

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| <b>Téma:</b>            | <b>Čísla do 10 000</b> |
| <b>Autor:</b>           | Mgr. Monika Nečasová   |
| <b>Číslo materiálu:</b> | VY_32_INOVACE_M4_02_15 |
| <b>Sada č.</b>          | 2                      |

**Předmět:** Matematika a její aplikace  
**Tematický okruh :** Číslo a početní operace  
**Datum vytvoření:** 29. 10. 2013  
**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
**Doporučeno pro:** 4. ročník  
**Anotace:**

- procvičování čtení a zápisu čísel do 10 000, orientace na číselné ose
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

# Uspořádej čísla od nejmenšího.

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | < |  | < |  | < |
|--|---|--|---|--|---|

|   |  |   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|--|---|
| < |  | < |  | < |  | < |
|---|--|---|--|---|--|---|

|   |  |   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|--|---|
| < |  | < |  | < |  | < |
|---|--|---|--|---|--|---|

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| < |  | < |  | < |  |
|---|--|---|--|---|--|

6 459    9 968    2 900    999    4 059    5 005  
1 269    9 805    6 945    3 608    4 123    2 599



# Uspořádej čísla od největšího.

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | > |  | > |  | > |
|--|---|--|---|--|---|

|   |  |   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|--|---|
| > |  | > |  | > |  | > |
|---|--|---|--|---|--|---|

|   |  |   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|--|---|
| > |  | > |  | > |  | > |
|---|--|---|--|---|--|---|

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| > |  | > |  | > |  |
|---|--|---|--|---|--|

6 103

5 999

5 005

1 459

1 945

9 009

2 059

2 954

2 510

1 499

3 498

3 968



## Zapiš číslo, které má:

A) pět tisíc, dvě stovky, tři desítky, nula jednotek

\_\_\_\_\_

B) osm tisíc, pět stovek, devět desítek, dvě jednotky

\_\_\_\_\_

C) jeden tisíc, čtyři stovky, pět jednotek

\_\_\_\_\_

D) dva tisíce, sedm desítek, osm jednotek

\_\_\_\_\_

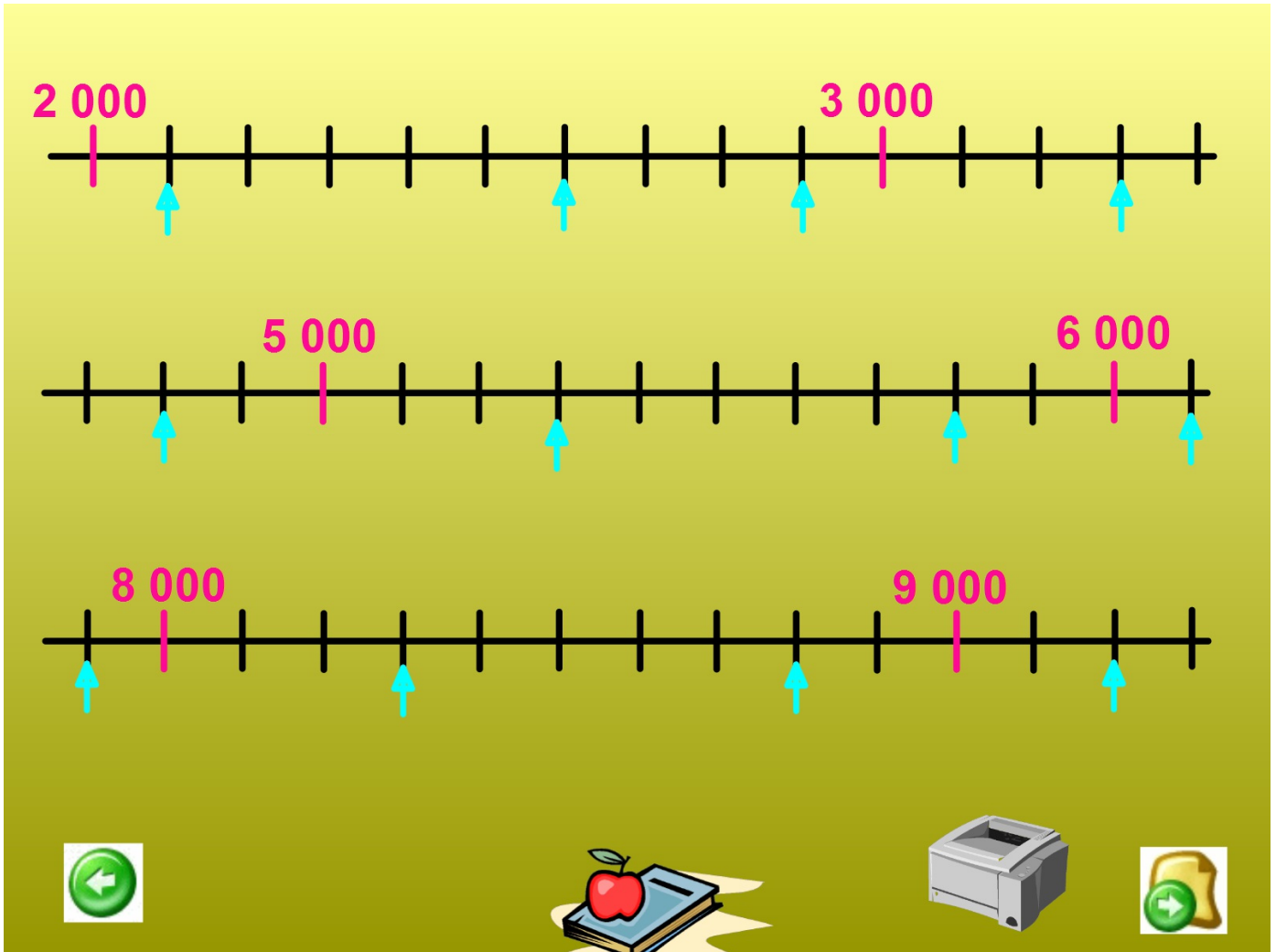
E) čtyři tisíce, šest stovek

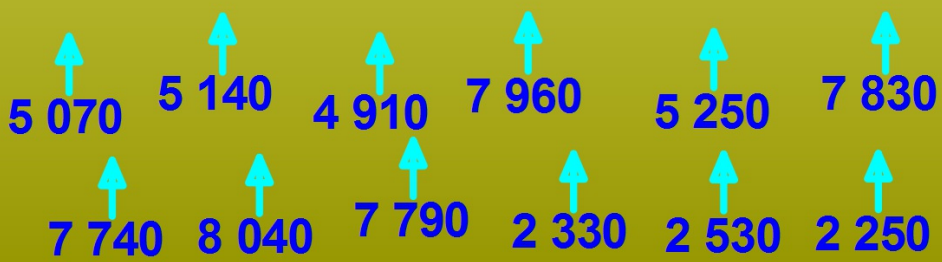
\_\_\_\_\_

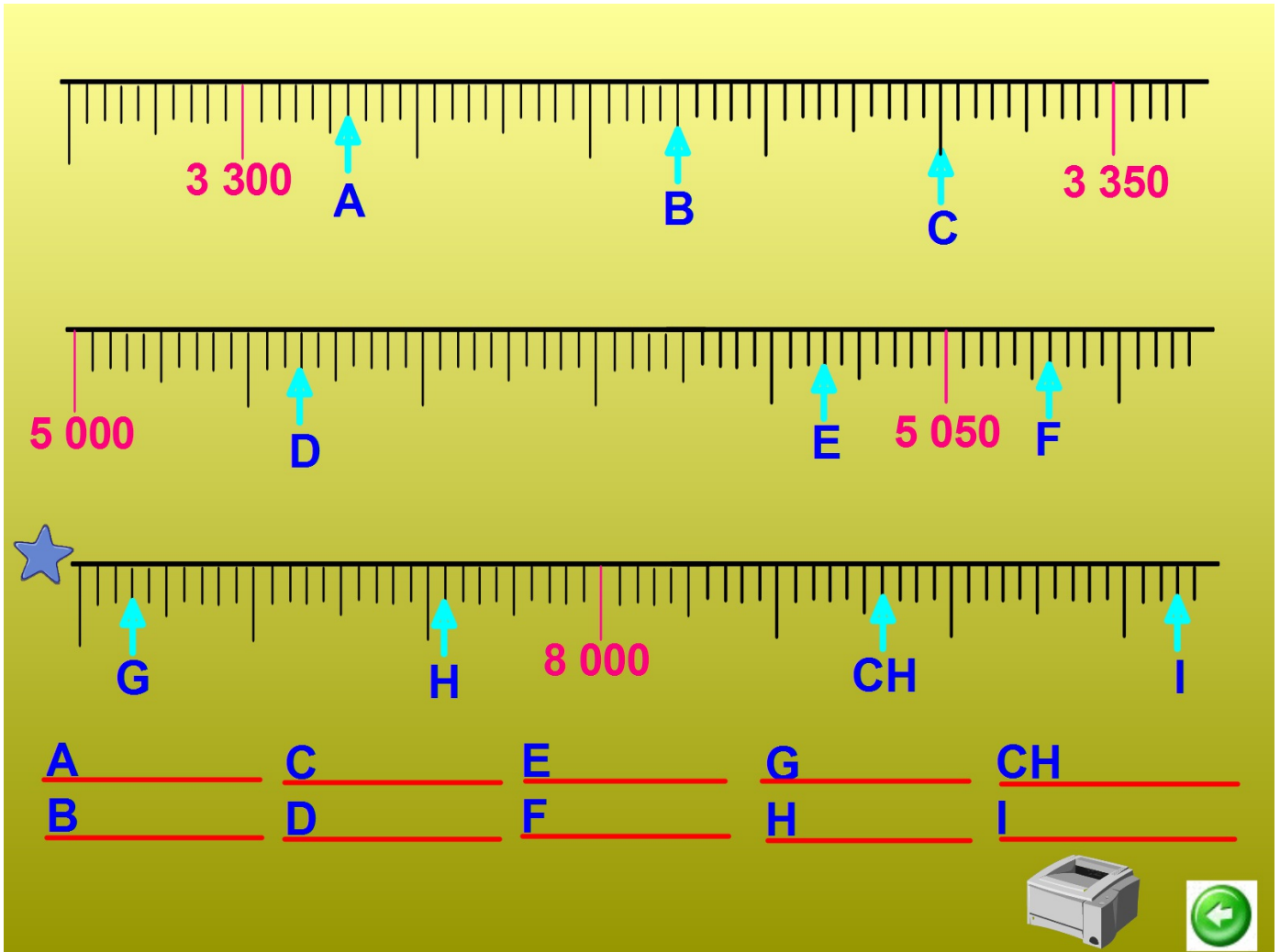
F) jeden desetitísíc

\_\_\_\_\_











## **Zdroje:**

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

**Matematika a její aplikace**

**klíčová slova:**

číselná osa, zápis čísla, jednotky, desítky, stovky, tisíce, desetitisíce

**Pokyny pro žáky:**

1. přečti čísla.

2. Uspořádej je do rámečků od nejmenšího po největší.

kontrola:

Klikni na baterku.

**Pokyny pro žáky:**

1. přečti čísla.

2. Uspořádej je do rámečků od největšího po nejmenší.

kontrola:

Klikni na žárovku.

## **Pokyny pro žáky:**

**Zapiš čísla na červené linky.**

Kontrola:

Klikni na počítadlo.

## **Pokyny pro žáky:**

**1. Dopiš čísla k modrým šipkám.**

Kontrola:

Vytáhni knihu s jablkem vzhůru.

pozn.:

Pod tiskárnou je uložen pracovní list s číselnými osami pro individuální práci žáků.

## **Pokyny pro žáky:**

1. Umístí čísla s modrými šipkami na číselnou osu.

kontrola:

Klikni na notebook.

pozn.:

Pod tiskárnou je uložen pracovní list s číselnými osami pro individuální práci žáků.

## **Pokyny pro žáky:**

Doplň čísla na linky k písmenům.

Uvědom si, že jeden dílek je jedna jednotka.

Řádek označený hvězdičkou je nejobtížnější.

pozn.:

Pod tiskárnou je uložen pracovní list s číselnými osami pro individuální práci žáků.