

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

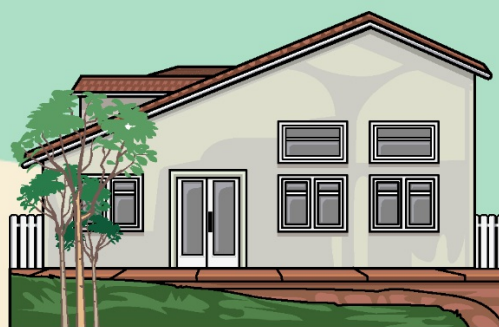
Téma:	JEDNOTKY DÉLKY
Autor:	Mgr. Kristýna Košátková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M5_15_02
Sada č.	15

Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Závislosti, vztahy a práce s daty
Datum vytvoření: 2. 9. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 5. ročník
Anotace:

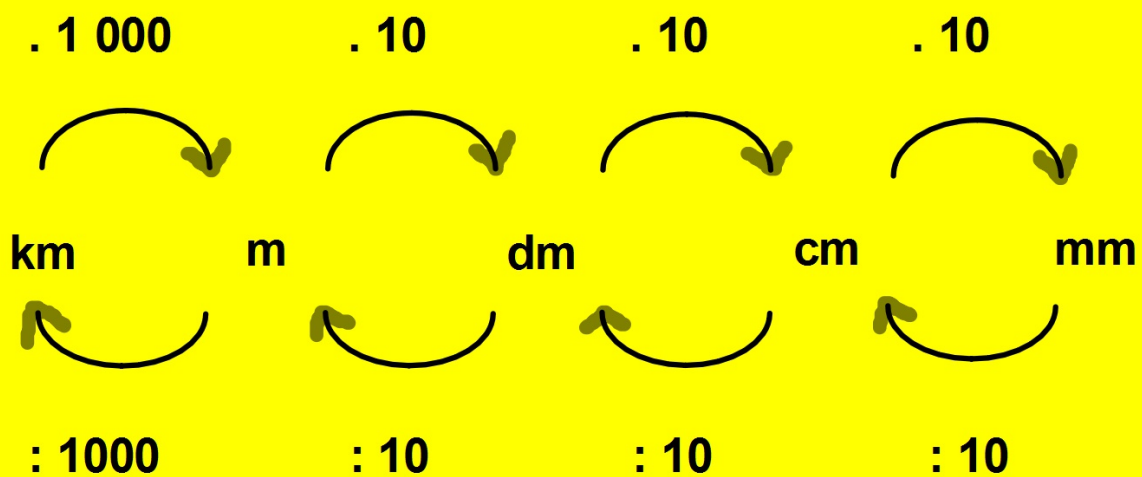
- vztahy mezi jednotkami délky, procvičení převodů mezi nimi
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

JEDNOTKY DÉLKY

Délka vyjadřuje to, jak je těleso dlouhé nebo široké, jak je vysoký dům nebo jak máš dlouhou cestu ze školy, k babičce atd .



PŘEHLED JEDNOTEK DÉLKY A VZTAHŮ MEZI NIMI



PŘEHLED DÉLKOVÝCH JEDNOTEK - TABULKA

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$



1. Převeď na metry:

$200 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 000 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$16\ 000 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Převeď na centimetry:

$14 \text{ dm } 6 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ m } 35 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

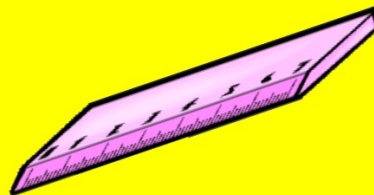
$3 \text{ m } 14 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Převeď na milimetry :

$7 \text{ cm } 9 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ m } 5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ m } 19 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$



4 Doplně správné jednotky:

$$6 \text{ m} = 600 \text{ _____}$$

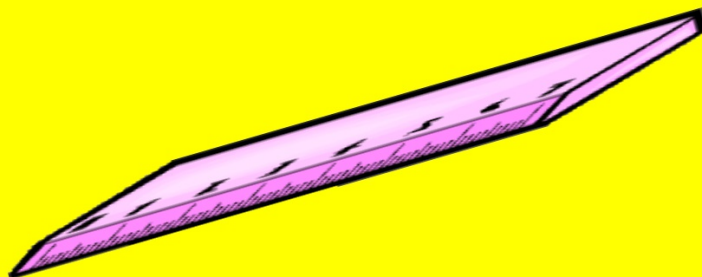
$$5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 76 \text{ _____}$$

$$9 \text{ dm} = 90 \text{ _____}$$

$$3 \text{ m } 11 \text{ cm} = 311 \text{ _____}$$

$$4 \text{ km} = 4\,000 \text{ _____}$$

$$6 \text{ dm } 5 \text{ cm} = 650 \text{ _____}$$



5. Vypočítej slovní úlohu:

Cena 1 metru látky je 230 Kč. Maminka potřebuje koupit 4 m této látky na sukni a 2 m na sukni. Kolik korun za ni zaplatí?



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

délka, jednotky, převody

Zápis do sešitu.

Slouží jako zápis do sešitu.

Tabulka pro přehled jednotek délky. Zápis do sešitu.

Pokyny pro žáky:

Děti budou převádět na jednotlivé jednotky délky.

Pokyny pro žáky:

Děti doplňují správné jednotky délky.

**Úkolem je vypočítat slovní úlohu. Výsledkem je
230 Kč . 6 m = 1 380Kč.**