

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>PŘECHÁZENÍ VOZOVKY, CHODNÍK</b>
<b>Autor:</b>	Mgr. Zuzana Jiřikovská
<b>Číslo materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_Pr3(2)_63_04
<b>Sada č.</b>	<b>63</b>

Předmět: Prvouka  
Tematický okruh : Místo, kde žijeme  
Datum vytvoření: 9. 9. 2014  
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
Doporučeno pro: 3. ročník  
Anotace:

- správné přecházení vozovky, křižovka, dopravní značky s přechodem pro chodce
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



**Značka na vozovce určená k přesunu chodců na protější stranu vozovky se nazývá:**



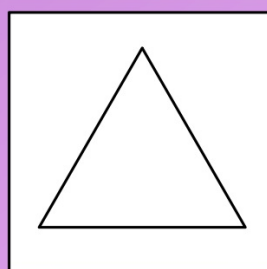
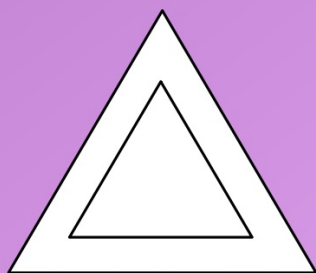



**Přečti si pozorně věty a očísluj je podle časové posloupnosti:**



- Při přecházení vozovky se stále rozhlížím.**
- Před vstupem na přechod pro chodce se rozhlédnu vlevo, vpravo a vlevo.**
- Jsem ohleduplný, zbytečně se na přechodu nezdržuji, přeжду bez zastavování.**
- Navážu s řidičem čekajícího auta oční kontakt.**
- Po přechodu jdu vždy vpravo, snažím se jít rychle, ale neběžím.**

**Pro řidiče motorových i nemotorových vozidel je před přechodem pro chodce tato dopravní značka.**



***Vybarvi správně obě značky a pokus se dokreslit, co na nich chybí.***



**Vyber věty, které na tabuli patří: ✓**



**Co **nesmí** chodec dělat, pokud je právě na přechodu pro chodce!**

**Pokud svítí na semaforu zelený panáček, čeká chodec před přechodem pro chodce.**

**Chodec může zdržovat čekající vozidla.**

**Je-li na chodníku více lidí, přecházejí ve skupinkách.**

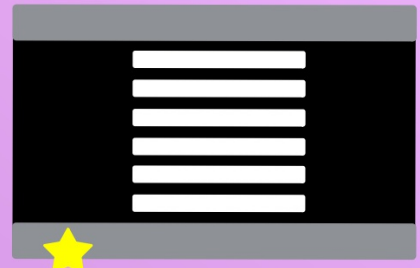
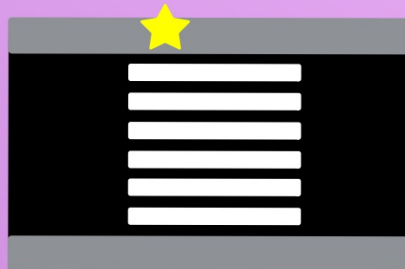
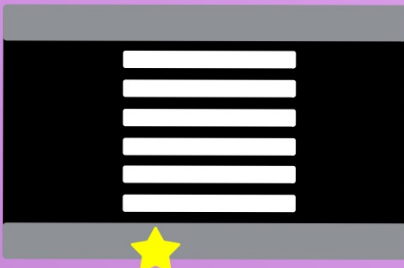
**Děti si mohou na přechodu pro chodce hrát.**

**Každý chodec má přednost před vozidly, pokud přechází vozovku na přechodu.**

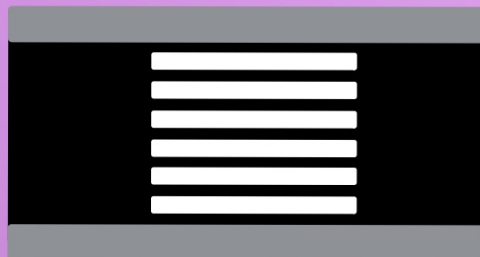
**Chodec co nejrychleji přeběhne vozovku.**



**Zakresli červeně nesprávné způsoby přecházení:**



**Jaká je jediná správná  
cesta přes přechod?**





## Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a jeho svět

klíčová slova: přecházení vozovky

### **úvodní stránka**

žáci mají rozluštit slovo z převrácených písmen, pak ověří správnost kliknutím na obr. vpravo dole /nástroj-vybrat/

### **jednoduchá křížovka**

žáci chodí dopisovat vodorovná slova na tabuli /nástroj-pero-černá barva/

tajenka není označena, žáci ji najdou v prvním plném svislém sloupci

**kontrola:** kliknutím na obrázek vpravo nahoře se zobrazí tajenka ZEBRA /nástroj-vybrat či pero/

### **řazení vět podle časové posloupnosti**

učitel nejprve objasní zadání a s dětmi přečte jednotlivé věty, vysvětlí případné nejasnosti;

pomáhá pak slovně žákům řadit věty, jednotlivci chodí vpisovat do duhových okének číslice 1-5 /nástroj-pero-tmavá barva/

**kontrola:** stažením obrázku dolů se objeví pořadí vět /nástroj-vybrat/

### **dokreslení dopravních značek**

žáci doplní na tabuli barvy a siluetu chodce a zebry do bílých značek /nástroj-zvýrazňovač či pero-červená, modrá a černá barva/

**kontrola:** kliknutím na obr. dole se zobrazí správná barevná verze značek /nástroj-vybrat/

### **co nesmí dělat chodec na přechodu pro chodce**

učitel společně se žáky přečte všechny věty na tabuli, jednotlivci pak podle zadání chodí zatrhávat správné /nástroj-pero-modrá barva/

**kontrola:** kliknutím na obr. nahoře se před 5 větami objeví zátrh /nástroj-vybrat či pero/

### **způsoby přecházení vozovky po přechodu**

po přečtení zadání zakreslí 3 žáci chybný způsob přecházení vozovky, šipky povedou od žluté hvězdičky /nástroj-pero-červená barva/

**kontroluje učitel s ostatními žáky**

na závěr někdo zakreslí do dolního obrázku správnou cestu /nástroj-pero-červená barva/

**kontrola:** učitel klikne na obr. vpravo dole, objeví se definice správného přecházení /nástroj-vybrat či pero/