

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

**Téma:** DOPLŇ SPRÁVNÝ POČET

**Autor:** Mgr. Martina Novotná

**Číslo materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_M1\_10\_01

**Sada č.** 10

**Předmět:** Matematika a její aplikace

**Tematický okruh :** Číslo a početní operace

**Datum vytvoření:** 9. 9. 2013

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

**Doporučeno pro:** 1. ročník

**Anotace:**

- počítání předmětů a vytváření souborů s daným počtem prvků
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



**Doplň správný  
počet.**



**1 2 3 4 5**



1



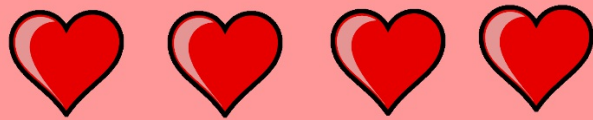
2



4



5



4



3



4



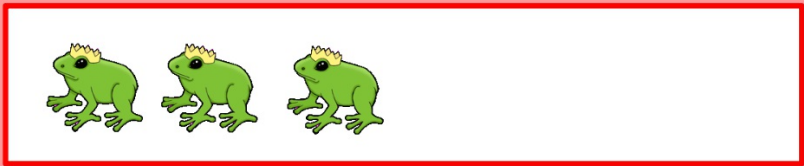
2



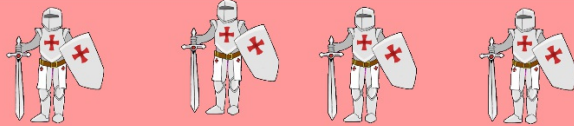
5



5



4



3



## **Zdroje:**

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

početní operace, sčítání, obor do tří, počítání předmětů

- děti přečtou správné číslo a doplní správný počet předmětů
- mohou spočítat prsty a ukázat stejný počet

- děti přečtou číslo a přetáhnou správný počet předmětů do obdélníku

- stejný postup

- opět doplníme správný počet předmětů
- děti nejprve dopočítají a určí- kolik předmětů přetáhnou

- stejný postup jako na předchozí stránce