

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma: **Porovnávání čísel do 10 000**

Autor: Mgr. Monika Nečasová

Číslo materiálu: VY_32_INOVACE_M4_02_17

Sada č. 2

Předmět: Matematika a její aplikace

Tematický okruh : Číslo a početní operace

Datum vytvoření: 11. 11. 2013

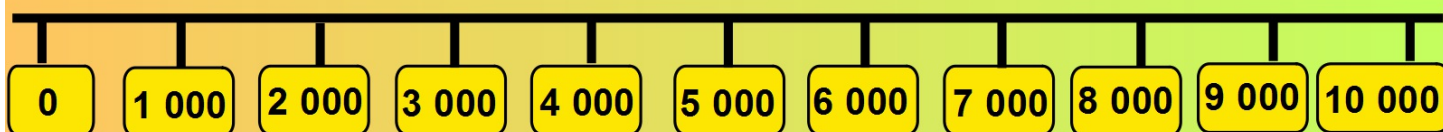
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 4. ročník

Anotace:

- procvičování porovnávání čísel v oboru do 10 000
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

PRAVIDLA POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL



1. Ze dvou čísel znázorněných na číselné ose je větší to, které leží na číselné ose více vpravo. $3\ 000 < 4\ 000$
2. Číslo s větším počtem cifer je větší. $1\ 000 < 10\ 000$
3. Pokud mají čísla stejný počet cifer, postupně se porovnávají jednotlivé řády od nejvyššího k nejnižšímu.

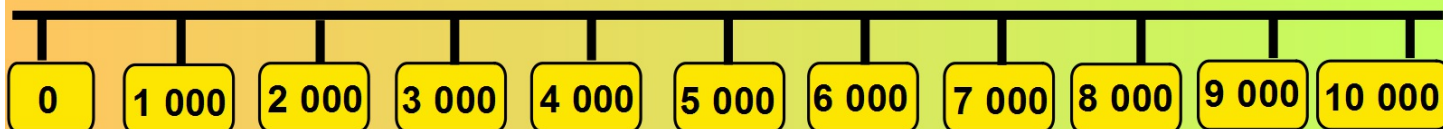
$$5\ 259 > 5\ 659$$

$$5\ 654 > 5\ 651$$

$$6\ 759 > 3\ 759$$

$$5\ 239 < 5\ 269$$





Porovnej čísla:

$5\ 000 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 6\ 000$

$6\ 250 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 6\ 520$

$9\ 000 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 3\ 000$

$9\ 700 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 9\ 070$

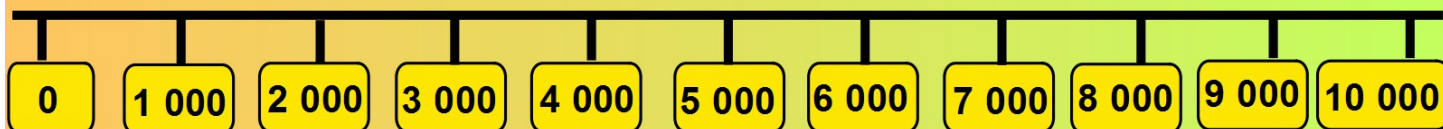
$5\ 600 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 5\ 400$

$2\ 430 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 4\ 430$

$7\ 300 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 7\ 500$

$8\ 520 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 8\ 250$





Oprav chyby:

$4\ 080 < 4\ 800$

$9\ 250 < 6\ 520$

$3\ 050 > 3\ 005$

$5\ 700 < 5\ 070$

$5\ 640 > 5\ 460$

$1\ 430 < 830$

$7\ 305 > 7\ 503$

$3\ 620 < 3\ 626$





Porovnej čísla:

8 365 8 536 8 653

8 553 8 563 8 356

8 663 8 563 8 560



Seřad' výsledky příkladů vzestupně

$6\ 000 + 900 + 30 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 000 + 90 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 000 + 200 + 30 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 000 + 600 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 000 + 300 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 000 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 000 + 60 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 + 80 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | < | | < | | < | | < |
|--|---|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| < | | < | | < | | < | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|



Kontrola:

$6\ 000 + 900 + 30 + 4 = \underline{6\ 934}$

$5\ 000 + 90 + 9 = \underline{5\ 099}$

$5\ 000 + 200 + 30 + 9 = \underline{5\ 239}$

$9\ 000 + 600 + 50 = \underline{9\ 650}$

$4\ 000 + 300 + 90 = \underline{4\ 390}$

$9\ 000 + 9 = \underline{9\ 009}$

$1\ 000 + 60 + 8 = \underline{1\ 068}$

$900 + 80 + 7 = \underline{987}$

987 < **1 068** < **4 390** < **5 099** <

< **5 239** < **6 934** < **9 009** < **9 650**



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

porovnávání čísel, menší, větší, rovná se

Výkladová stránka

Pokyny pro žáky:

Porovnej dvojici čísel a doplň přesunutím kartičku se znaménkem větší nebo menší.

Kontrola:

Klikni po doplnění všech příkladů na hvězdičku.

Pokyny pro žáky:

Porovnej dvojici čísel a perem oprav případné chyby.

Kontrola:

Klikni po doplnění všech příkladů ve sloupci na zelený obdélník za příklady.

Pokyny pro žáky:

Porovnej číslo

8 563 s ostatními čísly.

Přesuň do bílých rámečků znaménka $<$, $>$ nebo $=$.

Kontrola:

Klikni na ikonu hradu a řešení se ti zobrazí.

Pokyny pro žáky:

Vypočítej příklady a seřaď výsledky vzestupně.

Kontrola:

Následující stránka

Kontrolní stránka