

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	CHODCI V AKCI
Autor:	Mgr. Zuzana Jiřikovská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Pr3(2)_63_06
Sada č.	63

Předmět: Prvouka
Tematický okruh : Místo, kde žijeme
Datum vytvoření: 20. 9. 2014
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 3. ročník
Anotace:

- správné a nesprávné přecházení vozovky ve městě na fotografiích
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



**CHODCI
V AKCI**



Na obrázcích jsou **vhodná** místa k přecházení vozovky ve městě.

Je to tak? *Chceš něco opravit nebo doplnit?*





Na fotografiích jsou zachyceny dvě chodkyně na přechodu pro chodce.

Přecházejí silnici podle předpisů?



Uveď nedostatky:







Poznáš, kdo z chodců přechází vozovku správně?



Zakroužkuj osoby, které dodržují pravidla silničního provozu.





Paní s kočárkem přechází silnici po přechodu pro chodce.

Posoudíš chování chodkyně a řidiče osobního auta jako správné?

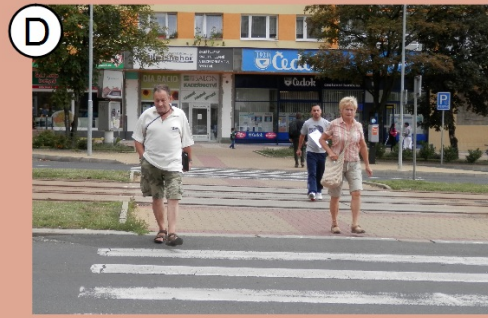




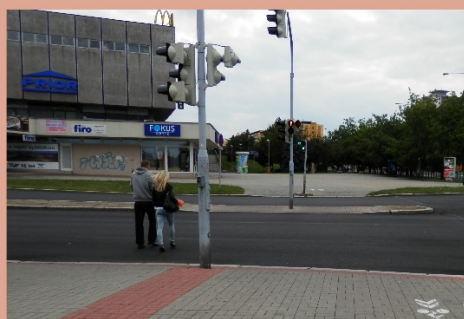
Chlapec na koloběžce přecházel silnici ve městě.



Prohlédni si čtyři obrázky a vysvětli, kteří chodci nedodržují pravidla silničního provozu:



Vlož do každé fotografie panáčka, který bude vozovku přecházet správně:



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a jeho svět

klíčová slova: přecházení vozovky ve městě

úvodní stránka

přechody pro chodce

po přečtení úvodu na tabuli může žák dokreslit zebru na prostřední fotografii nebo alespoň vysvětlit, že pruhy chybí /nástroj-pero či zvýrazňovač-bílá barva/

kontrola: kliknutím na obr. černého panáčka se objeví vysvětlení /nástroj-vybrat/

přecházení vozovky

nejprve žáci přečtou text z tabule, pak může jednotlivec krátce zapsat chybný způsob přecházení na obr. B /nástroj-pero-modrá barva/

je také možné chybu pouze říci

kontrola: kliknutím na obr. černého panáčka se krátké shrnutí objeví /nástroj-vybrat či pero/

kdo přechází správně?

žáci splní úkol - obtáhnou na fotografii příslušné osoby /nástroj-pero-modrá barva/

kontrola: kliknutím na obr. panáčka dole se objeví dva červené ovály /nástroj-vybrat či pero/

pozn.: muž v černé bundě se k přechodu teprve blíží, ale zřejmě bude přecházet správně vpravo

kdo udělal chybu?

po přečtení krátkého textu odpoví žáci ústně na otázku

kontrola: kliknutím na obr. panáčka dole se objeví shrnutí /nástroj-vybrat/

chlapec na koloběžce

žáci si promyslí odpověď na modrou otázku; učitel pak klikne na panáčka a objeví se odpověď /nástroj-vybrat/

chyby při přecházení vozovky ve městě

žáci postupně popisují chování chodců na fotografiích, učitel pak posune doprava panáčka, ten ukáže řešení /nástroj-vybrat/

správný způsob přecházení vozovky

podle zadání vtahují žáci na fotografii jednoho ze dvou černých panáčků (nekonečné kopie), snaží se jej umístit doprava na přechod /nástroj-vybrat/

kontroluje učitel s ostatními žáky