Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	**STŘED ÚSEČKY**
Autor:	**Mgr. Kristýna Košátková**
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M4(2)_44_12
Sada č.	**44**

Předmět:	Matematika a její aplikace
Tematický okruh :	Geometrie v rovině a prostoru
Datum vytvoření:	1. 9. 2013
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro:	4. a 5. ročník

Anotace:

- sestrojení středu úsečky - výklad ve 4. ročníku, procvičování v 5. ročníku
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

STŘED ÚSEČKY

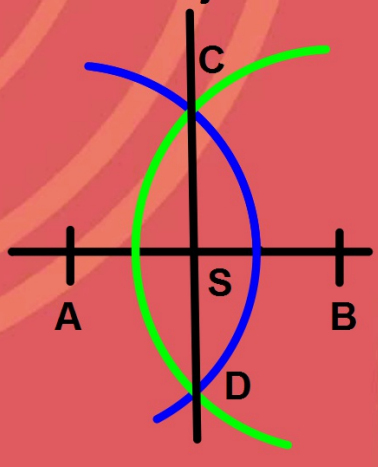
Změřte na obrázku délku úseček AS a BS.
Doplňtě: Úsečky AS a BS mají _____ délku, proto bod S je _____ úsečky AB.

Střed úsečky AB je bod S, který leží na této úsečce a má od jejich krajních bodů stejnou vzdálenost. $|AS| = |BS|$

KONSTRUKCE STŘEDU ÚSEČKY

Postup:

1. Narýsuj úsečku AB
2. Opiš oblouk kružnice k se středem v bodě A.
Poloměr kružnice zvol odhadem tak, aby byl větší
než polovina úsečky AS. (modrá)
3. Opiš oblouk kružnice l se středem v bodě B. (zelená)
4. Průsečíky obou kružnic označ body C, D.
5. Spojíme body C, D. Vznikne přímka CD.
6. Průsečík S přímky CD s úsečkou AB je střed úsečky AB.



Narýsuj úsečku BC, $|BC|$ = 8 cm. Pomocí kružítka sestrojte střed úsečky BC.

SEŘAĎTE SPRÁVNĚ POSTUP KONSTRUKCE STŘEDU ÚSEČKY

1.

2.

3. Opsat oblouk kružnice l se středem v bodě B.

4. Narýsovat úsečku AB.

5. Průsečík přímky CD s úsečkou AB, je střed úsečky AB.

6. Opsat oblouk kružnice k se středem v bodě A.

Spojit body CD přímkou.

Průsečíky obou kružnic popsat body C, D.

Zdroje:

- http://office.microsoft.com
- Všechny ostatní objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Page 2

verze programu: ActivInspire 1.6
Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:
střed úsečky, úsečka

Page 4

Přepneme na profil matematika. Děti pomocí pravítka změří délku úsečky AB, která je 10 cm. A doplní do vět poznatky.
Doplněno: Úsečky AB mají STEJNOU délku, proto bod S je STŘED úsečky.

Page 5

Slouží jako zápis do sešitu.

Page 6

Slouží jako zápis do sešitu, děti budou rýsovat podle postupu.

Page 7

Děti podle pokynů sestrojí střed úsečky do sešitů.

Page 8

Děti seřadí postup.