

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

**REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654**

**Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	Kultura v jagellonské době
Autor:	Mgr. Jarmila Vorlová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_D6789_57_12
Sada č.	57

Předmět: Dějepis

Tematický okruh : Vrcholný a pozdní středověk

Datum vytvoření: 5. 9. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 7. ročník

Anotace:

- kultura této doby a její přínos pro další rozvoj státu
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Kultura v jagellonské době

-
-
-

1.

2.



hrad Křivoklát

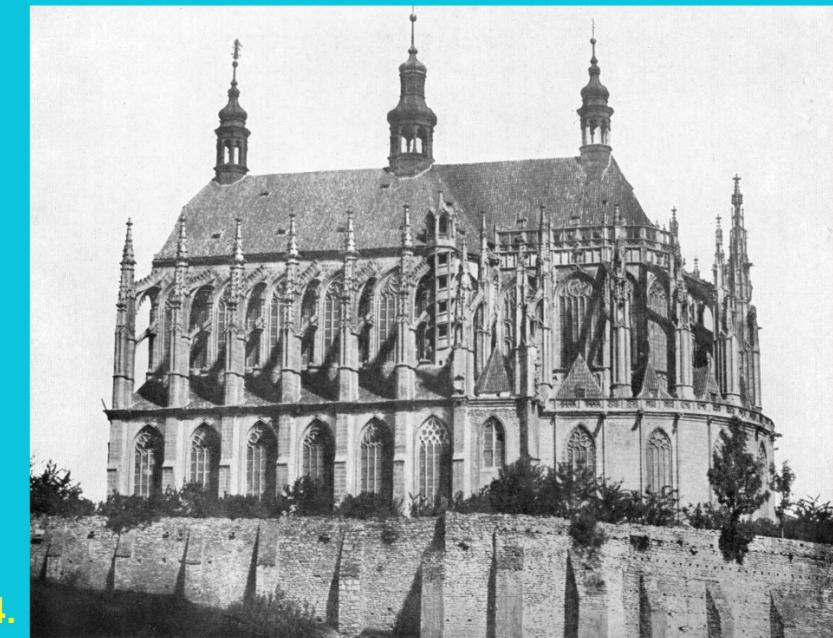
Významní stavitelé:

Matěj Rejsek z Prostějova - Prašná brána

3.



**Benedikt Rejt - dokončil stavbu chrámu sv. Barbory
v Kutné Hoře**



4.

Malířství



5.

Navštívení Panny Marie

Mikuláš Klaudyán

- český učenec, lékař, kartograf, tiskař
- autor nejstarší tištěné mapy Čech
- je kreslena obráceně - sever je zakreslen na jihu, a naopak



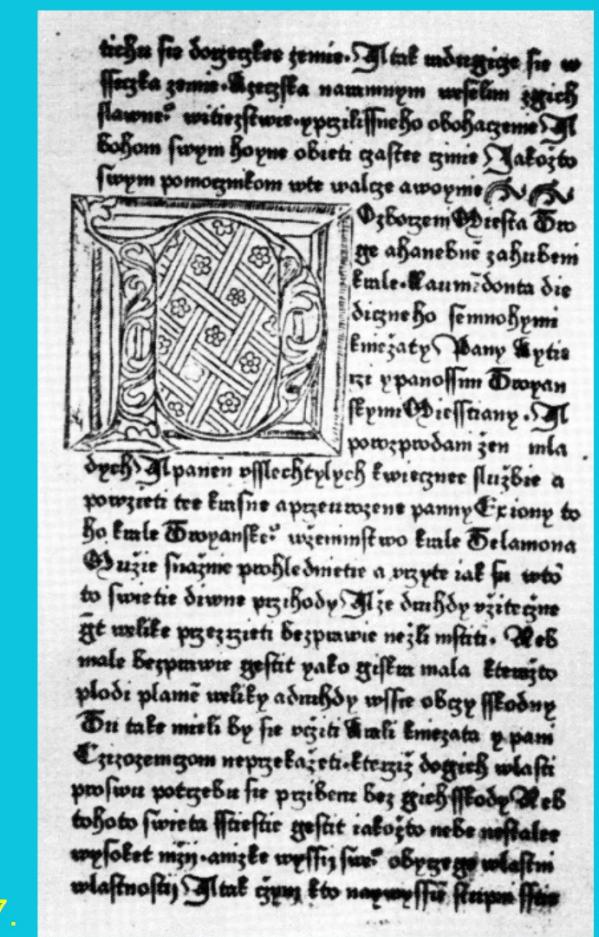
6.

Klaudyánov mapa Čech

Prvotisky (inkunábule)
- knihy tištěné do roku 1500

- nejstarší tištěná kniha v Čechách:

TROJÁNSKÁ KRONIKA



Úkoly:

1. Doplň:

pozdní gotika jinak _____

autor Prašné brány _____

autor nejstarší tištěné mapy Čech _____

dostavba chrámu sv. Barbory _____

2. Odpověz:

Co jsou prvotisky?

Jak se jmenuje nejstarší kniha tištěná v Čechách?

3. Poznáš, co je na obrázcích?

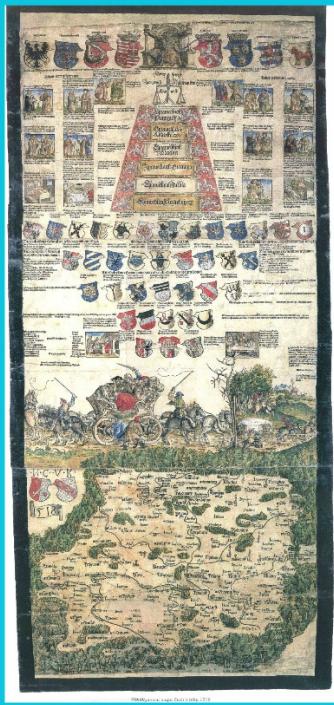
1.



2.



3.



4.



Zdroje:

- 1.PETRUSSILESIUS.Vladislavský sál.[cit.2013-09-05] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:/http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prag_Vladislav-Saal.jpg
- 2.SVOBODAT.Křivoklát.[cit.2013-09-05] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:/http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Krivoklat_castle_01.jpg
- 3.HANS PETER SCHAEFER.Prašná brána. [cit.2013-09-05] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:/ http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prag_Pulverturm.jpg
- 4.Chrám sv.Barbory.[cit.2013-09-05]Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:/<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Groll09.jpg>
- 5.Navštívení Panny Marie. [cit.2013-09-05] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:/http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Visitation_Strahov_Monastery.jpg
- 6.Klaudyánova mapa.[cit.2013-09-05] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:/<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:1518bohemiamap.jpg>
- 7.Trojánská kronika.[cit.2013-09-05] Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:/[Http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Str%C3%A1nka_z_Kroniky_trojansk%C3%A9_1468.gif](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Str%C3%A1nka_z_Kroniky_trojansk%C3%A9_1468.gif)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Všechny ostatní objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoli další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

pozdní=vladislavská gotika, prvotisky, Benedikt Rejt, Matěj Rejsek z Prostějova, Mikuláš Klaudyán

Kliknutím na značku postupně odkrýváme text

Kliknutím na prázdné místo pod textem odkryjeme obraz

Výklad, zápis

Výklad, zápis

Výklad, zápis

Výklad, zápis

Kliknutím na značku postupně odkrýt text

Výklad, zápis

Výklad, zápis

Odpovědi zapisovat do sešitů
Kliknutím na linku odkryjeme správné řešení

Odpovědi zapisovat do sešitů
Kliknutím na linku odkryjeme správné řešení

odpovědi odkrýt kliknutím pod
obrázky