

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	SPOJUJEME OBRÁZKY A ČÍSLA 1, 2, 3
Autor:	Mgr. Martina Novotná
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M1_10_03
Sada č.	10

Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Číslo a početní operace
Datum vytvoření: 16. 9. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 1. ročník
Anotace:

- počítání předmětů a vytváření souborů s daným počtem prvků
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Spojujeme obrázky a čísla

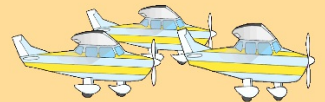
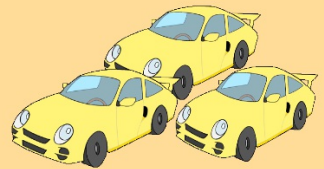
1 2 3

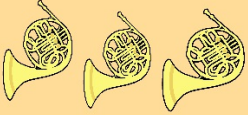


2

3

1



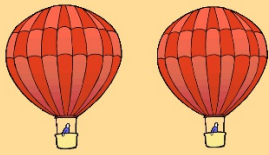


3

2

1





1

3

2



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

početní operace, sčítání, obor do tří

- procvičujeme čísla :

1-3

- děti spočítají předměty a spojí se správnou číslicí

- zde jsou dopravní prostředky

- spočítáme počet hudebních nástrojů
a spojíme se správným číslem

- opět dopravní prostředky a stejný postup