

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	BAREVNÝ MOTÝL
Autor:	Mgr. Martina Novotná
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vv5_06_15
Sada č.	6

Předmět: Výtvarná výchova
Tematický okruh : Výtvarné osvojování přírody- výtvarný přepis přírody
Datum vytvoření: 24. 4. 2013
Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 5. ročník

Anotace:

- tvary předmětů srovnává a vyjadřuje výtvarně v ploše a prostoru
- kombinace různých technik
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Barevný motýl



Doplň věty slovy ze zásoby:

	jsou živočichové, kteří mají kostru.
Obratlovci	jsou živočichové, kteří nemají kostru.
Savci	
Ptáci	rodí živá mláďata, která sají mateřské mléko.
Bezobratlí	
Ryby	mají křídla a tělo pokryté peřím.
Plazi	dýchají kyslík rozpuštěný ve vodě.
Obojživelníci	jsou studenokrevní, většinou nemají končetiny. v určitém stádiu života žijí ve vodě, v dospělosti žijí na souši.



Doplň věty slovy ze zásoby:

Obratlovci jsou živočichové, kteří mají kostru.

Bezobratlí jsou živočichové, kteří nemají kostru.

Savci rodí živá mláďata, která sají mateřské mléko.

Ptáci mají křídla a tělo pokryté peřím.

Ryby dýchají kyslík rozpuštěný ve vodě.

Plazi jsou studenokrevní, většinou nemají končetiny.

**Obojživelníci v určitém stádiu života žijí ve vodě,
v dospělosti žijí na souši.**

POPIŠ ČÁSTI TĚLA MOTÝLA:

hrud'

křídla

zadeček

tykadla



zadeček

hrud'

tykadla

křídla

1.)



2.)



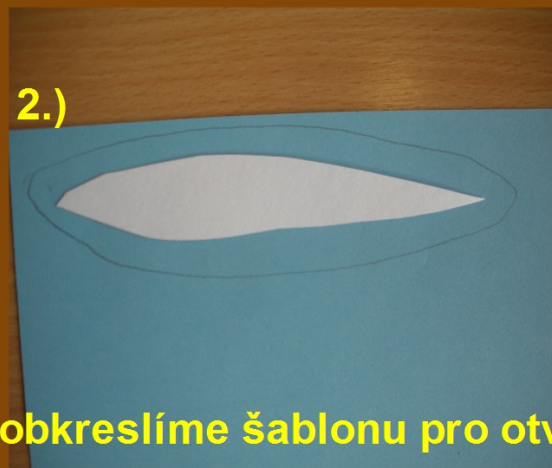
3.)



obkreslíme šablonu, prořízneme otvory a vystříhneme 2x
vystříhujeme zrcadlově



vystřižená šablona



obkreslíme šablonu pro otvor



vystřihneme větší část než je velikost otvoru



**jednu stranu potřeme lepidlem, vlepíme barevné papíry
a přilepíme druhého motýla**



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Umění a kultura

klíčová slova:

motýl, barvy, stříhání

potřebujeme:

- 2 bílé čtvrtky

-několik připravených šablon motýla k obkreslování (děti si je mohou obkreslovat o přestávkách)

-nůžky

-lepidlo Herkules

-kapesní nůž

-barevné papíry

**děti doplňují věty
(opakování přírodovědy)**

**kliknutím na "KONTROLA"
si ověří správnost**

kontrola úkolu

- děti popíší části těla motýla
- přetahují slova ke správným částem těla

POSTUP PRÁCE

-úkol je velmi náročný

postupujeme zvolna,postupně s dětmi:

-provádíme kroky po sobě

-proříznutí nožem pouze na prkénku-popř. je provede učitel

RADA

je vhodné dětem připravit obkreslené a proříznuté šablony(velmi tím urychlíme práci)

- 1.) je vidět vystřižená šablona (potřebujeme dvě)
- 2.) děti opět obkreslují šablonky otvorů (vše dvakrát)
- 3.) zdůrazníme nutnost vystřížení větší části než je velikost otvoru

- 1.) potřeme okraje motýla lepidlem
 - 2.) lepíme barevné papíry
 - 3.) přelepíme druhým motýlem
- zde se ukáže přesnost stříhání a lepení

motýla můžeme zavěsit do prostoru