

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma: DĚLENÍ SE ZBYTKEM I.

Autor: Mgr. Lucie Krafková

Číslo materiálu: VY_32_INOVACE_M3_16_12

Sada č. 16

Předmět: MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Tematický okruh : Číslo a početní operace

Datum vytvoření: 9. 3. 2013

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 3. ročník

Anotace:

- procvičování dělení se zbytkem čísel 2, 3, 4 a 5 formou her
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Vesmírné dělení se zbytkem 1.

Násobky 3:

Násobky 4:

Násobky 5:

4, 8, 30, 20, 45, 24, 9, 36, 32, 12, 3, 15, 5, 27, 25, 40, 20, 18, 15, 30, 50, 24, 12, 35, 16, 21, 40, 28

$13 : 3 =$

$15 : 4 =$

$19 : 5 =$

$11 : 2 =$

$39 : 4 =$

$38 : 5 =$

$29 : 3 =$

$19 : 2 =$

$42 : 5 =$

$25 : 4 =$

Řekni
výsledek
a přetáhni příklad
na zem.



$13 : 2 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$9 : 2 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$15 : 2 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$19 : 2 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$



$14 : 3 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$22 : 3 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$11 : 3 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$19 : 3 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$



$21 : 4 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$13 : 4 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$33 : 4 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$39 : 4 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$



$13 : 5 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$19 : 5 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$22 : 5 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

$44 : 5 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$





Zbytek 3 je u příkladu:



$29 : 3$



$29 : 5$



Zbytek 1 je u příkladu:

$15 : 2$

$39 : 4$



Zbytek 2 je u příkladu:

$13 : 3$

$49 : 5$



Zbytek 4 je u příkladu:

$20 : 3$



$19 : 4$

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

dělení se zbytkem

Hvězdám se rozutekly násobky. Přiřaď je k daným číslům.

Vypočítej na svůj pracovní list- společná kontrola u tabule.