

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma: **ODČÍTÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL**

Autor: Mgr. Kristýna Košátková

Číslo materiálu: VY_32_INOVACE_M5_15_17

Sada č. 15

Předmět: Matematika a její aplikace

Tematický okruh : Číslo a početní operace - Desetinná čísla

Datum vytvoření: 21. 12. 2013

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 5. ročník

Anotace:

- výklad a procvičování pamětného a písemného odčítání desetinných čísel
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

ODČÍTÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL



Desetinná čísla odčítáme podobně jako čísla přirozená.
Odčítáme vždy desetiny od desetin, setiny od setin, atd.

V rozdílu nesmíme zapomenout **vyznačit desetinnou čárku**.

Při písemném odčítání zapisujeme čísla pod sebe tak, aby desetinné čárky byly pod sebou. Pak počítáme stejně jako při odčítání přirozených čísel. V rozdílu nesmíme zapomenout **napsat desetinnou čárku**.



Odčítej pozorně z paměti desetinná čísla

$0,5 - 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,6 - 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,2 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,4 - 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,51 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,6 - 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11,25 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,8 - 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,74 - 0,60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,65 - 0,23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,63 - 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,37 - 1,15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,81 - 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,60 - 0,36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,57 - 2,20 = \underline{\hspace{2cm}}$

Odčítej písemně

415, 60
- 46, 79

135, 64
- 95, 67

583, 35
- 245, 41

654, 20
- 148, 26

362, 35
- 209, 77

**Pavel měl 74, 50 Kč. Koupil dárek pro bratra Petra za 36, 50 Kč.
Může si za zbytek koupit bonbóny za 23, 50 Kč?**



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6
Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:
odčítání písemné, desetinná čísla

Zápis do sešitu.

Děti počítají příklady.

Děti odčítají písemně.

Děti vypočítají slovní úlohu.

Výsledek:
74, 50 - 36, 50 = 38 Kč
Bonbony si koupit může.