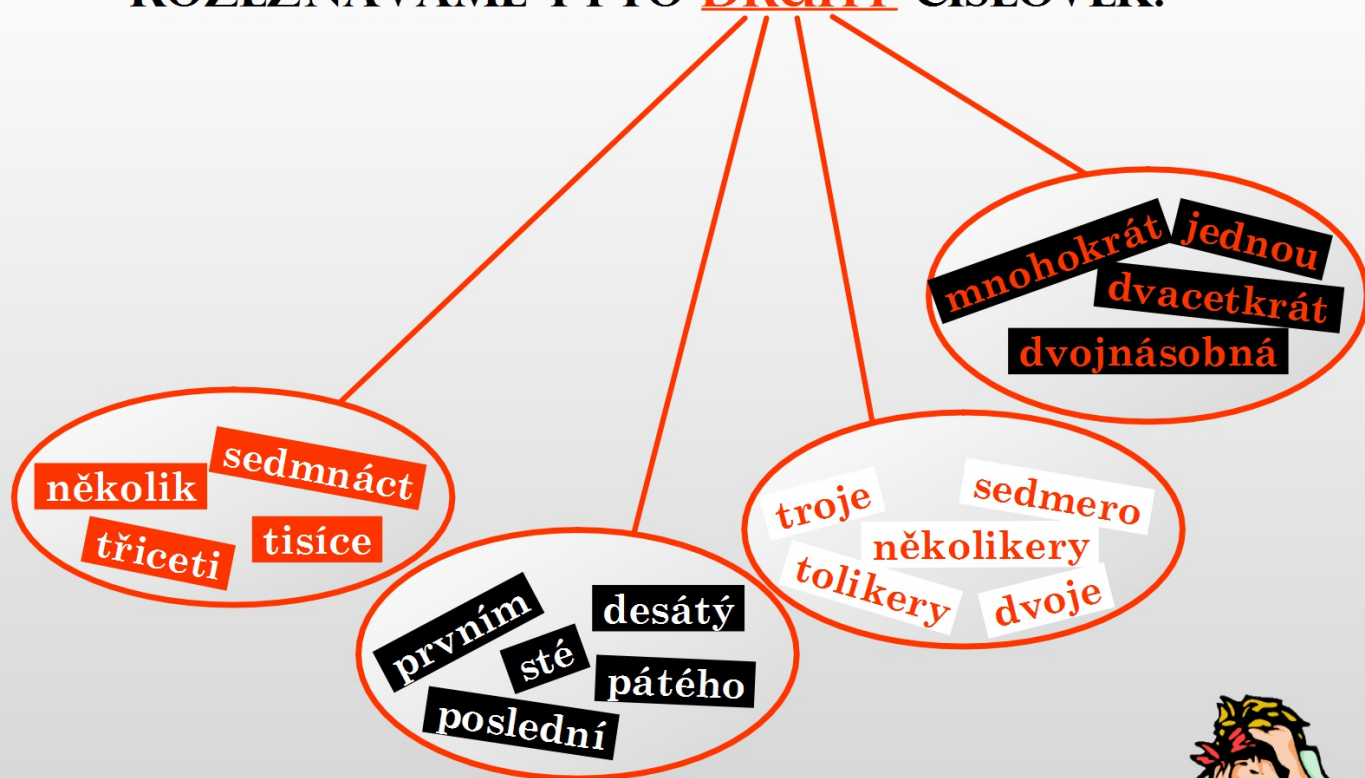
ČÍSLOVKY : neoznačují přesný počet a číslicemi je vyjádřit nelze

Číslovky jsou **ohebná / neohebná** slova, **můžeme / nemůžeme je skloňovat / časovat.**



Můžeme také určit jejich pád, osobu, rod, číslo a čas.

ROZEZNÁVÁME TYTO DRUHY ČÍSLOVEK:



základní

pětapadesát

dvoje

tisící

málo

sedmi

několikery

šestkrát

řadové

šesté

mnohokrát

dvoustý

desaterem

osminásobná

osmé

stem

druhové

několikátý

dvanáctery

čtvery

kolikrát

jedné

patnácti

sedmero

třiadvacet

násobné

trojnásobné

jednou

dvanáct

pátého

devatero

tříkrát

druzí



ÚKOL





ROZHODNI, KAM UMÍSTÍŠ TEČKU:

Narodila jsem se 24. 6. roku 2003. Bydlíme v Plzni v Nerudově ulici 62 ve 3. patře. Vypracovala jsem cvičení 9 na 41 straně dole. Začátek fotbalového zápasu je v 15 hodin. Prohráli jsme o 3 góly, ten 3. gól vstřelil Péťa. Rychlík do Brna odjíždí ze 4. nástupiště v 17 hodin. Sejdeme se před 4. hodinou. Přečetla jsem už 2. díl sedmidílného románu. První 3 díly jsem si vypůjčila v knihovně. Můj tatínek bude 8. června slavit 40. narozeniny. Zítřka po 2. hodině odcházíme na koncert.

Najdi číslivky skryté ve větách:

Musíš míchat řídkou kaši pořádně!



Bude se to řešit ještě dnes?

S takovým nářadím nelze pracovat.



Nový posed mi ukázal děda.

Chlapeček se hloupě tisknul k mamince.

Pod nos mi to zrovna nevonělo.



Dárek nepřinesla jen skoupá tátova sestra.

Loupežník si mumlal pod vousy.



V kovárně se dmýchalo do ohně.

KONTROLA

Vysvětli význam těchto rčení:

Urči druhy číslovek.

1 Když dva dělají totéž, není to totéž. →

2

3

4

5

6

7

8



Podtrhni ve větách všechny **číslovky**:

Petr snědl pět knedlíků. Mám dvoje brusle. Mnoho lidí pomáhalo, byly tam desítky zraněných. Dívka bylo méně než chlapců. S tolika chybami jsme nepočítali. Film začne ve dvacet jedna hodin. Každý třetí vystoupí z řady. Zkus to alespoň jednou! Kolikrát jsi byl v Tatrách? Obě naše děti upadly do kaluže. Bude to jejich patnáctý zápas. Ušetřila jsem sedm set korun na dovolenou. Několikrát jsem to přepočítala. Pátého února bude mít jedenácté narozeniny. Máme z toho dvojnásobnou radost.



KONTROLA

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova: číslovky, jejich druhy

úvodní - výkladová stránka

základní rozdělení číslovek - slova *určité a neurčité* jsou přikrytá, kliknutím na obdélník se objeví /nástroj-vybrat/ v dolní části žáci zakroužkují správný modrý termín /nástroj-pero-červená barva/

kontrola: kliknutím na počítadlo se zobrazí nesprávná modrá slova /nástroj-pero či vybrat/

druhy číslovek

podle uvedených příkladů pojmenují žáci 4 druhy; učitel vždy klikne do oválu, pojmenování se objeví /nástroj-vybrat/

**další úkol: kliknutím na obrázek dole se zobrazí otázka /nástroj-vybrat/
odpověď je ANO**

chybná zařazení číslovek do druhů

po prohlédnutí tabule mají žáci přijít na to, jaký úkol se skrývá dole; kliknutím na značku se úkol zobrazí /nástroj-vybrat/

pak chodí žáci přemísťovat některé číslovky do správných okének, **POZOR** - se správně umístěnými číslovkami nelze hýbat /nástroj-vybrat/

kontrola: učitel s ostatními žáky

řadové číslovky

žáci vpisují do textu tečky za příslušné číslice /nástroj-pero-modrá barva/

kontrola: kliknutím na barev. obrázek nahoře se v textu objeví hvězdičky na místech, kde bylo třeba napsat tečku /nástroj-vybrat či pero/

skrývačky číslovek

jednotlivci chodí ve větách podtrhávat číslovky /nástroj-pero-modrá barva/

kontrola: kliknutím na obr. dole se v textu objeví vyznačení skrytých slov /nástroj-vybrat/

význam rčení, číslovky

v osmi rčeních žáci vyhledají číslovky, určí jejich druh, také objasní význam vět

učitel postupně posouvá dolů obdélník, kterým jsou věty přikryté; vytažením červené šipky na konci každé věty se objeví pro kontrolu zkratkou druh číslovky či číslovek ve větě /nástroj-vybrat/

vyhledání číslovek v textu

žáci podtrhávají v textu jednotlivé číslovky určité i neurčité, vzájemně se kontrolují /nástroj-pero-modrá barva/

kontrola: kliknutím na obrázek dole se v textu zobrazí podbarvení všech číslovek /nástroj-vybrat/