

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma: **PAMĚTNÉ DĚLENÍ SE ZBYTKEM**

Autor: Mgr. Monika Nečasová

Číslo materiálu: VY_32_INOVACE_M4_02_04

Sada č. 2

Předmět: Matematika a její aplikace

Tematický okruh : Číslo a početní operace

Datum vytvoření: 28. 9. 2013

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 4. ročník

Anotace:

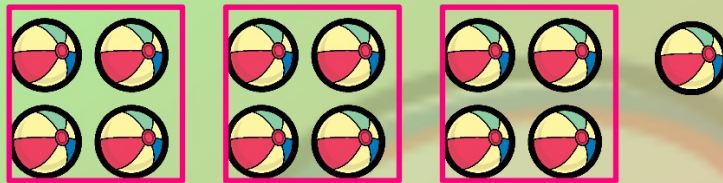
- procvičování pamětného dělení se zbytkem
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

15 beach balls

10 soccer balls

20 basketballs

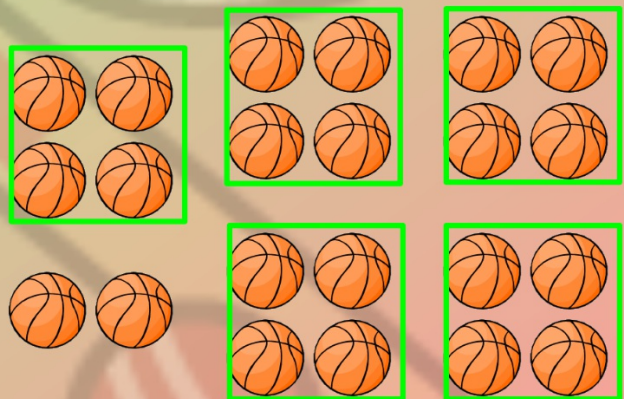
Řešení:



$$17 : 4 = 3(\text{zb.1})$$



$$11 : 4 = 2(\text{zb.3})$$



$$22 : 4 = 5(\text{zb.2})$$

Na talíři jsou čokoládové bonbóny.

a) 48 kusů: _____

b) 32 kusů: _____

c) 16 kusů: _____

d) 29 kusů: _____

e) 30 kusů: _____



dělenec	15	6	70	45	25	7	31	44	33	56
dělitel	2	7	8	6	3	6	9	5	4	10
neúplný podíl										
zbytek										

Doplň větu:

Při dělení se zbytkem je **zbytek** vždy _____ než **dělitel**.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

pamětné dělení se zbytkem, neúplný podíl, zbytek

Pokyny pro žáky:

1. Rozděl míče stejného druhu do skupin po čtyřech.

Zbyli ti nějaké míče?

Zapiš příklady do rámečků.

př.: $30 : 4 = 7$ (zb.2)

2. Vymysli k obrázkům slovní úlohy.

kontrola: následující strana

Pokyny pro žáky:

Rozděl míče stejného druhu do skupin po čtyřech.

Zbyli ti nějaké míče?

Zapiš příkladem do rámečku.

př.: $30 : 4 = 7$ (zb.2)

Pokyny pro žáky:

úkol:

Poděl sportovce o sladkou odměnu tak, aby měli stejně. Zbydou nějaké čokoládové bonbóny?

Zapiš na linky příklady.

kontrola:

Klikni na čokoládové bonbony.

Pokyny pro žáky:

Vypočítej příklady v tabulce.

Doplň výsledky přetažením černých číslic zesponu stránky.

kontrola:

Klikni na píšťalku.

pozn.:

Pro samostatnou práci v lavicích lze vytisknout tabulku. Pracovní list je uložen pod hvězdičkou.