

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma: Sčítání a odčítání do 10 000 z paměti

Autor: Mgr. Monika Nečasová

Číslo materiálu: VY_32_INOVACE_M4_02_18

Sada č. 2

Předmět: Matematika a její aplikace

Tematický okruh : Číslo a početní operace

Datum vytvoření: 10. 11. 2013

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 4. ročník

Anotace:

- procvičování pamětného sčítání a odčítání do 10 000, řetězce, slovní úlohy
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Počítej z paměti:

$8\ 000 + 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 200 + 3\ 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 000 + 4\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 300 + 1\ 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 000 + 5\ 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 400 + 6\ 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 800 + 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 700 + 5\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 000 + 3\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 100 + 1\ 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 900 + 7\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 600 + 3\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$



Počítej z paměti:

$7\ 000 - 2\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 200 - 3\ 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 000 - 4\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 800 - 1\ 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 300 - 5\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 400 - 6\ 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 800 - 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 700 - 5\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 200 - 3\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 800 - 1\ 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 900 - 7\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 600 - 3\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$



Počítej z paměti:

$4\ 600 + 4\ 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 200 - 3\ 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 500 + 5\ 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 300 - 1\ 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 300 + 1\ 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 400 - 2\ 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 800 + 1\ 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 100 - 3\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 700 + 3\ 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 100 - 2\ 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 900 + 2\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 600 - 3\ 900 = \underline{\hspace{2cm}}$



A

$+ 700$ $- 300$ $+ 1\ 500$ $- 600$

2 200

B

$+ 700$ $- 300$ $+ 1\ 500$ $- 600$

5 500

C

$+ 700$ $- 300$ $+ 1\ 500$ $- 600$

7 800

D

$+ 700$ $- 300$ $+ 1\ 500$ $- 600$

4 300

Rodiče si vybrali v bankomatu 10 000 Kč a šli koupit vestavnou troubu a mikrovlnnou troubu. Vestavná trouba stála 6 850 Kč a mikrovlnka 2 150 Kč. Kolik zaplatili za obě věci? Kolik rodičům zbylo Kč?





K narozeninám mi rodiče dali 10 000 Kč na snowboard a snowboardové boty. Líbil se mi snowboard za 6 400 Kč. V nabídce měli boty za 2 700 Kč, za 3 500 Kč a za 3 900 Kč. Které boty si mohu koupit? Kolik mi zbyde?



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

pamětné sčítání a odčítání do 10 000,

řetězce,

slovní úlohy

Pokyny pro žáky

Vypočítej příklady na sčítání a výsledky napiš na linky.

kontrola:

Klikni na bankovky.

pozn.:

Pod počítačem je uložen pracovní list pro pamětné sčítání a odčítání (ze stran 3, 4 a 5).

Pokyny pro žáky

Vypočítej příklady na odčítání a výsledky napiš na linky.

kontrola:

Klikni na bankovky.

pozn.:

Pod počítačem je uložen pracovní list pro pamětné sčítání a odčítání (ze stran 3, 4 a 5).

Pokyny pro žáky

Vypočítej příklady na sčítání a odčítání a výsledky napiš na linky.

kontrola:

Klikni na bankovky.

pozn.:

Tato stránka obsahuje příklady s přechodem.

Pod počítačem je uložen pracovní list pro pamětné sčítání a odčítání (ze stran 3, 4 a 5).

Pokyny pro žáky

Vypočítej řetězce.

Výsledky piš do rámečků.

kontrola:

Klikni na písmeno před řetězcem.

pozn.:

Lze využít clonu a řetězce odkrývat po jednom.

Pokyny pro žáky

Vyřeš slovní úlohu.

kontrola:

Klikni na vestavnou troubu.

Pokyny pro žáky

Vyřeš slovní úlohu.

kontrola:

Klikni na snowboardistu.