

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

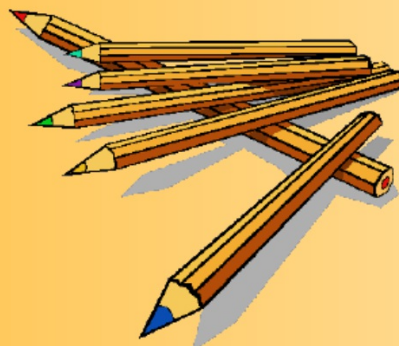
Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	PAMĚTNÉ DĚLENÍ SE ZBYTKEM
Autor:	Mgr. Kristýna Košátková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M5_15_09
Sada č.	15


Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Čísla a početní operace - Přirozená čísla
Datum vytvoření: 2. 11. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 5. ročník
Anotace:

- procvičování pamětného dělení se zbytkem, slovní úloha
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

PAMĚTNÉ DĚLENÍ SE ZBYTKEM



Při dělení najdeme nejbližší menší násobek dělitele a ten vydělíme dělitelem. Zbytek dopočítáme dočítáním.

VZOR:
 $180 : 50 = 3 \text{ zb. } 30$ Zk: $3 \cdot 50 + 30 = 180$

 $150 + 30$

$2\,700 : 400 = 6 \text{ zb. } 300$ Zk: $6 \cdot 400 + 300 = 2\,700$

 $2\,400 + 300$

POZOR: Při dělení se zbytkem musíme dát pozor na správný výpočet zbytku!!!

VYPOČÍTEJ

$170 : 20 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

Zk: _____

$230 : 30 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

Zk: _____

$180 : 50 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

Zk: _____

$340 : 40 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

Zk: _____

$450 : 70 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

Zk: _____

$380 : 60 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

Zk: _____

$520 : 80 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

Zk: _____

$470 : 50 = \underline{\quad} \text{zb.} \underline{\quad}$

Zk: _____

Radkovi a Lence se pomíchaly zbytky u výsledků. Pomoz jim a přiřaď správné zbytky k příkladům.

$$740 : 70 = 10 \text{ zb. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$580 : 50 = 11 \text{ zb. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 900 : 500 = 3 \text{ zb. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 700 : 600 = 6 \text{ zb. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 200 : 400 = 5 \text{ zb. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$620 : 80 = 7 \text{ zb. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\ 500 : 900 = 7 \text{ zb. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 400 : 600 = 7 \text{ zb. } \underline{\hspace{2cm}}$$



200 100
200 40 60
200 30
400 200



Zahradník má rozsádit 260 sazenic po 30 do jedné řady. Kolik vysází řad a kolik sazenic mu zbyde?



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

pamětné dělení, zbytek

**Než přejdeme k dělení dvouciferným dělitelem,
zopakujeme si dělení se zbytkem.**

Děti vypočítají příklady.

Děti přiřadí zbytky k výsledkům.

Výsledek:

260 : 30 = 8 zb. 20

Děti vypočítají.