

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

**Téma:** **KONCOVKY PODSTATNÝCH JMEN  
RODU MUŽSKÉHO**

**Autor:** Mgr. Monika Nečasová

**Číslo materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_Čj5\_04\_06

**Sada č.** 4

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Tematický okruh :** Jazyková výchova

**Datum vytvoření:** 11. 2. 2013

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

**Doporučeno pro:** 5. ročník

**Anotace:**

- procvičování pravopisu koncovek podstatných jmen rodu mužského
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

kamenité

topol\_\_

řidičské

ps\_\_

tuhé

útes\_\_

vítězné

obal\_\_

cvičení

mraz\_\_

vysoké

vtip\_\_

veselé

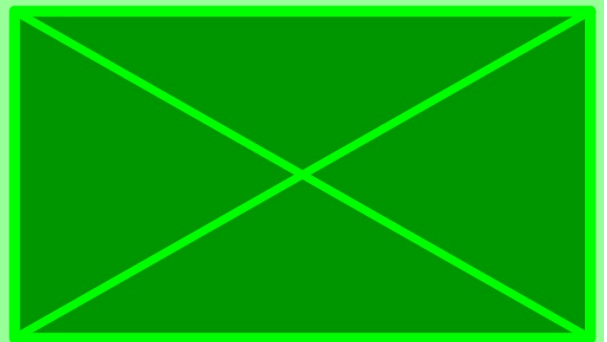
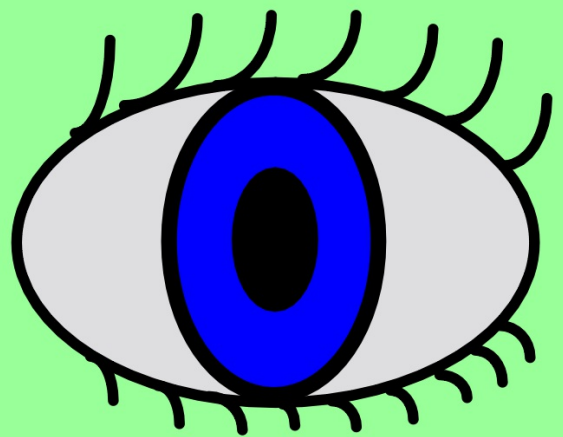
los\_\_

roztrhané

kos\_\_

černí

průkaz\_\_



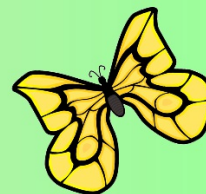
Z lesa bylo slyšet .



Teta chová .

Mořští  se v Čechách nevyskytují.

Afričtí  jsou větší než blízkovýchodní.



Na větvi seděli dva .



U moře jsme si hráli s .



Na střeše vrkají .



Běžně se  dělí na denní a noční .



holuby

konipasi

motýly

krabi

šakali

šakaly

kraby

motýli

holubi



Šakal\_\_ hlasitě vili. Kup dva salám\_\_. Nepořež se o  
střep\_\_. Brácha našel čtyřlístek v jetel\_\_. Přinesli  
synov\_\_ dort k narozeninám. Četli jsme článek o  
statečných krotitel\_\_ch. Na břez\_\_ch jezera jsme viděli  
kachny. Jaké znáš pohádky o Honzov\_\_?



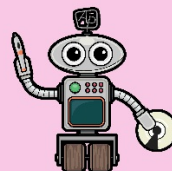
Koráb\_\_ v\_\_plul\_\_ z přístavu. Strejda v\_\_pustil  
holub\_\_ a sokol\_\_. Čáp\_\_ lov\_\_ v rákos\_\_žáb\_\_. Piráti  
objevil\_\_ truhl\_\_ s drahokam\_\_. Řešíš rád hlavolam\_\_?  
M\_\_lada v\_\_právěla vtip\_\_. V galerii jsme si prohlížel\_\_  
obraz\_\_ a v muzeu nové v\_\_nález\_\_. Jaké máš rád  
seriál\_\_?





V těchto lesých žijí rysy.

Autobusi se spozdili.



Sběleli mu vlasy.

Seznamte se s itali a Francouzi.



Daly sme nové ubrusy na stoli.

Soby a losy bívají zapřaháni do saní.

Neodporuj velitelý a splň příkazi.



Čteme natpisi kapitol.



## **Zdroje:**

- Použité odkazy na webové stránky:
  - 3. strana v předváděcím sešitě
    - [http://cs.wikipedia.org/wiki/Los\\_evropsk%C3%BD](http://cs.wikipedia.org/wiki/Los_evropsk%C3%BD)
    - [http://cs.wikipedia.org/wiki/Losos\\_obecn%C3%BD](http://cs.wikipedia.org/wiki/Losos_obecn%C3%BD)
    - [http://cs.wikipedia.org/wiki/Sob\\_pol%C3%A1m%C3%AD](http://cs.wikipedia.org/wiki/Sob_pol%C3%A1m%C3%AD)
    - <http://cs.wikipedia.org/wiki/Sobol>
    - [http://cs.wikipedia.org/wiki/Mol\\_%C5%A1atn%C3%AD](http://cs.wikipedia.org/wiki/Mol_%C5%A1atn%C3%AD)
  - 4. strana v předváděcím sešitě
    - <http://cs.wikipedia.org/wiki/Konipas>
- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

rod, životnost, vzor, koncovka, práce s chybou

Ke každé stránce je připravena podrobná anotace v poznámkách. Materiál lze využít k procvičení, k opakování, k upevnění a k prohloubení učiva.

## **Pokyny pro žáky:**

1. Přesuň podstatná jména ve sloupečku ke správným přídavným jménům, odůvodni a dopiš perem správné **i/y**.

*Kontrolu proved' posunutím zeleného obdélníku doprava a přetažením kouzelné obálky přes slovní spojení.*

2. Vrať obálku na původní místo, vytáhni postupně z oka slovní spojení se živočichy, odůvodni chybějící **i/y** a kontrolu proved' umístěním slovního spojení na obálku.

*pozn.:*

*Pokud nevíš, jak živočichové na obálce vypadají, klikni na hvězdičku u slovního spojení a můžeš si vše prohlédnout na webových stránkách.*



## **Pokyny pro žáky:**

1. Přetáhni do obdélníků ve větách vhodná slova z nabídky se správnou koncovkou.

kontrola: Pokud zvolíš špatný tvar nebo nevhodné slovo, v obdélníku ti nezůstane.

*pozn.:*

*Jestli nevíš, jak vypadá konipas, klikni na barevné peříčko.*

3. Vezmi pero a nadepiš nad všechna slova v textu čísla slovních druhů.

*Kontrolu proved' s učitelem.*

## **Pokyny pro žáky:**

1. Přetáhni chybějící **i,í / y,ý** do neúplných slov.

Modré cvičení je pouze na prosvičení rodu mužského.

Hnědé cvičení je na procvičení všeho, co už znáš.

*(Kontrolu proved' s vyučujícím.)*

*pozn.:*

*Po procvičení lze napsat cvičení podle diktátu nebo lze každému vytisknout jako samostatnou práci. Je uložena pod dortem.*

## **Pokyny pro žáky:**

1. Oprav chyby ve větách tužkou vpravo dole.

*kontrola: klikni na autobus a podtrhnou se ti všechna místa, kde jsou chyby*

2. Pojmenuj obrázek a urči jeho rod a vzor.