

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

**Téma:**

## **DRUHY PŘÍDAVNÝCH JMEN**

**Autor:**

Mgr. Monika Nečasová

**Číslo materiálu:**

VY\_32\_INOVACE\_Čj5\_04\_08

**Sada č.**

4

**Předmět:**

Český jazyk a literatura

**Tematický okruh :**

Jazyková výchova

**Datum vytvoření:**

7. 2. 2013

**Cílová skupina:**

žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

**Doporučeno pro:**

5. ročník

**Anotace:**

- procvičování druhů přídavných jmen, určování jmenných kategorií
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

# JAKÝ? KTERÝ? ČÍ?



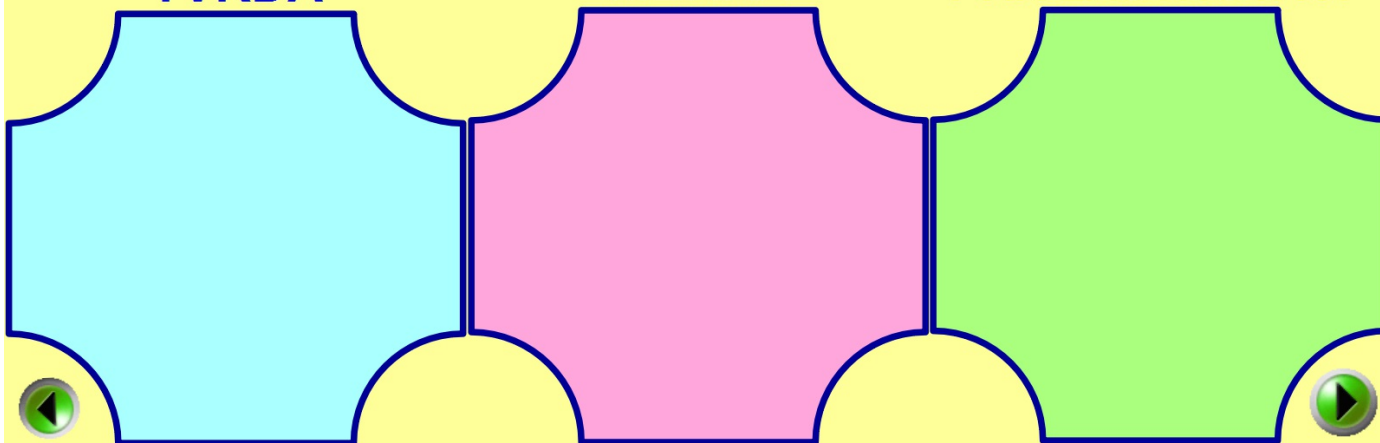
## PŘÍDAVNÁ JMÉNA


hezcí dvanáctý poštovní Martinův průvodčí osaměle  
včelí slunečno cizí paví Janin kovové spolehliví  
hladká opatrní kočičí vousatí který dědovo hezky  
jaký pátý drzý vroucí starostlivě tetina mělký

**TVRDÁ**

**MĚKKÁ**

**PŘIVLASTŇOVACÍ**



<b>URČI</b> 	<b>PÁD</b>	<b>ČÍSLO</b>	<b>ROD</b>
<b>o starostlivé mamince</b>			
<b>šikovní kluci</b>			
<b>na krásné hory</b>			
<b>bez dědovy rady</b>			
<b>mezi včelími úly</b>			
<b>moje milá slečno!</b>			
<b>babiččinu vnukovi</b>			
<b>u malých koťat</b>			
<b>před cizím autem</b>			



**Do nově otevřeného obchodu přišla krásná slečna.**

**Byla to Tomášova mladší sestra Jana.**

**Prohlížela si nové zásnubní prstýnky.**

**Líbí se jí bílé zlato. Zlato je ryzí kov.**



**Jeden jí připomínal babiččin snubní prstýnek.**

**Janina babička ho nenesí na žádném prstě.**



**Má ho zavěšený na zlatém řetízku na krku.**

**Babičce je totiž malý.**



## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

## Jazyk a jazyková komunikace

klíčová slova:

pád, číslo, rod;

přídavná jména měkká, tvrdá a přivlastňovací

### **Pokyny pro žáky:**

1. Vymysli k obrázkům vhodná přídavná jména a napiš je na linky.

2. Urči druhy přídavných jmen.

3. Zopakuj si vzory podstatných jmen (obrázky).

### **Pokyny pro žáky:**

1. Ťukni na slovo, které není přídavné jméno a ono zmizí.

2. Zbývající slova

(přídavná jména) přetáhni podle druhů do správných políček.

kontrola:

Pokud slovo do daného druhu nepatří, vrátí se na původní místo.



## **Pokyny pro žáky:**

Urči jmenné kategorie přídavných jmen.

Kontrolu proved' ťuknutím na zelená pole a odkryje se ti správné řešení.

Pro práci v lavicích doporučuji vytisknout pro každého žáka pracovní list, který je uložen pod obálkou.

## **Pokyny pro žáky:**

Vyhledej v textu 15 přídavných jmen, podtrhni je a urči jejich druh (nadepiš nad přídavné jméno vhodné písmeno: T...tvrdé, M...měkké, P...přivlastňovací).

Kontrola: klikni na prstýnek

pozn.:

Žáci mohou vypsát 15 přídavných jmen na papír, určit jejich druhy a teprve společnou kontrolu provést na interaktivní tabuli.