

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	NÁSOBENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL 10, 100
Autor:	Mgr. Kristýna Košátková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M5_15_19
Sada č.	15

Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Číslo a početní operace - Desetinná čísla
Datum vytvoření: 1. 3. 2014
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 5. ročník
Anotace:

- výklad a procvičování násobení desetinných čísel 10 a 100
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

NÁSOBENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL DESETI A STEM

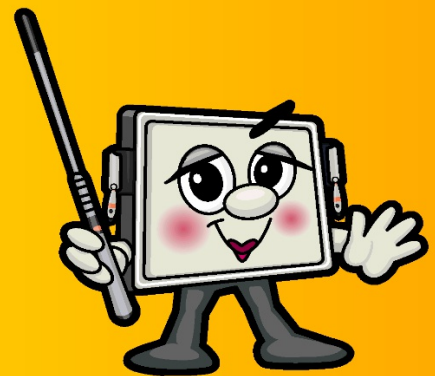


Při násobení desetinného čísla **deseti**, posuneme desetinnou čárku **o 1 místo doprava**.

$$18,30 \cdot 10 = 183$$


Při násobení desetinného čísla **stem**, posuneme desetinnou čárku **o 2 místa doprava**.

$$7,60 \cdot 100 = 760$$

Přřad' k p'řklad'ům správné výsledky:

$3,15 \cdot 10 =$

$0,65 \cdot 10 =$

$7,81 \cdot 10 =$

$4,5 \cdot 10 =$

$10 \cdot 0,53 =$

$4,65 \cdot 100 =$

$6,1 \cdot 100 =$

$5,23 \cdot 100 =$

$7,03 \cdot 100 =$

$28,7 \cdot 10 =$

$42,6 \cdot 100 =$

$31,4 \cdot 10 =$

$100 \cdot 5,05 =$

$2,8 \cdot 100 =$

$3,4 \cdot 10 =$

$7,1 \cdot 10 =$

287 5,3 280
78,1
610 315 465
45
703 4260 314
71 505
34 523

Počítej:

$0,6 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,4 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65,3 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14,8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,13 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,32 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,18 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \cdot 32,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52,3 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16,8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70,14 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Zakroužkuj správnou možnost:

**Převádíme - li metry na decimetry, budeme počet metrů
(násobit - dělit) deseti.**

**Převádíme - li metry na centimetry, budeme počet decimetrů
(násobit - dělit) stem.**

Převeď na decimetry:

$$6, 2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4, 5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9, 12 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0, 14 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4, 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Převeď na centimetry:

$$5, 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

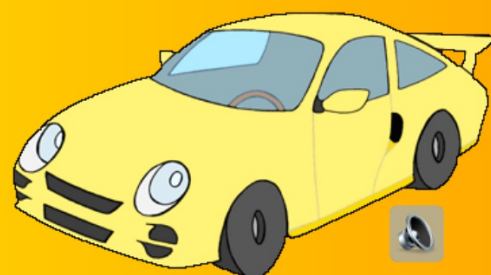
$$0, 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3, 61 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1, 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2, 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Závodní okruh pro terénní auta měří 7, 23 km. Auta ho při závodu musela projet desetkrát. Kolik kilometrů měřila trasa celého závodu?



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

násobení 10 a 100, desetinná čísla

Zápis do sešitu.

Děti přiřazují výsledky k příkladům.

Děti počítají příklady.

Děti zakroužkují správnou možnost.

Děti převedou na dané jednotky.

Děti vypočítají slovní úlohu.

Výsledek:

$$7,23 \cdot 10 = 72,3 \text{ km}$$

Pro ověření výsledku, můžou děti poodsunout obrázek auta doleva a za odměnu si můžou vyslechnout zvuk závodu.