

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	DOKRESLOVANÁ KVĚTINA
Autor:	Mgr. Lucie Krafková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vv4_13_17
Sada č.	13

Předmět: Výtvarná výchova

Tematický okruh : Výtvarné osvojování přírody

Datum vytvoření: 20. 3 .2014

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání

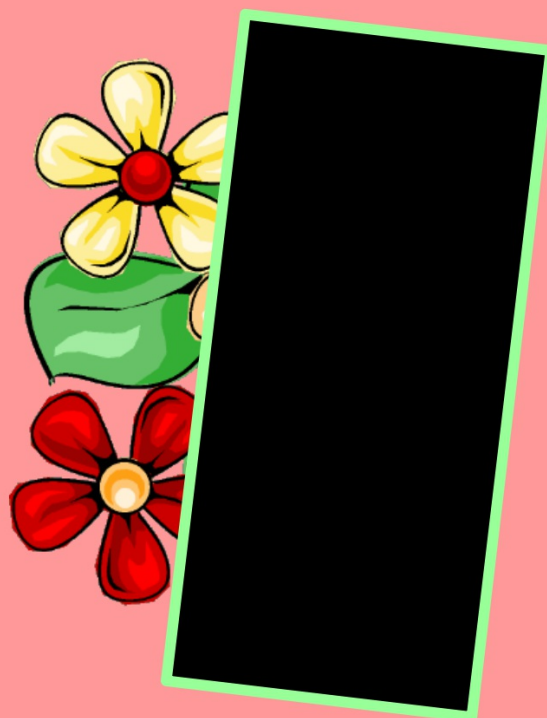
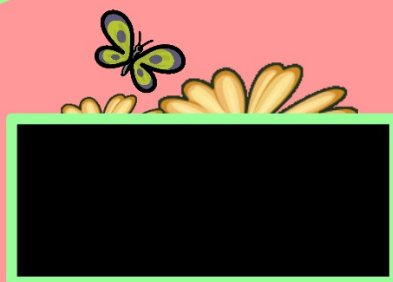
Doporučeno pro: 4. ročník

Anotace:

- Dokreslení obrázku květiny pomocí pastelek a vlastní představivosti.
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky.

Dokreslovaná květina

Zkuste dokreslit květinu...



**Pomůcky: obrázky květin (např. kalendář)
čtvrtka na podlepení, lepidlo,
nůžky, pastelky, tužku**

**Postup: 1. Nejprve ustříhneme zhruba polovinu obrázku
květiny (ideální, aby si děti mohly vybrat)
2. Nalepíme obrázek na čtvrtku.
3. Tužkou zkusíme předkreslit, jak by druhá
polovina květiny asi mohla vypadat.**



Obrázek na ukázkou si můžeme zvětšit :)

4. Květinu vybarvíme pastelkami.
Některé části můžeme zvýraznit fixami
(např. obrysy)



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6
Vzdělávací oblast:
Umění a kultura

klíčová slova:
obraz květiny, čtvrtka, pastelky, dokreslení

žáci se mohou vystřídat a zkoušejí dokreslovat květiny...může se udělat i soutěž a o nejlepší dokreslení :) Důležitý odhad, ale i dobrá představivost :)

Důležitá je motivace dětí- nevěří si. Podporovat, že není důležité mít přesnou druhou polovinu, ale pokusit se jí napodobit- nebát se :)